

«М. ДУЛАТОВ ат.
КОСТАНАЙ
ИНЖЕНЕРЛІК-
ЭКОНОМИКАЛЫҚ
УНИВЕРСИТЕТІ»
жеке мекемесі



Частное учреждение
«КОСТАНАЙСКИЙ
ИНЖЕНЕРНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
им. М. ДУЛАТОВА»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по академическому
развитию



**МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА
КОСТАНАЙСКОГО ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
им. М. ДУЛАТОВА**

бакалавр сельского хозяйства по образовательной программе
6В08127 «Агрономия»

Костанай, 2023

Модель выпускника 6В08127 «Агрономия» разработана на основе образовательной программы, миссией и Политики обеспечения качества образования Костанайского инженерно-экономического университета имени М. Дулатова. При подготовке использованы основные нормативные документы Республики Казахстан в сфере высшего образования.

Рекомендована решением Ученого Совета университета к введению в действие с 1 сентября 2023г., рассмотрена и обсуждена на заседании Учебно-методического совета от 27 марта 2023 года. Протокол №6.

Разработчики: к.с.х.н. Жамалова Д.Б.

к.с.х.н. Есеева Г.К.

директор ТОО «Аят-Агро» Полторацкий И.В.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1 Составные компоненты при формировании модели выпускника образовательной программы 6В08127 «Агрономия».....	5
1.1 Цель образовательной программы 6В08127 «Агрономия».....	5
1.2 Общие и профессиональные компетенции.....	5
1.3 Результаты обучения.....	7
2 Квалификационная характеристика.....	8
2.1 Сфера профессиональной деятельности.....	8
2.2 Объекты профессиональной деятельности.....	8
2.3 Предметы профессиональной деятельности.....	8
2.4 Виды профессиональной деятельности.....	9
3 Выводы.....	10

Введение

Компетентностная модель выпускника соответствует Государственному образовательному стандарту высшего и послевузовского образования, утвержденному Приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2.

Бакалавр образовательной программы 6В08127 «Агрономия» в своей профессиональной деятельности выполняет следующие функции:

- фермера, специализирующийся на выращивании различных сельскохозяйственных культур;
- агрохимика по проведению агрохимических мероприятий и поддержанию здоровья полей;
- руководителя полевыми работами, направленные на соблюдение технологии посева, выращивание и уборку сельскохозяйственных культур.

Нормативно- правовая база модели выпускника- бакалавра по ОП 6В08127 «Агрономия» основывается на следующих документах:

1 Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании».

2 «Об утверждении Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием». Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 июня 2020 года № 234.

3 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования». Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2.

4 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования». Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152.

5 Руководство по разработке образовательных программ высшего и послевузовского образования. Приложение 1 к приказу директора Национального центра развития высшего образования МНВО РК от 04.05.2023 года №601 н/к.

6 Профессиональные стандарты и отраслевые рамки квалификаций, размещенные на сайте Национальной Палаты предпринимателей «Атамекен»:

- Профессиональный стандарт «Садоводческая деятельность» - Приложение № 1 к приказу исполняющего обязанности Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 26.10.2022г. №190

- Профессиональный стандарт «Выращивание бобовых и масличных культур» Приложение № 4 к приказу исполняющего обязанности Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 26.10.2022г. №190

7 Атлас новых профессий и компетенций в Республике Казахстан.

1. Составные компоненты при формировании модели выпускника образовательной программы 6В08127 «Агрономия»

1.1. Цель образовательной программы 6В08127 «Агрономия»

Подготовка специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, способных формировать и решать современные, практические проблемы в области агрономии с использованием методов биологического контроля развития вредных организмов, оперативной оценки фитосанитарного состояния посевов, сигнализации и прогноза, успешно внедряя инновационные технологии в отрасль

1.2. Общие и профессиональные компетенции

Выпускник по направлению подготовки 6В081 Агрономия с квалификацией «академический бакалавр» должен обладать компетенциями по завершению дисциплины или курса и отражающие требования.

Перечень общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций ОП 6В08127 «Агрономия»:

Общие компетенции

ОК1-Направлены на формирование мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций будущего специалиста, конкурентоспособного на основе владения ин-формационно-коммуникационными технологиями, выстраивания программ коммуникации на государственном, русском и иностранном языках, ориентации на здоровый образ жизни, самосовершенствование и профессиональный успех;

ОК2-Формируют систему общих компетенций, обеспечивающих социальнокультурное развитие личности будущего специалиста на основе сформированности его мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций;

ОК3-Развивают способности к межличностному социальному и профессиональному общению на государственном, русском и иностранном языках;

ОК4-Способствуют развитию информационной грамотности через оплание и использование современных информационно-коммуникационных технологий во всех сферах своей жизни и деятельности;

ОК5-Формируют навыки саморазвития и образования в течение всей жизни;

ОК6-Формируют личность, способную к мобильности в современном мире, критическому мышлению и физическому самосовершенствованию;

ОК7-Формирование знаний, умений и навыков расширяющий кругозор будущей профессиональной деятельности;

ОК8-Формирование у обучающихся компетенций в области экономики и права, основ антикоррупционной культуры, а также навыков предпринимательства, лидерства, восприимчивости инноваций.

Профессиональные компетенции:

ПК1- Формируют общие теоретические, экспериментальные принципы и методы химии и почвообразующий процесс;

ПК2- Проведение обзора о современных методах прогноза погоды и использовании методов предупреждения и борьбы с неблагоприятными агроклиматическими факторами, роли микроорганизмов, их морфологии, физиологии и пути повышения качества семян, роста семян.

ПК3- Формирование представлений, умений и практических навыков по основам питания сельскохозяйственных культур являющихся научной основой интенсификации сельскохозяйственного производства за счет экономически обоснованного, ресурсосберегающего и экологически безопасного применения удобрений.

ПК4- Разработка экологически обоснованных интегрированных систем защиты растений и агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов.

ПК5- Изучение факторов жизни растений и их регулирования, приемов окультуривания почвы. Разработка научно-обоснованных севооборотов, внедрение рациональных систем обработки пахотных земель, мелиорации, защиты растений от сорной растительности. Применение наиболее современных технологий выращивания основных сельскохозяйственных культур.

ПК6- Рассмотрение основных требований методики планирования учетов урожая, техники закладки полевого опыта и ведение документации. Особенности методики опытов в условиях орошения, водной и ветровой эрозий. Проведение дисперсионных, корреляционных и регрессионных анализов статистических и биологических результатов.

ПК7- Выращивание сельскохозяйственных культур в соответствии с современными требованиями и экологическими особенностями с целью получения устойчивого и высокого урожая, проведение защитных мероприятий против болезней растений и вредителей.

ПК8- Применение различных технологий минимальной и нулевой обработки почвы и их применение в органическом земледелии для снижения плотности почвы и химической нагрузки, применение различных биологических методов защиты растений.

ПК9- Определение количественных, качественных показателей продукции при хранении и реализации продукции растениеводства.

ПК10- Формирование знаний умений и навыков организации предпринимательской деятельности.

ПК11- Освоение студентами основных способов автоматизации обработки числовой информации, представление ее в графическом виде, использования при продвижении результатов профессиональной деятельности посредством Интернет.

1.3 Результаты обучения

1 Распознавать по морфологическим признакам сельскохозяйственные культуры и сорные растения, используя агрометеорологическую информацию и процесс почвообразования при производстве растениеводческой продукции.

2 Проводить агрохимическое и эколого-токсикологическое обследование сельскохозяйственных угодий и мелиорацию земель, используя знания химии, основ агрономии, законов земледелия, принципы распределения устойчивых форм, научные основы систем защиты растений, передовые интенсивные, инновационные технологии возделывания.

3 Проводить мониторинг и прогнозирование динамики качественных и количественных показателей развития болезней, вредителей и сорной растительности, используя технологии смешивания удобрений, принципы классификации болезней растений, а также распространенности и степени развития, регуляторы роста для защитных мероприятий.

4 Использовать знания основ сельскохозяйственной химии, растениеводства, систем обработки почвы в экологическом земледелии и цифровых технологий при проведении работ по семеноводству.

5 Проводить диагностику питания растений, зная способы и пути распространения карантинных объектов, экономические пороги вредности в мелиоративных зонах, изучая основные нормативные документы, положения и принципы интегрированной защиты растений.

6 Демонстрировать лидерские качества в инновационном бизнесе, применяя языковые навыки, опираясь на принципы академической честности и правовой культуры.

7 Изучать экологические основы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды в сельскохозяйственном производстве, способность обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции.

8 Проводить диагностику насекомых, почвенных и растительных ресурсов, определяя распространения инфекционных болезней растений, обеспечение хозяйства высококачественным сортовыми семенами.

9 Оценивать основные свойства и качественные характеристики продукции при хранении, объекты внешнего и внутреннего карантина при реализации системы защиты растений, определяя экономические пороги плотностей популяции, развитие биологического и химического методов контроля.

2. Квалификационная характеристика

2.1. Сфера профессиональной деятельности

Выпускник, усваивающий программу бакалавриата по направлению Агрономия готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно – исследовательская
- производственно-технологическая

В рамках научно-исследовательской деятельности выпускник должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- сбор и анализ информации по генетике, селекции, агрохимии, земледелии и др. специальных дисциплин
- сбор информации, анализ литературных источников, обобщение результатов исследований, разработка рекомендаций по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв;
- планирование и постановка экспериментов, обобщение и анализ результатов.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников освоившие программу бакалавриата являются:

- технологии производства сельскохозяйственных, полевых, овощных культур и воспроизводство ее плодородия, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства.
- генетические коллекции растений, селекционный процесс сорта и гибриды сельскохозяйственных культур.
- почва и плодородие, удобрение, пестициды, гербициды, сельскохозяйственные культуры, их сорта семена.

2.3. Предметы профессиональной деятельности

Предметы профессиональной деятельности выпускников бакалавриата ОП 6В08127 Агрономия:

- земледелие,
- растениеводство,
- росторегуляторы и биопрепараты в агротехнологиях,
- карантинные объекты сельскохозяйственных растений,
- технология хранения и экспертиза сельскохозяйственной продукции,
- экологическое земледелие,
- современные методы мониторинга защиты растений от вредных организмов,
- агрохимия,
- методика опытного дела.

2.4. Виды профессиональной деятельности

- Видами профессиональной деятельности могут быть:
- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- расчетно-проектная;
- научно-исследовательская;
- сервисно-эксплуатационная
- техническая эксплуатация инфраструктур логистических производственно-технологических и транспортных систем отрасли;
- анализ деятельности логистических производственно-технологических и транспортных систем отрасли с использованием современных методов и способов;
- разработка и реализация технологии оказания логистических услуг в производственно-технологических и транспортных системах.

Выводы

Образовательная программа разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификации и профессиональными стандартами, согласована с Дублинскими дескрипторами, Европейской рамкой квалификации, рекомендациями работодателей и попечителей, а так же на основании результатов анализа потребности рынка труда в специалистах сельского хозяйства.

Образовательная программа представляет собой модульную образовательную программу в контексте усиления практической значимости приобретаемых знаний и навыков с участием работодателей в процессе создания модулей образовательной программы, в преподавании отдельных курсов, адаптированных к потребностям рынка труда.

Выпускник данной образовательной программы является специалистом – универсалом способным к осуществлению профессиональной деятельности в хозяйствующих субъектах различных отраслей.