



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по академическому  
развитию

*А.А. Жусупбеков*  
« 21 » 02 2022 г.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«7М04120 Экономика»

**Область образования:** 7М04 Бизнес, управление и право

**Направление подготовки:** 7М041 Бизнес и управление

**Тип программы:** Второй цикл: магистратура, 7 уровень НРК/ОРК/МСКО

**Присуждаемая степень:** магистр экономических наук по образовательной программе «7М04120 Экономика»

**Общий объем кредитов:** 120 академических кредитов

**Типичный срок обучения:** 2 года

Образовательная программа «7М04120 Экономика» разработана на основе Приложение 7 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 31.10. 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования».

Рекомендована решением Ученого Совета университета к введению в действие с 1 сентября 2022 года, рассмотрена и утверждена на заседании Учебно-методического Совета от 21.02.22 протокол № 7.

### Разработчики:

Заведующий  
кафедрой  
«Экономика и  
менеджмент»

Ахметов Дархан Серикович

К.э.н., профессор

Притула Раиса Алексеевна

Магистрант

Кабылова Айна Исаковна

Магистр  
экономических наук,  
лектор

Субботина Елена Ивановна

Директор ТОО  
«Фонград»



Фонград Яков Виллевиц

### Экспертная группа:

Директор ТОО «ПРЭКО  
Консалтинг»



Рахметов Талгат  
Жангельдинович

Директор ТОО «ЯЛАМА»



Бичуркина Светлана  
Владимировна

## Оглавление

1	Паспорт образовательной программы 7М04120 Экономика ...	2
2	Дескрипторы по образовательной программе 7М04120 Экономика. Формируемые результаты обучения образовательной программы 7М04120 Экономика .....	3
3	Отличительные особенности образовательной программы 7М04120 Экономика.....	4
4	Обоснование программы .....	5
5	Квалификационные характеристики .....	6
6	Результаты исследования трудовой сферы .....	7
7	Карта профессиональных компетенций выпускника .....	11
8	Содержание образовательной программы 7М04120 Экономика..	33
9	Формуляры для описания модулей обучающихся по основной образовательной программе 7М04120 Экономика.....	39
10	Карты соответствия пререквизитов и постреквизитов дисциплин .....	41
11	Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей для обучающихся по основной образовательной программе 7М04120 Экономика .....	43
12	Нормативно-правовое обеспечение .....	44

**1 ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
7М04120 Экономика**

<b>Дата регистрации в Реестре</b>	02.08.2019
<b>Дата обновления паспорта</b>	21.07.2022
<b>Регистрационный номер</b>	7М04100104
<b>Область образования:</b>	7М04 Бизнес, управление и право
<b>Направление подготовки</b>	7М041 Бизнес и управление
<b>Группа образовательных программ</b>	М070 Экономика
<b>Вид ОП</b>	Действующая ОП
<b>Уровень по НРК</b>	7
<b>Уровень по ОРК</b>	7
<b>Цель ОП</b>	Подготовка востребованных на рынке труда и отвечающих запросам работодателей магистров для решения задач профессиональной деятельности в сфере производственной и иных отраслях экономики с целью выявления влияния различных факторов на процесс эффективного планирования производства.
<b>Отличительные особенности ОП ВУЗ партнер (СОП, ДДОП)</b>	-
<b>Язык обучения</b>	Русский, казахский
<b>Объем кредитов</b>	120
<b>Присуждаемая академическая степень</b>	Магистр экономических наук по образовательной программе 7М04120 « Экономика»
<b>Номер лицензии на направление подготовки</b>	№ 12020748 от 05.11.2012 г.
<b>Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров</b>	№ 18 от 03.04.2019 г.
<b>Наличие аккредитации ОП</b>	имеется
<b>Наименование аккредитационного агентства</b>	Независимое агентство аккредитации и рейтинга
<b>Срок действия аккредитации</b>	09.06.2020-08.06.2025 гг. Сертификат НААР, № АВ4152 от 09.06.2020г.

## **2 Дескрипторы по образовательной программе 7М04120**

### **Экономика**

1. Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в области экономики, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;
2. Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в экономической среде, в более широком междисциплинарном контексте;
3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;
4. Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;
5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области экономики.

### **Формируемые результаты обучения образовательной программы**

#### **7М04120 Экономика**

**ON1** Оценивать сложившийся уровень развития управления бизнесом и экономикой в целом

**ON2** Обосновывать методологию научных исследований и необходимость использования передовых компьютерных технологий на основе изучения истории науки

**ON3** Генерировать полученные навыки планирования и оценки инвестиций (проектов) с целью повышения экономической безопасности предпринимательства

**ON4** Проводить сравнения, выявлять различия и выбирать наиболее оптимальные варианты решения

**ON5** Демонстрировать знания в области разработки направлений развития экономических процессов

**ON6** Формировать основные направления управления и контроля персоналом и деятельностью фирмы

**ON7** Быть способным осуществлять планирование, учет и анализ с целью выработки стратегических управленческих решений

**ON8** Уметь защитить точку зрения, создавать условия для выработки коммуникационных навыков с целью передачи полученных знаний

### **3 Отличительные особенности образовательной программы 7М04120Экономика**

Содержание образовательной программы имеет ряд особенностей:

1. Модульная система и принципы полиязычия;
2. Приобретение навыков совместной деятельности в области экономики, с целью создания и развития новых предприятий;
3. Приобретение знаний, умений и навыков проведения анализа тенденций развития, разработки оптимальных плановых решений направленных на достижение стратегических целей хозяйствующего субъекта;

Уникальность образовательной программы определена результатами обучения, сформированными в соответствии с Национальной рамкой квалификации и Дублинскими дескрипторами. Образовательная программа ориентирована на подготовку магистра широкого профиля в области стратегического развития предприятия.

#### **4 Обоснование образовательной программы 7М04120 Экономика**

Необходимость создания образовательной программы магистратуры «Экономика» обусловлена новыми координатами развития экономики страны и реализации образования, основанного на компетентностном подходе, полиязычии и использовании инновационных технологий обучения, направленного на подготовку магистров, конкурентоспособных на рынке труда, способных решать профессиональные задачи в организационно – управленческой, производственно – управленческой, аналитической и стратегической деятельности.

Согласно послания Главы Государства молодым специалистам нового времени в области экономики и менеджмента предстоит выполнить ряд задач для успешной навигации и адаптации в мире Четвертой промышленной революции, совместно с бизнесом необходимо находить стратегические цели на международных рынках и продвигать отечественную продукцию.

Выпускник магистр в результате обучения по данной образовательной программе приобретет способность принимать организационно – управленческие решения, формировать аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, подготовить прогноз основных социально – экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.



## 5 Квалификационные характеристики

<b>Сфера профессиональной деятельности</b>
<p>В сферу профессиональной деятельности магистров входит:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- сфера бизнеса и предпринимательства всех видов и организационно –правовых форм;</li><li>- сфера производства и оказания услуг;</li><li>- политическая сфера;</li><li>- сфера финансово – кредитных институтов;</li><li>- научно – исследовательская и образовательная сферы.</li></ul>
<b>Объекты профессиональной деятельности</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- хозяйствующие субъекты бизнеса и предпринимательства различных форм собственности и сфер деятельности;</li><li>- экономические и финансовые, маркетинговые, производственно – экономические и аналитические службы национальных и международных компаний и организаций различных отраслей, сфер деятельности и форм собственности</li><li>- органы государственной и местной власти;</li><li>- финансовые, кредитные, инвестиционные и страховые отечественные и международные организации и компании;</li><li>- консалтинговые, аудиторские, инжиниринговые, лизинговые, туристические и другие фирмы, оказывающие услуги в области экономической деятельности;</li><li>- торгово – промышленные палаты и другие организации, содействующие развитию внешнеэкономических связей;</li><li>- проектные и научно – исследовательские институты и организации, занимающиеся проблемами мировой экономики и международного бизнеса;</li><li>- учреждения системы высшего, профессионального и дополнительного образования.</li></ul>
<b>Предметы профессиональной деятельности</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- планирование, организация, управление и мотивационная деятельность предприятий и организаций различных форм собственности и сфер деятельности;</li><li>- аналитическая, расчетно – нормативная и консультационная деятельность с целью разработки и принятия стратегических управленческих решений, направленных на формирование и поддержание эффективной системы организационно-экономических и управленческих отношений на объектах профессиональной деятельности;</li><li>- экономический анализ, индикативное и стратегическое планирование деятельности хозяйствующих субъектов;</li><li>- научно – исследовательская и образовательная деятельность различных организаций.</li></ul>
<b>Виды профессиональной деятельности</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- производственно – организационная и управленческая деятельность национальных и иностранных компаний и фирм, функционирующих в сфере бизнеса и предпринимательства;</li><li>- проектно – экономическая и аналитическая деятельность в области внешнеэкономических отношений на микро- и макроуровнях функционирования национальных и транснациональных структур</li><li>- организационно-управленческая деятельность по формированию и развитию экономических систем и структур эффективно решающих социально – экономические задачи и реализующих стратегии развития во внешнеэкономической сфере как на уровне региональных органов власти, так и на уровне предприятий, компаний и отраслевых объединений</li><li>- научно – исследовательская деятельность в области экономики на микро- и макроуровнях;</li><li>- педагогическая деятельность в системе высшего, профессионального и дополнительного образования.</li></ul>



## 7 Карта профессиональных компетенций выпускника

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
<b>Общие компетенции</b>						
ОК <sub>1</sub> модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, используя навыки абстрактного мышления и готовность действовать в нестандартных ситуациях исходя из задач конкретного исследования	<p>ИРО<sub>ОПК1</sub> знать природу, строение, принципы организации и функционирования науки; генезис и историю науки с позиции формирования ее моделей, образов и стилей мышления; взаимосвязь научной и философской мысли; фундаментальную основу и понятийный аппарат истории и философии науки; производство знаний, закономерности формирования и развития научных дисциплин; основные принципы научно-исследовательской деятельности.</p> <p>уметь применять методологические и методические знания в проведении научного исследования, педагогической и воспитательной работы.</p> <p>Владеть навыками ведения самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, требующей фундаментального образования в соответствующем направлении;</p>	<p>Не знает (полное неведение) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (главной) литературой. Невладеет компетенциями работы с материалом.</p>	<p>Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>

	написания научных статей, тезисов, выступления на конференциях, симпозиумах, круглых столах, дискуссиях и диспутах					
2РО <sub>ОПК1</sub>	<p>знать теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности; уметь анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований; использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности; владеть современными методами научного исследования в предметной сфере; способами осмысления и критического анализа научной информации; навыками совершенствования и развития своего научно потенциала</p>	<p>Не знает (полное неведение) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (главной) литературой. Невладеет компетенциями работы с материалом.</p>	<p>Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>
3РО <sub>ОПК1</sub>	<p>знать методы прикладного эмпирического социального исследования, а также основные техники дескриптивной статистики, уметь применять эти методы, выводить результаты исследований, оценивать их и</p>	<p>Не знает (полное неведение) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (главной) литературой. Невладеет компетенциями работы с материалом.</p>	<p>Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы.</p>

	<p>представлять, владеть навыками внедрения и эффективного использования электронных систем обработки данных в качестве инструмента рационализации производственных процессов: управления, планирования и контроля, а также для получения и предложения информации</p>		<p>уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>
	<p>4РО<sub>ОПК1</sub> ознакомление с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, современными методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных</p>	<p>Не знает (полное неведение) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (главной) литературой. Невладеет компетенциями работы с материалом.</p>	<p>Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации;</p>

						способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	5PO <sub>ОПК1</sub> уметь формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний	Не знает (полное неведение) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (главной) литературой. Невладеет компетенциями работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
ОК <sub>2</sub> эффективно применять необходимые психолого-методические ресурсы для подготовки и	1PO <sub>ОПК2</sub> Знать актуальные проблемы современного высшего образования и педагогической науки; сущность педагогической деятельности преподавателя	Не знает (полное неведение) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (главной) литературой.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления,

<p>проведения занятий, современные методы и приемы преподавания и нести социально – этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>вуза; роль предметного образования в профессиональной подготовке будущего специалиста; субъектов профессиональной деятельности и овладеть способом самоопределения и анализа собственной профессиональной деятельности. Овладеть умениями выделения из окружающей действительности педагогических фактов, явлений, событий и описания их на языке педагогической науки, опираясь на закономерности педагогических теорий, объяснения, прогнозирования и развития; конструирования учебно-воспитательного процесса, основываясь на новых концепциях обучения и воспитания; создания творчески-развивающей среды в процессе обучения и воспитания. Быть компетентным в: решении проблем высшего педагогического образования и перспектив его дальнейшего развития; в вопросах применения эффективных вузовских технологий обучения; основных видах педагогического коммуникативного взаимодействия, средствах и технологиях бесконтрольного</p>	<p>Невладеет компетенциями работы с материалом.</p>	<p>задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>
---	--	---	--	---	---	--

	<p>обучения; решении актуальных психолого-педагогических проблем, оценке достигнутых результатов; организации и управлении деятельностью магистрантов</p>					
	<p>2РО<sub>ОПК2</sub> Знать социально-психологическую природу педагогической деятельности; свойства психических процессов, включенных в познавательную деятельность; содержание и специфику психолого-педагогического воздействия; индивидуальные особенности объектов воздействия. Уметь применять адекватные психо-диагностические методы исследования личности магистранта. Приобрести практические навыки управления процессом обучения по различным аспектам коммуникации в сфере профессиональной деятельности; профессиональной рефлексии.</p>	<p>Не знает (полное неведение) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (главной) литературой. Невладеет компетенциями работы с материалом.</p>	<p>Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответить на вопросы репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>
	<p>3РО<sub>ОПК2</sub> формирование практических навыков методики преподавания и обучения.</p>	<p>Не знает (полное неведение) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (главной) литературой.</p>	<p>Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответить на вопросы репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>

		Невладеет компетенциями работы с материалом.	задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
--	--	--	---	--	--	---

**Профессиональные компетенции**

ПК <sub>1</sub> готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном, русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности и руководство коллективом в сфере производственной и иных видов деятельности с целью выявления влияния внешних факторов на процесс планирования	1PO <sub>ПК1</sub> Знать функционально-стилистические характеристики научного изложения материала на изучаемом иностранном языке, общенаучную терминологию и терминологический подъязык соответствующей специальности на иностранном языке-основы деловой переписки в рамках международного сотрудничества. Уметь свободно читать, переводить оригинальную литературу по избранной специальности с последующим анализом, интерпретацией и	Не знает (полное неведение) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (главной) литературой. Невладеет компетенциями работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками
---	---	--	---	--	---	--



<p>эффективности производства</p>	<p>оценкой извлеченной информации, эксплицировать в письменной форме (реферат, аннотация, резюме) научную информацию, участвовать в профессиональной дискуссии, научных дебатах, прениях, беседах за "круглым столом", выступать с презентацией научного исследования (на семинарах, конференциях, симпозиумах, форумах), воспринимать на слух и понимать публичные выступления при непосредственной и опосредованной коммуникации (лекции, доклады, теле- и интернет-программы). Иметь навыки устной коммуникации по специальности в формах монолога, диалога/политолога (доклад, сообщение, дискуссия, дебаты, прения, беседы за "круглым столом"), подготовки письменных форм изложения информационного материала по специальности (научный доклад, сообщение, тезисы, постерный доклад, реферат, аннотация), работы с лексикографическими источниками на иностранном языке (традиционными и online), использования современных подходов к изучению иностранного языка (национальных корпусов иностранных языков).</p>				<p>материалу.</p>	<p>применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>
-----------------------------------	---	--	--	--	-------------------	---

	<p>2РО<sub>ПК2</sub> по завершению модуля магистранты должны уметь технически описывать и экономически обосновывать животноводство и растениеводство, а также критически оценивать развитие общества. Они умеют самостоятельно переносить методы в новые сферы и обосновать влияние внешних факторов на экономичность и процесс производства.</p>	<p>Не знает (полное неведение) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (главной) литературой. Невладеет компетенциями работы с материалом.</p>	<p>Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>
	<p>ЗРО<sub>ПК1</sub> по завершению модуля магистранты должны понимать основные производственные экономические связи на общепроизводственном уровне для того чтобы самостоятельно решать проблемы планирования предприятий малого и среднего бизнеса.</p>	<p>Не знает (полное неведение) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (главной) литературой. Невладеет компетенциями работы с материалом.</p>	<p>Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных</p>

			материала.	рекомендованной литературой.	составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	4РО <sub>ПК1</sub> знать функции, проблемы учета, особенности планирования, организации и мотивации профессионального менеджмента, ситуационный, процессный и функциональные подходы в профессиональном менеджменте, уметь при оценке сложившегося положения в профессиональном менеджменте подходить с позиции системного мышления, использовать творческие знания при возникновении конкретных проблем управления компанией, обеспечивать результативность управления	Не знает (полное неведение) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (главной) литературой. Невладеет компетенциями работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и

						обобщения.
	5РО <sub>ПК1</sub> по завершению модуля магистранты должны уметь применять важнейшие методы выбора оптимальной организации предприятия, оценивать техники менеджмента и элементы управления кадрами в управлении предприятием, а так же их влияние на успешное функционирование предприятия с помощью практических примеров и деловых игр по планированию предприятия	Не знает (полное неведение) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (главной) литературой. Невладеет компетенциями работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	6РО <sub>ПК1</sub> по завершению модуля магистранты должны уметь анализировать структуры организации и персонала в аграрной индустрии и агробизнесе, разрабатывать концепции организации и менеджмента персонала, оценивать оборотный капитал	Не знает (полное неведение) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (главной) литературой. Невладеет компетенциями работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно

	<p>предприятия, различные правовые формы предприятия, а также бухгалтерские записи текущей деятельности, балансовые отчеты, владеть навыками анализа годовых отчётов, определения показателей предприятия, выполнения производственных расчётов и разработки системы контроля для предприятия</p>		<p>репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>
	<p>7РО<sub>ПК1</sub> в результате изучения дисциплины магистрант должен знать теоретические основы и практические аспекты формирования и развития экономической безопасности экономики, определение особенностей функционирования и развития экономической безопасности фирмы; владеть навыками выполнения экономических расчетов и систематизации факторов и механизмов экономической безопасности субъектов бизнеса</p>	<p>Не знает (полное неведение) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (главной) литературой. Невладеет компетенциями работы с материалом.</p>	<p>Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен</p>

						самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	8РО <sub>ПК1</sub> по завершению модуля магистранты должны уметь внедрять аграрную политику в общую политическую систему и оценивать внедрение аграрных стратегий/инструментов и их влияние на аграрный сектор (сравнительная дискуссия аграрно-политических целевых систем, представление аграрно-политических систем носителей, а также обзор важных инструментов управления аграрным сектором в европейском и международном ракурсе)	Не знает (полное неведение) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (главной) литературой. Невладеет компетенциями работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	9РО <sub>ПК1</sub> знать теоретические и методологические основы аграрной политики; основные взаимосвязи рыночной экономической системы, государственный аграрный рынок и ценовую политику	Не знает (полное неведение) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (главной) литературой. Невладеет компетенциями	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач,	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей

	Европейского Союза; уметь использовать методы управления аграрной политикой, создавать аграрную структурную политику, применить полученные знания на практике, принимать правильное управленческое решение для использования рыночно-политических инструментов в аграрном бизнесе; владеть навыками организации производственной деятельности, опираясь на научный и процессный подходы а аграрном бизнесе, развивать практические навыки и умения управления аграрной политикой, уметь грамотно использовать в своей деятельности выражения и суждения, профессиональную лексику; уметь охарактеризовать требования, предъявляемые к окружающей среде, общей правовой и налоговой политики	работы с материалом.	строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
ПК <sub>2</sub> и способность принимать организационно – управленческие решения, формировать аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, анализировать и	ПРО <sub>ПК2</sub> уметь выработать стратегии развития организации, осуществлять анализ конкурентных стратегий, с учетом факторов, влияющих на ситуацию в отрасли, проводить профессиональный и объективный анализ деятельности организации, в т.ч. ее внешней среды в области менеджмента, на основе различных методов управленческого анализа,	Не знает (полное неведение) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (главной) литературой. Невладеет компетенциями работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и



<p>использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, подготовить прогноз основных социально – экономических показателей деятельности предприятия</p>	<p>уметь формировать философию бизнеса и корпоративную культуру организации, использовать полученные знания для оригинального развития и применения идей в контексте стратегического управления, критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к анализу стратегии компаний, интегрировать знания, полученные в рамках обучения дисциплины стратегического менеджмента для решения исследовательских задач в новых незнакомых условиях, путем интеграции знаний выносить суждения и принимать решения на основе неполной или ограниченной информации, креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций</p>			<p>литературой.</p>	<p>(изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>
	<p>2РО<sub>ПК2</sub> знать организационные и методологические основы стратегического планирования в международной компании, уметь анализировать влияние национальной специфики на внешнюю и внутреннюю среду фирмы и учитывать данный фактор при планировании развития компании, формулировать общие и функциональные стратегии для международных компаний составлять стратегические планы, владеть методами</p>	<p>Не знает (полное неведение) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (главной) литературой. Невладеет компетенциями работы с материалом.</p>	<p>Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения)</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в</p>

	прогнозирования, планирования и управления при разработке стратегических планов, методами стратегического контроля и разработки систем контроля реализации стратегии				выводов и обобщения по изучаемому материалу.	обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	ЗРО <sub>ПК2</sub> знать сущность, методы и формы стратегического управленческого учета; понимать отличия стратегического управленческого учета от управленческого (оперативного, тактического) учета, уметь выбирать и применять соответствующие техники планирования и контроля, для принятия бизнес решений, для эффективного использования бизнес ресурсов, владеть навыками калькулирования себестоимости различными методами, формирования смет и расчета отклонений, оценки эффективности стратегии организации и финансовых последствий принятых стратегических решений	Не знает (полное неведение) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (главной) литературой. Невладеет компетенциями работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.

	<p>4РО<sub>ПК2</sub> знать сущность методов стратегического анализа, экономическую стратегию государства, методы анализа отрасли и конкурентных преимуществ предприятия, методы стратегического анализа в международном контексте, современные тенденции стратегического менеджмента, уметь определять типы экономической стратегии государства, оценивать организацию с помощью методов анализа отрасли конкурентных преимуществ предприятия, осуществлять позиционирование организации, выявлять резервы повышения эффективности методов стратегического анализа, владеть способами построения методов стратегического менеджмента, методами позиционирования предприятия, методами анализа внешней и внутренней среды, владеть навыками оценки экономической стратегии государства, расчета внешнего и внутреннего потенциала организации, построения стратегической позиции организации, совершенствования методов стратегического анализа</p>	<p>Не знает (полное неведение) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (главной) литературой. Невладеет компетенциями работы с материалом.</p>	<p>Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>
	<p>5РО<sub>ПК2</sub> по завершении модуля магистранты понимают маркетинг как базис рыночно ориентированной стратегии</p>	<p>Не знает (полное неведение) программный материал. Не умеет пользоваться с</p>	<p>Не знает большую часть программного материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала.</p>	<p>Знает программный материал. Умеет</p>	<p>Знает программный материал на уровне</p>

	<p>предприятия, знают инструменты и методы выхода на рынок и рыночной обработки, владеют навыками планирования и разработки маркетинговых стратегий и внедрения их в практику (также и в международном контексте)</p>	<p>обязательной (главной) литературой. Невладеет компетенциями работы с материалом.</p>	<p>Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>
	<p>БРО<sub>ПК2</sub> Знать: специфику инвестиционных процессов в аграрном секторе, структуру источников финансирования инвестиций, основные законодательно-нормативные акты, регулирующие инвестиционную деятельность в ЕС и РК. Уметь: организовывать работу по осуществлению инвестиций, проводить научно-отраслевые и педагогические исследования для разработки инвестиционных программ. Владеть: навыками обоснования и выбора</p>	<p>Не знает (полное неведение) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (главной) литературой. Невладеет компетенциями работы с материалом.</p>	<p>Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет</p>

	<p>управленческих решений в обеспечении требуемого уровня активности инвестиционной деятельности предприятия, навыками подготовки аналитического отчета, методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков, обладать навыками экспертной оценки состояния и перспектив развития инвестиционной политики ЕС и Казахстана.</p>				<p>изучаемому материалу.</p>	<p>навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>
	<p>7РО<sub>ПК2</sub> Знать законодательные и нормативные акты, отечественный и зарубежный опыт, основные методы оценки эффективности, источники финансирования инвестиционных проектов, основные направления и последовательность выполнения процедур инвестиционного анализа, особенности анализа различных видов реальных инвестиционных проектов и программ, основные методы предотвращения и снижения рисков финансово-хозяйственной деятельности организации, основные проявления влияния внешних факторов на оценку реализации инвестиционных проектов и программ. Уметь применять общепринятые методики инвестиционного анализа, международные стандарты оценки инвестиций,</p>	<p>Не знает (полное неведение) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (главной) литературой. Невладеет компетенциями работы с материалом.</p>	<p>Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>

	<p>осуществлять расчеты, связанные с оценкой эффективности и реализуемости инвестиционного проекта и/или программы, использовать основные подходы к оценке риска инвестиционных проектов и программ, анализировать структуру капитала проектов и оптимизировать ее, принимать решения по выбору эффективных инвестиционных проектов и/или программ, рассчитывать социальную эффективность инвестиций и инвестиционных проектов. Владеть навыками расчета эффективности реальных и финансовых инвестиций, методикой оценки экономической эффективности инвестиционного проекта с учетом продолжительности его жизненного цикла, алгоритмом оценки и управления рисками инвестиционных проектов и/или программ, формированием инвестиционного портфеля организации с учетом финансовых ограничений</p>					
	<p>8РО<sub>ПК2</sub> знать основные понятия аграрного менеджмента, стратегического предпринимательского менеджмента, уметь выполнять анализ окружающей среды, анализ сильных и слабых сторон, владеть навыками</p>	<p>Не знает (полное неведение) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (главной) литературой. Невладеет компетенциями работы с материалом.</p>	<p>Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы.</p>

	<p>выбора и развития стратегии, управления персоналом и внутренней организацией</p>		<p>уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>
	<p>9РО<sub>ПК2</sub> уметь выбирать необходимые методы исследования, анализировать и осмысливать реалии современной теории и практики на основе истории и философии науки, методологии естественнонаучного, социогуманитарного и технического знания</p>	<p>Не знает (полное неведение) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (главной) литературой. Невладеет компетенциями работы с материалом.</p>	<p>Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации;</p>



						способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
--	--	--	--	--	--	---

## 8 Содержание образовательной программы 7М04120 Экономика

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые компетенции (коды)	Формируемые результаты обучения
<b>Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент</b>					
1	История и философия науки	Выявление специфики и взаимосвязи основных проблем, тем философии науки и истории науки, раскрытие самосознания науки в ее социально-философских ракурсах, уяснение феномена науки как профессии, социального института и непосредственной производительной силы, раскрытие дисциплинарного самоопределения естественных, общественных и технических наук, их общности и различия	5	1PO <sub>ОПК1</sub>	ON 2
2	Иностранный язык (профессиональный)	Овладение будущими магистрами языком для профессиональных и академических целей на продвинутом уровне, что позволит свободно оперировать научно-понятийным аппаратом специальности, расширять научно-информационную базу, овладевать умениями интерпретации научной информации, аргументации, убеждения, научной полемики, академического письма	5	1PO <sub>ПК1</sub>	ON 8
3	Педагогика высшей школы	Овладение основами профессионально-педагогической культуры преподавателя высшей школы, ознакомление будущих преподавателей с общей проблематикой, методологическими и теоретическими основами педагогики высшей школы, современными технологиями анализа, планирования и организации обучения и воспитания, коммуникативными технологиями субъект-субъектного взаимодействия преподавателя и магистранта в образовательном процессе вуза.	3	1PO <sub>ОПК2</sub>	ON 8
4	Психология управления	Изучение основных понятий, принципов, функций, предмета, задач и структуры психологии высшей школы, психологии познавательной деятельности магистрантов в процессе обучения, психологических методов и средств повышения эффективности и качества обучения в современных условиях, психологических основ процесса воспитания, проблем психодиагностики профессионально-ориентированной личности	4	2PO <sub>ОПК2</sub>	ON 8
<b>Цикл базовых дисциплин Компонент по выбору</b>					

1	Семинар по экономике производства	Изучение производственных процессов и типов производств; производственного цикла и его структуры; расчета производственного цикла и построение графиков видов движения; научно-техническая подготовка производства; организация и управление материально-техническим и трудовым потенциалом предприятия (фирмы).	5	ЗРО <sub>ПК2</sub>	ON 5
2	Экономика производственных процессов	Изучение действия и проявления в отраслях производственного сектора объективных экономических законов, условий и факторов, обеспечивающих достижение наилучших результатов функционирования при оптимальных затратах. Рассматриваются такие темы как: Введение в методы оценки производственных процессов. Общие экономические аспекты растениеводства. Экономический анализ производства растениеводства: производство фруктов, пастбищное и луговое хозяйство. Введение в общие экономические аспекты животноводства. Экономический анализ животноводства. Потребность в капитале оборотных средств.	*	ЗРО <sub>ПК1</sub>	ON 5
3	Методология научных исследований	Наука как особенная форма духовного освоения реальности. Научная методология, основные периоды в развитии методологических оснований науки. Логические категории как всеобщие формы мысли и их методологическое значение в научном исследовании. Уровни и методы научного познания. Методика написания научной статьи. Эвристика научного поиска: как рождаются новые понятия. Путь к истине в научном познании	5	ЗРО <sub>ОПК1</sub>	ON 2
4	Прикладные компьютерные технологии и методы социально-эмпирических исследований	MS-Word Обработка текста, форматирование, структурирование, автоматическое членение, нумерация. Power Point: презентации, анимация, графики. MS-excel: функции таблиц, комплексные таблицы экономического анализа. Анализ чувствительности, диаграммы, банк данных. Access: урнепция, структура рациональных банков данных, дизайн таблиц, формуляров. Опросные листы, отчеты. Социальное и маркетинговое исследования. Выбор единиц исследования. Процесс получения информации, обработки данных	*	ЗРО <sub>ОПК1</sub>	ON 2
5	Бизнес - менеджмент	Обучение основным научно-экономическим понятиям. Расходы и производительность сельхозпредприятия. Расходы на средства производства (машины, помещения). Основные аспекты баланса трудовых ресурсов. Теория	5	ЗРО <sub>ПК1</sub>	ON 1, ON 6

		производства. Введение в планирование предприятия. Основы различных методик планирования предприятия (планирование программ I/II). Введение в многопериодный расчет инвестиций			
6	Управление и контроль предприятием	Правовые формы предприятия. Разработка концепций организации и менеджмента персонала на предприятия аграрной индустрии и агробизнеса. Специфические аспекты менеджмента персонала: теория мотивация, конфликты и групповые процессы, руководство персоналом, организация оплаты труда (инвентаризация и учет). Основные техники бухгалтерского учета в отношении анализа предприятия. Структура годового отчета и заключительного анализа. Подсчет расходов: контроль и планирование, производственные показатели рентабельности, стабильности и ликвидности.	*	6PO <sub>ПК1</sub>	ON 6
<b>Цикл профилирующих дисциплин</b>					
<b>Вузовский компонент</b>					
1	HR менеджмент	Изучение целей, принципов и методов HR менеджмента, основ методологии, системы управления персоналом организации, планирования потребности в кадрах, адаптации работника в образовательном учреждении, управления развитием персонала, мотивации персонала, эффективности управления персоналом организации	3	4PO <sub>ПК1</sub>	ON 6
2	Экономическая безопасность фирмы	Сущность, принципы, основы функционирования и развития экономической безопасности. Индикаторы и показатели экономической безопасности. Механизм обеспечения экономической безопасности фирмы. Защита экономических интересов и охрана коммерческой тайны фирмы. Инновационно-инвестиционные механизмы экономической безопасности фирмы. Организационно-информационные аспекты экономической безопасности. Экономическая безопасность в системе антикризисного управления фирмы. Анализ и оценка показателей экономической безопасности фирмы	5	7PO <sub>ПК1</sub>	ON 3
3	Стратегии международного аграрного маркетинга	Содержание маркетинговых концепций: маркетинговые инструменты. Организационные формы маркетинга. Контроль маркетинга. Международный маркетинг в сфере аграрного производства и производства продуктов питания: обзор мировых глобальных целей, рамочные условия внешней аграрной политики, важнейшие маркетинговые формы,	5	1PO <sub>ПК2</sub>	ON 3

		сравнение альтернативных стратегий маркетинга.			
4	Стратегическое планирование	Освоение специфики стратегического планирования в международном бизнесе, изучение теоретических основ, анализа современных подходов к реализации процессов и процедур стратегического планирования, инструментов анализа внешней и внутренней среды организации, особенностей формирования общих и функциональных международных стратегий, особенностей создания и совершенствования системы планирования в международной компании, с учетом ее организационной структуры и культуры	3	2РО <sub>ПК2</sub>	ON 7
5	Коммерциализация технологий	Курс предназначен для использования при подготовке кадров, в чьи функции входит управление разработкой и производством нового продукта, руководителей и специалистов среднего звена промышленных и научно-технических предприятий, инновационной инфраструктуры регионов.	5	3РО <sub>ПК2</sub>	ON 7
6	Стратегический анализ	Изучение методов стратегического анализа, применения инструментария стратегического менеджмента в современной практике деятельности предприятий, представления о стратегии организации и государства, методов стратегического анализа, способов разработки стратегических альтернатив и принципов их оценки, стратегического управления на макро и микро уровне при осуществлении будущей профессиональной деятельности магистрантом	5	4РО <sub>ПК2</sub>	ON 7
<b>Цикл профилирующих дисциплин</b> <b>Компонент по выбору</b>					
1	Бизнес коммуникация	Формирование у магистрантов иноязычной коммуникативной компетенции в сфере бизнеса и развитие личности будущего специалиста, способного и желающего овладеть иностранным языком как средством общения с иностранными партнерами за рубежом. Задачи изучения дисциплины: расширить и закрепить знания, полученные на практических занятиях по английскому языку; расширить активную деловую лексику; ознакомить магистрантов с лексическими, грамматическими и стилистическими особенностями делового английского языка; развить знания и навыки профессионально ориентированного общения в сфере бизнеса; развить навыки письменной речи на основе деловой документации; повысить беглость речи	5	8РО <sub>ПК1</sub>	ON 4 ON 8

2	Корпоративная социальная ответственность бизнеса	Целью освоения дисциплины являются формирование теоретических знаний и практических навыков по вопросам эффективного корпоративного управления, учитывающего интересы всех заинтересованных сторон общественной сферы	*	8PO <sub>ПК1</sub>	ON 4
3	Экономика фирмы	Изучение механизма формирования себестоимости, прибыли, рентабельности, цены на продукцию, применение принципов и закономерностей функционирования организации; методов планирования и управления деятельностью фирмы в целях повышения его эффективности, уметь выражать суждения по вопросам эффективного использования ресурсов фирмы, с целью обеспечения прибыльного хозяйствования в условиях рыночных отношений, уметь сформировать и закреплять навыки самостоятельной оценки экономических явлений, уровня и динамики изменения экономических показателей с позиции рационализации хозяйственной деятельности фирмы.	5	5PO <sub>ПК2</sub>	ON 4 ON 5
4	Экономика и бизнес	Целью этого курса является ознакомление магистрантов с основными фундаментальными разработками и методами научных исследований в области международного бизнеса. Содержание курса представляет собой комплексное структурированное и систематизированное изложение методологии исследований интернационализации бизнеса и закладывает сегменты для их последующего более глубокого и детального изучения в рамках специализированных курсов.	*	6PO <sub>ПК2</sub>	ON 5
5	Планирование и оценка эффективности проекта	Изучение законодательных и нормативных актов, отечественного и зарубежного опыта, методов оценки эффективности, источников финансирования инвестиционных проектов, направлений и последовательности выполнения процедур инвестиционного анализа, анализа различных видов реальных инвестиционных проектов и программ, методов предотвращения и снижения рисков финансово-хозяйственной деятельности организации, проявлений влияния внешних факторов на оценку реализации инвестиционных проектов и программ	5	7PO <sub>ПК2</sub>	ON 3
6	Управление развитием	Философия развивающихся перемен. Организация как объект целенаправленного развития. Системный подход к построению организаций. Характеристика основных и элементов и связей в организации.	*	8PO <sub>ПК2</sub>	ON 3

		Влияние внешней среды на формирование организации. Внешние причины организационных изменений. Цели развития. Модели организационного развития. Размер организации.			
--	--	--	--	--	--