

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ
КАЗАХСТАН
КОСТАНАЙСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М. ДУЛАТОВА



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по академическому
развитию

« 27 » 03 2023 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«6В04103 Экономика»

Область образования: 6В04 Бизнес, управление и право

Направление подготовки: 6В041 Бизнес и управление

Тип программы: Первый цикл: бакалавриат 6 уровень НРК/ОРК/МСКО

Присуждаемая степень: бакалавр бизнеса и управления по образовательной программе «6В04103 Экономика»

Общий объем кредитов: 240 академических кредитов

Типичный срок обучения: 4 года

Костанай 2023

Образовательная программа 6В04103 «Экономика» разработана на основании Приложения 1 Приказа Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20.07.2022 года №2 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования" с изменениями и дополнениями от 19.01.2023г.

Рекомендована решением Ученого Совета университета к введению в действие с 1 сентября 2023 года, рассмотрена и утверждена на заседании Учебно-методического Совета от 27.03.23 протокол № 6

Разработчики:

ассоциированный профессор,
руководитель ОП

Ахметов Дархан
Серикович

к.э.н., профессор

Притула Раиса
Алексеевна

старший преподаватель

Субботина Елена
Ивановна

старший преподаватель

Жандарбекова Динара
Дауылбаевна

обучающийся 3 курса ОП
«Экономика»

Бактыбаева Сабина
Ерлановн

директор ТОО «Грес инвест»



Моргун Андрей
Николаевич

директор ТОО «Мастер Класс KZ»



Караев Ниязбек
Багитжанович

Эксперт:

директор ТОО "TransSofi"



Ивкина Надежда
Александровна

ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6В04103 Экономика

Дата регистрации в Реестре	24.08.2019
Дата обновления паспорта	05.07.2023
Регистрационный номер	6В04100295
Область образования:	6В04 Бизнес, управление и право
Направление подготовки	6В041 Бизнес и управление
Группа образовательных программ	В044 Менеджмент и управление
Вид ОП	Действующая ОП
Уровень по НРК	6
Уровень по ОРК	6
Цель ОП	Подготовка специалистов – бакалавров в области экономики, востребованных на рынке труда, имеющих практические навыки решения экономических проблем современных предприятий, умеющих научно обосновать направления высокоэффективного развития предпринимательских структур в условиях цифровизации и глобализации, используя достижения мировой и отечественной науки.
Отличительные особенности ОП ВУЗ партнер (СОП, ДДОП)	-
Язык обучения	Русский, казахский
Объем кредитов	240
Присуждаемая академическая степень	Бакалавр бизнеса и управления по образовательной программе 6В04103 «Экономика»
Номер лицензии на направление подготовки	№ 12020748 от 05.11.2012 г.
Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров	№ 17 от 03.04.2019 г.
Наличие аккредитации ОП	имеется
Наименование аккредитационного агентства	Независимое агентство аккредитации и рейтинга
Срок действия аккредитации	09.06.2020-08.06.2025 гг. Сертификат НААР, № АВ4151 от 09.06.2020г.

2. Дескрипторы по образовательной программе 6В04103 Экономика

1. Демонстрировать знания и понимания в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в области реализации и применении технологии управления в конкретной организации, разработки и реализации стратегических, текущих и оперативных планов развития предприятия.

2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы определения внешних угроз и возможностей осуществления стратегии развития объекта управления и проведения экономического анализа отраслей и сфер экономики, а также развития регионов.

3. Осуществлять сбор и интерпритацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений, использовать современные информационные технологии в области экономики.

4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области экономики.

5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного предложения дальнейшего обучения в проведении диагностики разработки и выдвижения различных вариантов решения профессиональных задач при работе с коллективом и отношении к вопросам безопасности и охраны окружающей среды.

6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять научный стиль речи, владеть навыками межкультурного общения в профессиональной компетентности будущего менеджера с учетом своей специфики.

7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области экономики.

8. Понимать значение принципов и культуры академической честности.

Формируемые результаты обучения образовательной программе 6В04103 Экономика

ОН1 Показывать знание и понимание закономерностей развития среды обитания, социально-этических ценностей и умение применять их в своей профессиональной деятельности и социально-культурной сфере общения

ОН2 Демонстрировать знания и понимание устной и письменной коммуникации, в том числе иноязычной, и показывать умение применять их в профессиональной деятельности

ОН3 иметь детальное знание и понимание широкого спектра бизнес-дисциплин, уметь оценивать результаты предпринимательской деятельности и предлагать решение бизнес-проблем

ОН4 Познать опыт, накопленный в различных контекстах и показывать способность использовать основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности.

ОН5 Иметь понимание динамики функции управления в деловом мире и

умение применять конкретные навыки осуществления различных видов управленческой деятельности

ON6 Иметь представление о необходимости национального и глобального устойчивого развития

ON7 Оценивать навыки обращения с современной техникой и показывать умение использования информационных технологий для решения профессиональных задач

ON8 Связывать знание и понимание основ бухгалтерского учета и финансов с решением задач, направленных на снижение затрат и повышение эффективности функционирования предпринимательских структур

ON9 Показывать знание и понимание необходимости анализа для поддержания конкурентоспособности предприятия и умение расчетов количественного влияния различных факторов на результирующие показатели

ON10 Демонстрировать способность постигать различные точки зрения, иметь возможность эффективно работать самостоятельно и в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ON11 Показывать знание и понимание типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, умение выполнять расчеты макроэкономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

ON12 Иметь возможность управления инновациями и инвестициями и умение выбирать эффективные направления стратегического развития предприятий

3 Отличительные особенности образовательной программы БВ04103

Экономика

Содержание образовательной программы разработано на основе рекомендаций работодателей по формированию профессиональных компетенций, модульной системы, принципов полиязычия, а также использования международного опыта развития аграрного менеджмента в условиях цифровизации и имеет ряд особенностей:

1. приобретение профессиональных языковых знаний и зарубежного опыта в области экономики и менеджмента, в том числе аграрного менеджмента.
2. приобретение практических навыков технологического предпринимательства и разработки Start-Up проектов для малого и среднего бизнеса региона.
3. предоставление возможности изучения и внедрения элементов цифровизации в будущую профессиональную деятельность.
4. приобретение навыков применения опыта технологического предпринимательства в профессиональной деятельности.

Уникальность образовательной программы определена результатами обучения, сформированными в соответствии с Национальной рамкой квалификации и Дублинскими дескрипторами. Образовательная программа ориентирована на подготовку специалиста широкого профиля в области экономики и менеджмента, как региона, так и страны в целом, посредством формирования компетенций, связанных с отраслевой направленностью региона.

4 Обоснование программы

Актуальность и необходимость реализации образовательной программы «Экономика» обусловлена и определяется запросами работодателей и потребностями рынка труда в высококвалифицированных кадрах, как для региональной, так и для национальной экономики, способных решать проблемы перспективного развития, путем повышения уровня эффективности экономики и менеджмента по всем направлениям деятельности субъектов бизнеса.

Современное состояние рыночной экономики ставит перед образованием проблему – подготовить будущих специалистов к жизни в быстро меняющемся обществе, поэтому образовательная программа «Экономика» ориентирована на подготовку специалистов, обладающих способностью самостоятельно овладевать новыми комплексными стратегиями, постоянно повышать квалификацию в процессе профессиональной деятельности, быстро воспринимать новые идеи и быть открытыми для новых контактов и культурных связей.

Выпускники образовательной программы «Экономика» будут востребованы на рынке труда региона, страны и ближнего дальнего зарубежья.

5 Квалификационные характеристики

Сфера профессиональной деятельности
Получив квалификацию бакалавр, по образовательной программе БВ04103 «Экономика». выпускник может успешно реализовывать себя в организация производства; <ul style="list-style-type: none">- экономическое поведение людей, в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ и услуг;- применение современных технологий обработки информации, принятия решений в условиях динамично изменяющейся внутренней и внешней среды;- решение практических задач и проблем в условиях неопределенности и риска в рамках экономической и иных управленческих функций
Объекты профессиональной деятельности
<ul style="list-style-type: none">– экономические,– финансовые,– маркетинговые,– производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,– финансовые, кредитные и страховые учреждения,– органы государственной и местной власти,– академические и ведомственные научно-исследовательские организации,– образовательные организации системы высшего образования, среднего профессионального образования, среднего общего образования, дополнительного образования.
Предметы профессиональной деятельности
изучение действий и форм проявления общих, частных и специфических экономических законов, их влияния на развитие экономических процессов в конкретных условиях отрасли или отдельного предприятия, а также условий и факторов выявления резервов для обеспечения достижений наилучших результатов при оптимальных затратах
Виды профессиональной деятельности
организационно-технологическая деятельность; <ul style="list-style-type: none">- производственно-управленческая деятельность;- проектная деятельность:- организационное проектирование;- технико-экономическое обоснование проектов;- научно-исследовательская деятельность;- образовательная или педагогическая деятельность

7 Карта профессиональных компетенций выпускника

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Общие компетенции						
ОК ₁ систематизация исторических знаний об основных событиях современной истории, информационно – коммуникационных технологий формирующих научное мировоззрение и гражданскую позицию	ПРО _{ОК1} знать основные периоды становления независимой казахстанской государственности, уметь анализировать особенности и значение современной казахстанской модели развития, овладеть приемами исторического описания и анализа причин и следствий событий современной истории Казахстана, предлагать возможные решения современных проблем на основе анализа исторического прошлого и аргументированной информации, формировать собственную гражданскую позицию на приоритетах взаимопонимания, толерантности и демократических ценностей современного общества	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.

	<p>ІРО_{ОК2} знать какие экономические и политические факторы способствовали развитию информационно-коммуникационных технологий, особенности различных операционных систем, уметь работать с электронными таблицами, выполнять консолидацию данных, строить графики, работать с базами данных, применять методы и средства защиты информации, владеть навыками использования различных форм электронного обучения для расширения профессиональных знаний и пользования различными облачными сервисами</p>	<p>Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.</p>	<p>Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>
<p>ОК₂ освоение студентами основных источников и методов получения социологической, политологической, культурологической и психологической информации</p>	<p>2РО_{ОК2} знать понятия, идеи, теории во всех областях наук, формирующие учебные дисциплины модуля (социологии, политологии, культурологи, психологии), Уметь анализировать различные ситуации в разных сферах коммуникации с позиций соотнесенности с системой ценностей, общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества, Владеть навыками аргументированно и обоснованно представлять информацию о различных этапах развития казахского общества, политических программ, культуры, языка, социальных и межличностных отношений</p>	<p>Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.</p>	<p>Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>

	<p>ЗРО_{ОК2} Давать оценку ситуациям в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания социологии, политологии, культурологи и психологии;</p>	<p>Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.</p>	<p>Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения</p>
--	---	---	--	---	---	--

	4РО _{ОК2} знать предмет, функции, основные разделы и направления философии, основные этапы развития мировой и казахской философской мысли, актуальные проблемы современной отечественной и мировой философии, уметь использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений, владеть навыками применения философских знаний в различных личностных жизненных ситуациях и при анализе общественных явлений	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
ОК₃ Развивают способности к межличностному социальному и профессиональному общению на государственном, русском и иностранном языках	1РО_{ОК3} Вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения;	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения

					изучаемому материалу.	
	2РО _{ОКЗ} знать основы лексики, грамматики и фонетики казахского (русского) языка, уметь сформировать и совершенствовать речевые навыки, связанные с научной сферой коммуникации, владеть достаточным уровнем освоения LSP как «инструмента» для решения интеллектуальных и социальных задач в будущей профессиональной деятельности, с учётом межкультурного фактора дальнейшего использования в профессионально-ориентированном общении по профилю конкретной специальности в производственной деятельности	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	3РО _{ОКЗ} знать понятийно-категориальный аппарат иностранного языка в различных сферах общения, включая социальную, академическую и профессиональную, уметь применять функциональные стили языка, научный стиль речи, владеть навыками межкультурного общения в будущей профессиональной деятельности	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.

					материалу.	
	4PO _{OK3} знать понятийно-категориальный аппарат и профессиональную лексику, уметь применять функциональные стили языка, научный стиль речи, владеть навыками делового общения в рамках профессиональной деятельности	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
OK ₄ формирование способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья для подготовки к профессиональной деятельности	1PO _{OK4} знать формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, уметь самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры, владеть навыками к стойкому перенесению физических нагрузок, нервно-психических напряжений и неблагоприятных факторов в будущей трудовой деятельности	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.

					материалу.	
ОК ₅ формирование знаний, умений и навыков расширяющий кругозор будущей профессиональной деятельности и навыков проведения эксперимента, сбора данных, обработки результатов исследования, проектирования с применением современных методов.	1РО _{ОК5} знать основы, понятия, принципы, функции, методы и приемы в области духовного развития, экологической безопасности и сельского хозяйства, уметь применять полученные знания на практике и владеть навыками разностороннего совершенствования приобретаемых компетенций.	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	2РО _{ОК5} Применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы.	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения

					выводов и обобщения по изучаемому материалу.	
ЗРО_{OK5} Понимать значение принципов и культуры академической честности.	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения	
4РО_{OK5} знать теоретические и методические основы лидерства и предпринимательства, процессы организации предпринимательской деятельности, государственный механизм регулирования и поддержки развития предпринимательства; уметь оценивать и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблем предпринимательской деятельности, а также иметь навыки исследования природы и определения жизнеспособности новых бизнес-концепций, создания бизнес-планов и развития в себе способностей	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное,	

	критического анализа бизнес-плана				обобщения по изучаемому материалу.	делать выводы и обобщения.
	5PO_{OK5} Осуществлять выбор методологии и анализа	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения

<p>ОК₆ формирование межкультурной компетенции как способности межкультурной коммуникации личности у</p>	<p>ИРО_{ОК6} знать основы лексики, грамматики и фонетики иностранного языка, уметь сформировать и совершенствовать речевые навыки, связанные с научной сферой коммуникации, владеть достаточным уровнем освоения LSP как «инструмента» для решения интеллектуальных и социальных задач в будущей профессиональной деятельности, с учётом межкультурного фактора дальнейшего использования в профессионально-ориентированном общении по профилю конкретной специальности в производственной деятельности</p>	<p>Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.</p>	<p>Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>
<p>ОК₇ Способствуют развитию информационной грамотности через овладение и использование современных информационно-коммуникационных технологий во всех сферах своей жизни и деятельности</p>	<p>ИРО_{ОК7} Использовать в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации</p>	<p>Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.</p>	<p>Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения</p>

					материалу.	
	2PO_{OK7} знать механизм проявления и действия экономических законов и владеть навыками математических расчетов для экономического анализа	Не знает (полное неведение) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (главной) литературой. Не владеет компетенции работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответить на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	3PO_{OK7} знать основные механизмы, методы, функции, принципы и закономерности экономики при планировании	Не знает (полное неведение) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (главной) литературой. Не владеет компетенции работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответить на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.

					изучаемому материалу.	обобщения.
	4PO _{OK7} знать основные направления развития мировой экономики, уметь систематизировать основополагающие факторы и владеть методикой распространения опыта э бизнеса с целью разработки перспектив развития экономики страны	Не знает (полное неведение) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (главной) литературой. Не владеет компетенци ями работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.

Профессиональные компетенции

ПК ₁ систематизировать базовые понятия, методы, функции, принципы и закономерности экономики и менеджмента	1PO _{ПК1} знать фундаментальные проблемы функционирования экономики, направления развития экономической науки, знать основные экономические понятия и уметь находить варианты их эффективного использования	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное,
---	--	--	---	--	---	--

					обобщения по изучаемому материалу.	делать выводы и обобщения.
	2РО _{ПК1} дать расширенное представление о образовательной программе «Экономика», требованиях к подготовке бакалавров экономики, о содержании учебного процесса, роли и месте экономиста в деятельности предприятия	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.

	<p>ЗРО_{ПК1} знать теоретические методы и приобретение практических навыков по основам основ бизнеса, которые необходимы для практической реализации в современной экономике.</p>	<p>Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.</p>	<p>Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>
	<p>4РО_{ПК1} раскрывает содержание управления, формирует комплекс знаний об основных принципах и методах современного менеджмента, его роли в обеспечении жизнедеятельности и конкурентоспособности организации, вырабатывает конкретные навыки осуществления различных видов управленческой деятельности, анализа систем управления и проектирования, а также логически последовательно рассматриваются исторические предпосылки развития управленческой теории</p>	<p>Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.</p>	<p>Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>

	<p>5РО_{ПК1} изучение теоретико-методологических и прикладных аспектов экономической политики государства, механизма ее реализации в различных социальных системах, взаимосвязи секторов и сфер национальной экономики, взаимообусловленности структурных, технологических, финансовых, социальных и политических аспектов экономического развития, методов государственного регулирования экономики в национальном и региональном масштабах, методологии выбора приоритетных направлений экономической политики</p>	<p>Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.</p>	<p>Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>
	<p>6РО_{ПК1} уметь диагностировать сложившийся уровень на рынке продаж продукции, обрабатывать и оценивать покупательскую себестоимость, защищать товар на рынке продаж и иллюстрировать его качественные показатели</p>	<p>Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.</p>	<p>Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>

	<p>7РО_{ПК1} изучение базовых аспектов контент-маркетинга как одного из ключевых направлений в digital маркетинге, определения роли контент-маркетинга в экосистеме бренда, сообщества бренда в социальных медиа как базового инструмента контент-маркетинга, креативной концепции сообщества и визуального стиля контента.</p>	<p>Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.</p>	<p>Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>
	<p>8РО_{ПК1} Освоение обучающимся ведения учета, оформление документов первичной отчетности, составлять товарный отчет, определять себестоимость продукции, рассчитывать цены на готовую продукцию, а также пользоваться контрольно-кассовыми машинами при расчетах с потребителями</p>	<p>Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.</p>	<p>Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>

	<p>9PO_{ПК1} дать теоретические знания и практических навыков использования средств математики для интерпретации экономических явлений и процессов, позволяющих моделировать, находить решение и анализировать экономические задачи; на овладение математическими методами, позволяющими изучать различные социально-экономические процессы; развитие способности проводить исследования в области экономики и менеджмента с использованием математических методов.</p>	<p>Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.</p>	<p>Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>
	<p>10PO_{ПК1} Содействие становлению профессиональной компетентности специалиста, определяющей его способность решать профессиональные задачи обучения иностранному языку в высшей школе. По своему содержанию курс является междисциплинарным и позволяет синтезировать и интегрировать имеющиеся у студентов умения и навыки, знания об изучаемом иностранном языке и базовых категориях теории и методике обучения иностранному язык</p>	<p>Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.</p>	<p>Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>

	<p>11РО_{ПК1} изучение специфики, категорий и функций профессиональной этики, профессиональной культуры, этики профессии, этики сферы бизнеса, управленческой этики, профессионально-этических норм поведения, этических проблем бизнеса и норм деловой коммуникации, особенностей этикета различных бизнес-культур, этических основ коммуникации с официальными лицами и деловыми партнерами в рамках делового протокола, бизнес-этикета и этикетного общения, бизнес-этикета зарубежных стран</p>	<p>Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.</p>	<p>Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>
	<p>12РО_{ПК1} знать целевые индикаторы программы «Цифровой Казахстан», основные понятия системы государственных закупок и уметь применять их для ускорения темпов развития экономики региона и государства</p>	<p>Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.</p>	<p>Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>

	<p>13РО_{ПК1} изучение информационных технологий и их роли в становлении электронной коммерции, информационных сетей электронного бизнеса, моделей ведения электронной коммерции, системы электронного обмена данными, международных стандартов и классификаторов в области электронной коммерции, автоматизации идентификации товаров, электронных платежей и системы электронных платежей, безопасности в информационных системах.</p>	<p>Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.</p>	<p>Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>
	<p>14РО_{ПК1} Изучение теоретических основ цены и ценообразования, анализа методов ценообразования и реформирования цен, функции цены, системы цен, их классификации, издержек производства и прибыль, их роли в формировании цены, влияния монополий на ценообразование, влияния конкуренции на ценообразование.</p>	<p>Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.</p>	<p>Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>

	15PO _{ПК1} изучаются начальные элементы статистической науки, важнейшие направления анализа социально-экономических процессов, направления статистики: теория статистического наблюдения; анализ и прогнозирование временных рядов; классификация и группировки; многомерные статистические методы; экономическая и отраслевая статистики; анализ хозяйственной и финансовой деятельности.	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
ПК ₂ обобщить направления развития экономической науки	1PO _{ПК2} знать фундаментальные проблемы функционирования экономики, направления развития экономической науки, знать основные экономические понятия и уметь находить варианты их эффективного использования	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.

	<p>2РО_{ПК2} знать механизм проявления и действия экономических законов и владеть навыками математических расчетов для экономического анализа</p>	<p>Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.</p>	<p>Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>
	<p>3РО_{ПК2} знать особенности построения макроэкономических моделей, иметь навыки решения макроэкономических задач и аргументировать собственные взгляды на современные макроэкономические явления</p>	<p>Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.</p>	<p>Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>

	<p>4РО_{ПК2} знать критерии эффективности деятельности предприятия и его конкурентоспособности, уметь формулировать проблемы и тенденции развития предприятия и владеть методами их решения</p>	<p>Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.</p>	<p>Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>
	<p>5РО_{ПК2} знать основные понятия и направления объективных экономических законов и форм их проявления в сельском хозяйстве, экономических отношений в отрасли с учетом ее специфических особенностей, взаимодействия сельского хозяйства с другими отраслями материального производства в системе АПК</p>	<p>Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.</p>	<p>Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>

	<p>6РО_{ПК2} знать основные понятия и направления развития агробизнеса, его планирования и управления, уметь систематизировать основополагающие факторы и владеть методикой распространения опыта агробизнеса ЕС с целью разработки перспектив развития отечественного агробизнеса и экономики в целом</p>	<p>Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.</p>	<p>Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>
	<p>7РО_{ПК2} знать экономические показатели деятельности предприятия, уметь выполнять группировку данных и владеть способностью расчета экономических показателей</p>	<p>Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.</p>	<p>Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>

	8PO _{ПК2} знать классификации, условий, факторов качества управленческих решений, модели, методологии, организации процесса разработки управленческого решения, этапов, операций, анализа внешней и внутренней среды организации при разработке и реализации управленческих решений	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
ПК ₃ анализировать финансовые ресурсы и принимать решения по их формированию и использованию	1PO _{ПК3} уметь диагностировать сложившийся уровень на рынке продаж продукции, обрабатывать и оценивать покупательскую себестоимость, защищать товар на рынке продаж и иллюстрировать его качественные экономические показатели	Не знает (полное неведение) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (главной) литературой. Невладеет компетенциями работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.

	<p>2РО_{ПКЗ} освоить основные понятия сущности денежно-кредитных отношений, закономерностей функционирования денежно-кредитной системы; механизма и особенностей функционирования фондового рынка, оценки доходности операций с ценными бумагами, механизма и принципов кредитования, понятие специфики деятельности кредитных учреждений, банковских расчётов</p>	<p>Не знает (полное неведение) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (главной) литературой. Не владеет компетенции с материалом.</p>	<p>Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>
	<p>3РО_{ПКЗ} знать основы технико-экономического обоснования проектов и основные теоретические подходы к нему, основные приоритеты в развитии экономики.</p>	<p>Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.</p>	<p>Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>

	4РО _{ПК3} знать терминологию и понятия финансов и страхования, уметь анализировать денежные потоки и владеть навыками управления финансами для принятия решений по формированию и использованию финансовых ресурсов	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
ПК₄ способность организации внешнеэкономической деятельности предприятия	ПРО_{ПК4} Изучить теоретические основы, принципов, функций, методов организации производства, методики организации производственных процессов, а также зарубежного опыта научной организации производства, методологии расчета экономической эффективности внедрения мероприятий по организации производства	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения

					материалу.	
2РО _{ПК4} знать организацию и последовательность построения кадровой политики организации с использованием креативного мышления и творческого подхода к анализу стрессовых ситуаций с целью диагностирования проблем корпоративного управления организацией и ее персоналом	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.	
3РО _{ПК4} должен знать: сущность государственного и местного управления, их специфику, цели и задачи; - историю и тенденции развития государственного в Казахстане; структуру и механизм функционирования органов государственного управления в РК и зарубежных странах; уметь: анализировать политическую, экономическую, социальную среду, в которой действуют органы государственного и муниципального управления;	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.	

					изучаемому материалу.	обобщения.
4РО _{ПК4} изучение закономерностей взаимодействия хозяйственных субъектов разных стран в области международного производства, обмена товарами и услугами, движения производственных факторов, формирования валютных курсов и международной экономической политики государств в условиях интернационализации и глобализации	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.	
5РО _{ПК4} изучение теоретических знаний в области управления затратами предприятия, процессов формирования затрат на производство и реализацию продукции, их взаимосвязи с полученными результатами, анализа и регулирования этой зависимости с целью повышения эффективности деятельности предприятия	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и	

					изучаемому материалу.	обобщения.
	6РО _{ПК4} знать основы организации труда и производства, методику организации производственных процессов и анализа трудовых затрат на предприятии, а также зарубежный опыт научной организации труда и производства; уметь определять экономическую эффективность внедрения мероприятий по организации труда и производства и владеть навыками установления различных норм и нормативов трудовых и производственных процессов и оценки уровня организации труда и производства	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	7РО _{ПК4} освоение ключевых концепций и теорий организационного поведения, анализирующих поведение отдельных индивидуумов в организации, взаимоотношения индивидуумов в группе, изучение характеристики личности, управления мотивацией, характеристики групп, особенностей группового принятия решения, лидерства, характеристики политического контекста и окружающей среды организации	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и

					изучаемому материалу.	обобщения.
ПК ₅ обобщать международный опыт планирования и управления, уметь систематизировать основополагающие факторы и владеть методикой распространения опыта агробизнеса ЕС с целью разработки перспектив развития отечественного агробизнеса и экономики в целом	1РО _{ПК5} изучение основных понятий, принципов, функций, задач, предмета дисциплины, экспорта и <u>импорта товаров</u> и услуг, внешней торговли, иностранных инвестиций и кредитов, услуг по международным перевозкам грузов, таможенных услуг, услуг по страхованию, услуг по международным расчетам, транспортно-экспедиторских услуг, услуг по хранению	Не знает (полное неведение) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (главной) литературой. Невладеет компетенции работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	2РО _{ПК5} знать основные понятия и направления развития международной торговли. Планирования и управления, уметь систематизировать основополагающие факторы и владеть методикой распространения опыта зарубежных стран с целью разработки перспектив развития отечественной экономики в целом	Не знает (полное неведение) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (главной) литературой. Невладеет компетенции работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками

			Не владеет логикой изложения материала.	Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
ПК ₆ разрабатывать направления организационной деятельности для принятия эффективных управленческих решений	1РО _{ПК6} изучение трудовых отношений, условий формирования и использования трудового потенциала, роли труда в функционировании общества, устройства трудовых отношений и рынка труда, структуры населения в связи с трудовыми отношениями (экономически активное и неактивное население, безработные и занятые и т.д.), занятости и безработицы, трудовых факторов и резервы экономического роста	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	2РО _{ПК6} знать основы организации труда и производства, методику организации производственных процессов и анализа трудовых затрат на предприятии, а также зарубежный опыт научной организации труда и производства; уметь определять экономическую эффективность внедрения мероприятий по организации труда и производства и владеть навыками установления различных норм и нормативов	Не знает (полное неведение) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (главной) литературой. Невладеет компетенции с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в

	трудовых и производственных процессов и оценки уровня организации труда и производства при экономической деятельности предприятия		логикой изложения материала.	работы с рекомендованной литературой.	навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	ЗРО _{ПК6} знать терминологию и понятия экономики, уметь анализировать денежные потоки и владеть навыками управления финансами для принятия решений по формированию и использованию экономических ресурсов	Не знает (полное неведение) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (главной) литературой. Невладеет компетенциями работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	4РО _{ПК6} знать основные концепции финансового менеджмента, принципы управления капиталом организации, уметь оценить доходность, риск и эффективность финансовых решений и владеть навыками представления результатов аналитической и управленческой работы в экономической деятельности предприятия	Не знает (полное неведение) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (главной) литературой. Невладеет компетенциями работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации;

			материала.	рекомендованной литературой.	составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
5РО _{ПК6} знать основы организации труда и производства, методику организации производственных процессов и анализа трудовых затрат на предприятии, а также зарубежный опыт научной организации труда и производства; уметь определять экономическую эффективность внедрения мероприятий по организации труда и производства и владеть навыками установления различных норм и нормативов трудовых и производственных процессов и оценки уровня организации труда и производства при экономической деятельности предприятия	Не знает (полное неведение) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (главной) литературой. Невладеет компетенции работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.	
6РО _{ПК6} знать методологию анализа экономической деятельности хозяйствующего субъекта, уметь выполнить анализ экономической деятельности и владеть навыками обоснования выводов по результатам аналитических экономических расчетов	Не знает (полное неведение) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (главной) литературой. Невладеет компетенции работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен	

				литературой.	(изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
ПК ₇ обобщить критерии эффективности экономической деятельности предприятия и его конкурентоспособности и	ПРО _{ПК7} знать критерии эффективности экономической деятельности предприятия и его конкурентоспособности, уметь формулировать проблемы и тенденции развития предприятия и владеть методами их решения	Не знает (полное неведение) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (главной) литературой. Невладеет компетенции работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.

8 Содержание образовательной программы 6В04103 Экономика

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые компетенции (коды)	Формируемые результаты обучения по ОП
Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент					
1	История экономических учений	История экономических учений изучает эволюцию взглядов на экономические процессы, закономерности формирования и развития экономических теорий и школ. Курс не ограничивается изучением источников, систематизацией и раскрытием взглядов выдающихся экономистов; он стремится выявить взаимосвязь и преемственность идей, трансформацию подходов и выводов.	4	1PO _{ПК1}	ON4
2	Экономическая теория	данный курс дает студентам базовые знания по экономической теории, представление об экономике как системе, основных понятиях, категориях, законах и закономерностях экономического развития, рассматривает и изучает фундаментальные проблемы функционирования экономики, эволюцию социально - экономического развития общества, закономерности индивидуального воспроизводства (микроэкономике), воспроизводство на уровне национальной экономики (макроэкономике), мезоэкономике, мировое хозяйство. Студент освоит основные экономические категории и закономерности за счет решения задач, обсуждения примеров и пр.	5	1PO _{ПК2}	ON4
3	Minor 1 Английский язык для повседневного использования	Дисциплина предусматривает овладение студентами всех уровней и направлений обучения общеупотребительной лексики на английском языке и использование его в ситуациях повседневного общения. По форме проведения занятий предполагается полное языковое погружение и совершенствование коммуникативных навыков и доведение до автоматизма определенных языковых клише, используемых в тех или иных ситуациях. Особый акцент следует сделать на отработку навыков неподготовленной речи на иностранном языке.	5	1PO _{ОК6}	ON2
4	Minor 2 Визуализация данных	Понятие визуализации данных. Актуальность, роль, функции. Источники данных. Основы визуализации данных. Типы данных. Виды визуализации данных. Основные ошибки при визуализации данных. Оформление графиков. Использование	*	1PO _{ОК7}	ON7

		акцентов для создания эффективных графиков. Инструменты и технологии для создания инфографики и визуализации данных. Картография. Основы картографии, виды карт. Интерактивные карты.			
5	Микроэкономика	наука о рациональном поведении рыночных субъектов-домохозяйств и фирм - в условиях ограниченности экономических ресурсов, изучается специфика поведения фирмы в различных рыночных структурах: совершенной конкуренции, монополии, олигополии и монополистической конкуренции, а также особенности рынков различных видов экономических ресурсов: труда, земли, капитала и информации. Студент посредством решения ситуационных задач освоит навыки поведения в условиях рынка	3	2PO _{ПК2}	ON3
6	Макроэкономика	рассматриваются взаимосвязь макроэкономических агентов; совокупность макроэкономических показателей; модели макроэкономического равновесия; причины и формы отклонений от равновесного состояния; влияние фискальной и монетарной политики на совокупный спрос и совокупное предложение; воздействие сектора внешнего мира на экономический рост государства; особенности функционирования экономики в условиях закрытой и открытой экономики в краткосрочном и долгосрочном периодах.	6	3PO _{ПК2}	ON11
7	Minor 1 Английский язык в коммуникативных ситуациях	Данная дисциплина предназначена для студентов всех уровней и направлений обучения для совершенствования коммуникативных навыков и использования общепотребительной лексики на английском языке в различных ситуациях повседневного общения. В ходе изучения данной дисциплины у студентов будут сформированы компетенции, необходимые для практического использования английского языка в дальнейшем, в том числе для изучения языка специальности в рамках дисциплины «профессионально-ориентированный английский язык».	5	1PO _{ОК6}	ON2
8	Minor 2 Автоматизация расчетных операций	Основы работы в Excel. Ввод и редактирование данных. Создание таблиц. Основы вычислений. Использование математических, статистических, логических функций, функций проверки ошибок и обработки текста. Форматирование данных, ячеек и таблиц. Принципы разработки приложений электронных таблиц. Фильтрация списка для поиска нужной	*	2PO _{ОК7}	ON7

		информации. Сводные таблицы. Формулы массивов. Интерактивные элементы. Инструменты анализа			
9	Экономика предприятия	Изучается деятельность предприятия, процесс разработки и принятия хозяйственных решений, различные аспекты производственно-хозяйственной деятельности предприятия анализируются во взаимосвязи и развитии, широко используются частные методы познания (методы экономического анализа и синтеза, балансовый, системного подхода, различные вероятностные и прогностические методы, экономико-математические и другие).	5	4PO _{ПК2}	ON3 ON9
10	Minor 1 Английский язык в ситуациях профессионального общения	Дисциплина будет изучаться студентами отдельных направлений обучения после или параллельно с дисциплиной «Профессионально-ориентированный английский язык» и предназначена для совершенствования коммуникативных навыков студентов тезауруса, необходимого для общения в будущей профессиональной сфере.	5	1PO _{ОК6}	ON2
11	Minor 2 Анализ данных и бизнес-планирование	Использование встроенных функций MS Excel для экономических расчетов. Выполнение базовых и прикладных финансовых расчетов с помощью стандартных финансовых функций. Анализ экономических данных с использованием графического аппарата MS Excel. Графика спарклайнов. Методы аппроксимации. Анализ экономической информации с помощью списков в MS Excel. Консолидация таблиц Excel. Анализ данных с помощью сводных таблиц. Поиск решения.	*	3PO _{ОК7}	ON9
Цикл общеобразовательных дисциплин					
Компонент по выбору					
1	Экология и основы безопасности жизнедеятельности	Изучение теоретических основ и приобретение практических навыков в области безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской); основных закономерностей взаимодействия всех живых организмов с окружающей средой; закономерностей круговорота веществ в природе и потока энергии через живые системы, а также функционирования экологических систем и биосферы в целом; безопасных взаимодействий человека с окружающей средой; социально-экологических последствий антропогенной деятельности на техносферу; основных принципов охраны природы и рационального природопользования.	5	1PO _{ОК5}	ON6
2	Основы права и антикоррупционной	Целью изучения дисциплины является повышение общественного и		3PO _{ОК5}	ON4 ON11

	культуры	индивидуального правосознания и правовой культуры студентов, а также формирование антикоррупционной модели поведения и общественной атмосферы неприятия коррупции, формирование активной гражданской позиции в деле противодействия коррупции.			
3	Экология и устойчивое развитие	Изучение основных закономерностей взаимодействия живых организмов со средой обитания; распространения и динамики численности организмов, структуры сообществ и их динамику; закономерности потока энергии через живые системы и круговорота веществ, функционирования экологических систем и биосферы в целом; социально-экологических последствий антропогенной деятельности; основных принципов охраны природы и рационального природопользования.		2PO _{OK5}	ON1 ON6
4	Основы экономики, лидерства и инновационного предпринимательства	Изучение дисциплины включает темы, направленные на формирование экономического мировоззрения, знаний и навыков, необходимых для осуществления предпринимательской деятельности, применяя лидерские качества, в том числе в инновационном бизнесе. Студент получает знания и навыки проведения экономического анализа, исследований в различных сферах экономической системы; формируется инновационное мышление современного предпринимателя.		4PO _{OK5}	ON3 ON10
5	Основы научных исследований	Своей целью дисциплина ставит развитие у обучающихся навыков сбора данных, обработки результатов исследований с применением современных методов. Изучается проблема представления методологии научного творчества студентам, организация научной работы, использование методов научного познания и применение логических законов и правил. Дисциплина учит понимать сложный механизм научного творчества, принципы его функционирования, вырабатывает научный тип мышления.	*	5PO _{OK5}	ON4
Цикл базовых дисциплин					
Компонент по выбору					
1	Введение в специальность	дать расширенное представление об образовательной программе 6B04103 «Экономика», требованиях к подготовке бакалавров экономики, о содержании учебного процесса, роли и месте экономиста в деятельности предприятия.	3	2PO _{ПК1}	ON7 ON9
2	Основы бизнеса	Дисциплина призвана дать системное представление о макроэкономических агентах, рынках, показателях и моделях; обучить приемам и способам макроэкономического анализа.	*	3PO _{ПК1}	ON9

		Изучение тем: Экономическая сущность бизнеса, Субъекты бизнеса. Инфраструктура бизнеса. Основные виды деятельности в сфере бизнеса. Организационно-правовые формы создания бизнеса. Функционирование и развитие предприятия. Активы бизнеса и источники его формирования. Финансовые средства бизнеса. Бизнес-планирование. Конкуренция и ее формы. Риски в бизнесе. Экономическая и информационная безопасность бизнеса. Личность и бизнес. Финансовое предпринимательство. Реорганизация и ликвидация фирмы. Зарубежный опыт ведения бизнеса.			
3	Менеджмент	Раскрывает содержание управления, формирует комплекс знаний об основных принципах и методах современного менеджмента, его роли в обеспечении жизнедеятельности и конкурентоспособности организации, вырабатывает конкретные навыки осуществления различных видов управленческой деятельности, анализа систем управления и проектирования	5	4РО _{ПК1}	ON5 ON7 ON8
4	Экономическая политика	изучение теоретико-методологических и прикладных аспектов экономической политики государства, механизма ее реализации в различных социальных системах, взаимосвязи секторов и сфер национальной экономики, взаимообусловленности структурных, технологических, финансовых, социальных и политических аспектов экономического развития.	*	5РО _{ПК1}	ON5 ON7 ON8
5	Маркетинг	изучение основных понятий, принципов, функций, методов маркетинга, а так же изучение процесса диагностирования сложившегося уровня на рынке продаж продукции, освоение методологии обработки и оценивания покупательской себестоимости, защиты товара на рынке продаж и иллюстрирование его качественных показателей	5	6РО _{ПК1}	ON8
6	Контент-маркетинг	изучение базовых аспектов контент-маркетинга как одного из ключевых направлений в digital маркетинге, определения роли контент-маркетинга в экосистеме бренда, сообщества бренда в социальных медиа как базового инструмента контент-маркетинга, креативной концепции сообщества и визуального стиля контента.	*	7РО _{ПК1}	ON10
7	Профессиональный казахский язык	Изучение профессиональной лексики, грамматики и фонетики, освоение уровня LSP, профессионально ориентированных речевых навыков, использование литературы на государственном языке по своей специальности, направленных на	5	3РО _{ОК3}	ON2

		освоение коммуникативной компетенции в рамках профессиональной деятельности будущих специалистов.			
8	Делопроизводство на казахском языке	Изучение описания документа и их образцов: документов по управлению персоналом предприятия, учредительных документов, организационных документов, документов текущего управления, личного характера, обучение грамотному заполнению документации, ознакомление с видами и стилями деловых бумаг, изучение требований	*	4PO _{OK3}	ON2 ON11
9	Рыночная инфраструктура	Подготовка высококвалифицированных специалистов, способных осуществлять анализ данных различной природы для обоснованных принятия решений и прогнозирования социально-экономического развития	5	1PO _{PK3}	ON9
10	Деньги. Кредит. Банки	Освоение основных понятий сущности денежно-кредитных отношений, закономерностей функционирования денежно-кредитной системы; механизма и особенностей функционирования фондового рынка, оценки доходности операций с ценными бумагами, механизма и принципов кредитования, понятие специфики деятельности кредитных учреждений, банковских расчётов	*	2PO _{PK3}	ON9
11	Математика в экономике	Дисциплина направлена на формирование теоретических знаний и практических навыков использования средств математики для интерпретации экономических явлений и процессов, позволяющих моделировать, находить решение и анализировать экономические задачи; на овладение математическими методами, позволяющими изучать различные социально-экономические процессы; развитие способности проводить исследования в области экономики и менеджмента с использованием математических методов.	3	9PO _{PK1}	ON8
12	Основы учета и калькулирования	Освоение обучающимся ведения учета, оформление документов первичной отчетности, составлять товарный отчет, определять себестоимость продукции, рассчитывать цены на готовую продукцию, а также пользоваться контрольно-кассовыми машинами при расчетах с потребителями	*	8PO _{PK1}	ON8 ON11
13	Профессиональный иностранный язык	Содержание дисциплины отражает необходимый спектр языковой, речевой и социокультурной подготовки будущих экономистов, формирует как конечные, так и промежуточные цели и задачи обучения, структуру курса, а также конкретизирует языковой и тематический материал и типы заданий и упражнений, рекомендуемых на	5	10PO _{PK1}	ON2

		разных этапах учебного процесса			
14	Культура деловых отношений и бизнес-этикет	изучение специфики, категорий и функций профессиональной этики, профессиональной культуры, этики профессии, этики сферы бизнеса, управленческой этики, профессионально-этических норм поведения, этических проблем бизнеса и норм деловой коммуникации, особенностей этикета различных бизнес-культур, этических основ коммуникации с официальными лицами и деловыми партнерами в рамках делового протокола, бизнес-этикета и этикетного общения, бизнес-этикета зарубежных стран	*	11РО _{ПК1}	ON10
15	Экономика рынка труда	рассматривает труд как основу жизнедеятельности общества; изучает трудовые ресурсы и трудовой потенциал; сущность рынка труда, уровень занятости и безработицы; уровень жизни и доходы населения; качество трудовой жизни и формирование трудовых отношений, а также особенности функционирования рынка труда в современной экономике	5	1РО _{ПК6}	ON4
16	Нормирование и оплата труда	изучение теоретических основ организации, нормирования и оплаты труда на предприятии, основных методических положений по организации труда и обеспечению качественной разработки норм труда, сущность заработной платы, рассмотрены содержание и формы ее организации.	*	2РО _{ПК6}	ON5 ON8 ON11
17	Цифровая экономика	Изучение цели, задач, направлений развития, основных технологических составляющих, организационных основ и структуры цифровой экономики, функций государства и правового обеспечения перехода к цифровой экономике, опыта зарубежных стран и стран СНГ по развитию цифровой экономики, стратегии развития информационного общества Республики Казахстан.	5	12РО _{ПК1}	ON7
18	Электронная коммерция	Изучение информационных технологий и их роли в становлении электронной коммерции, информационных сетей электронного бизнеса, моделей ведения электронной коммерции, системы электронного обмена данными, международных стандартов и классификаторов в области электронной коммерции, автоматизации идентификации товаров, электронных платежей и системы электронных платежей, безопасности в информационных системах.	*	13РО _{ПК1}	ON7
19	Ценообразование	Изучение теоретических основ цены и ценообразования, анализа методов ценообразования и реформирования цен, функции цены, системы цен, их	5	14РО _{ПК1}	ON8 ON11

		классификации, издержек производства и прибыль, их роли в формировании цены, влияния монополий на ценообразование, влияния конкуренции на ценообразование.			
20	Статистика	Изучаются начальные элементы статистической науки, важнейшие направления анализа социально-экономических процессов, направления статистики: теория статистического наблюдения; анализ и прогнозирование временных рядов; классификация и группировки; многомерные статистические методы; экономическая и отраслевая статистики; анализ хозяйственной и финансовой деятельности.	*	15PO _{ПК1}	ON11
21	Экономика АПК	Изучение действия объективных экономических законов и форм их проявления в сельском хозяйстве, экономических отношений в отрасли с учетом ее специфических особенностей, взаимодействия сельского хозяйства с другими отраслями материального производства в системе АПК	5	5PO _{ПК2}	ON4 ON6
22	Агробизнес	изучение действия объективных экономических законов и форм их проявления в сельском хозяйстве, экономических отношений в отрасли с учетом ее специфических особенностей, взаимодействия сельского хозяйства с другими отраслями материального производства в системе АПК	*	6PO _{ПК2}	ON4 ON6
23	Экономический анализ деятельности предприятия	Изучение основных понятий, принципов, функций, источников информации для проведения экономического и финансового анализа предприятия, методов экономического и финансового анализа, нормативных и методических материалов в области экономического и финансового анализа, информационной базы экономического и финансового анализа	3	7PO _{ПК2}	ON5 ON8
24	Разработка и анализ управленческих решений	изучение классификации, условий, факторов качества управленческих решений, модели, методологии, организации процесса разработки управленческого решения, этапов, операций, анализа внешней и внутренней среды организации при разработке и реализации управленческих решений, разработки и принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска, методики разработки структуры и должностных квалификационных требований, контроля реализации управленческих решений	*	8PO _{ПК2}	ON3 ON8 ON9
Цикл профилирующих дисциплин					
Вузовский компонент					
1	Государственное регулирование	формирование у будущих специалистов прочных теоретических знаний в	5	3PO _{ПК4}	ON4 ON6

	экономики	области макроэкономического регулирования и управления социально-экономическим развитием страны и регионов. В условиях стабилизации переходной экономики возрастает роль регулирования, меняются формы и инструменты управления социально-экономическим развитием. Используя методы управления и регулирования, государство обеспечивает устойчивое продвижение экономики к более высокому уровню эффективности производства и жизни населения.			
2	Международная экономика	Изучение закономерностей взаимодействия хозяйственных субъектов разных стран в области международного производства, обмена товарами и услугами, движения производственных факторов, формирования валютных курсов и международной экономической политики государств в условиях интернационализации и глобализации	5	4PO _{ПК4}	ON6 ON11
3	Управление затратами	изучение понятий, принципов, функций, классификации и методов учета затрат, видов калькуляций, управления затратами, сравнительной характеристики финансового и управленческого учета, алгоритма формирования основной сметы и контроля за ее исполнением, анализа безубыточности производства, принятия управленческих решений, дисконтирования денежных потоков, принятия инвестиционных решений	5	5PO _{ПК4}	ON5 ON8
4	Конкурентоспособность предприятия	изучение теоретических и методологических основ концепции конкуренции и конкурентоспособности предприятия, методологических подходов формирования конкурентоспособности предприятия и вариантов реализации основных конкурентных стратегий, методологических подходов и практических аспектов к оценке и анализу конкурентоспособности предприятия	5	1PO _{ПК7}	ON3 ON7 ON9
5	Minor 1 Английский язык для конкретной цели	В ходе изучения данной дисциплины предусмотрено овладение студентами такого уровня языковой компетенции на иностранном языке, которая позволит им самостоятельно изучать литературу по специальности и общаться в будущем с коллегами из зарубежных стран, знакомиться с опытом их работы.	5	1PO _{ОК6}	ON1 ON2
6	Minor 2 Электронный бизнес	Основы функционирования глобальной сети Internet, как среды для экономической деятельности и основа электронного бизнеса. Электронная коммерция и её место в современной	*	4PO _{ОК7}	ON1 ON7

		экономике. Основные способы ведения сетевого бизнеса. Интернет - маркетинг. Платежные системы в Интернет. Модели электронного бизнеса. Организация Web- сайта для ведения собственного электронного бизнеса. Комплекс электронного рынка.			
Цикл профилирующих дисциплин					
Компонент по выбору					
1	Технико-экономическое обоснование проектов	изучение методов финансирования инвестиций, приобретение практических навыков и умений выполнения анализа и расчетов экономических показателей создаваемого инвестиционного проекта, оценки затрат на инвестиционный проект его результатов: срока окупаемости инвестиций, чистого дисконтированного дохода, внутренней нормы доходности и рентабельности инвестиций	5	3PO _{ПК3}	ON3 ON8 ON12
2	Корпоративные финансы	изучение методологии организации, планирования корпоративных финансов, их эффективного управления, достижения финансовой устойчивости и максимизации рыночной стоимости компании. В курсе предусматривается разработка, анализ и решение кейсов - случаев из практики, демонстрирующих какую-либо теорию, моделирование разных сценариев развития конкретных ситуаций	*	4PO _{ПК3}	ON1 ON2 ON12
3	Организация производства	изучение теоретических основ, принципов, функций, методов организации производства, методики организации производственных процессов, а также зарубежного опыта научной организации производства, методологии расчета экономической эффективности внедрения мероприятий по организации производства, установления различных норм и нормативов производственных процессов и оценки уровня организации производства	5	1PO _{ПК4}	ON5 ON8 ON11
4	Производственный менеджмент	изучение основных понятий, принципов, функций, направлений развития производственного менеджмента, методов проектирования, реструктуризации организации и основных бизнес-процессов, основных положений нормативных документов, закономерности функционирования, развития, принципов построения общей и производственной структуры предприятия, методов организации производственных процессов при различных типах производства, системы прогнозирования и планирования деятельности предприятия .	*	2PO _{ПК4}	ON5 ON12
5	Внешнеэкономическая	изучение основных понятий,	5	1PO _{ПК5}	ON6

	деятельность	принципов, функций, задач, предмета дисциплины, экспорта и импорта товаров и услуг, внешней торговли, иностранных инвестиций и кредитов, услуг по международным перевозкам грузов, таможенных услуг, услуг по страхованию, услуг по международным расчетам, транспортно-экспедиторских услуг, услуг по хранению			ON11
6	Международная торговля	изучение теоретических основ международной торговли, особенностей современной динамики территориальной и товарной структуры международной торговли, сущности товарной биржи, анализа особенностей международной торговли услугами, сущности мировых цен, особенностей внешнеторговой политики государства и структуры, функций и особенностей международных торговых организаций	*	2PO _{ПК5}	ON3 ON6
7	Кадровая политика	изучение предмета и задач курса, основных понятий, принципов, функций, субъектов и объектов кадровой политики, модели кадровой политики, процесса анализа существующей кадровой политики, определения влияния перспектив развития кадровой политики, принципов и механизмов реализации государственной кадровой политики	5	6PO _{ПК4}	ON5 ON11
8	Организационное поведение	Освоение ключевых концепций и теорий организационного поведения, анализирующих поведение отдельных индивидуумов в организации, взаимоотношения индивидуумов в группе, изучение характеристики личности, управления мотивацией, характеристики групп, особенностей группового принятия решения, лидерства, характеристики политического контекста и окружающей среды организации	*	7PO _{ПК4}	ON3 ON4 ON9
9	Управление развитием	Философия развивающихся перемен. Организация как объект целенаправленного развития. Системный подход к построению организаций. Характеристика основных и элементов и связей в организации. Влияние внешней среды на формирование организации. Внешние причины организационных изменений.	5	3PO _{ПК6}	ON1 ON8
10	Корпоративное управление	изучение теоретических основ, принципов, функций и методов корпоративного управления, анализа и диагностики проблем корпоративного управления, современных методов решения проблем корпоративного управления, а также современной специфики корпоративного управления в отечественных и зарубежных организациях	*	4PO _{ПК6}	ON5 ON9 ON10
11	Планирование деятельности	изучение назначения, предмета, содержания, закономерностей и	5	5PO _{ОК6}	ON3 ON8

	предприятия	принципов территориального планирования, основных математические модели и методов планирования отраслей экономики, социально-экономических особенности территориальной экономики регионов			ON12
12	Анализ данных и прогнозирование экономики	Дать студентам знания и навыки анализа данных различной природы для обоснованного принятия решений и прогнозирования социально-экономического развития	*	6PO _{ПК6}	ON7 ON12

