

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
КОСТАНАЙСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М. ДУЛАТОВА



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по академическому  
развитию  
«КОСТАНАЙСКИЙ  
ИНЖЕНЕРНО-  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
им. М. ДУЛАТОВА»  
« 21 » « 02 » 2022 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

7M04130 Аграрный менеджмент

**Область образования:** 7M04 Бизнес, управление и право

**Направление подготовки:** 7M041 Бизнес и управление

**Тип программы:** Второй цикл: магистратура 7 уровень НРК/ОРК/МСКО

**Присуждаемая степень:** Магистр экономических наук по образовательной программе 7M04130 Аграрный менеджмент

**Общий объем кредитов:** 120 академических кредитов

**Типичный срок обучения:** 2 года

Образовательная программа 7M04130 Аграрный менеджмент разработана на основе Приложение 7 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 31.10. 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования».

Рекомендована решением Ученого Совета университета к введению в действие с 1 сентября 2022 года, рассмотрена и утверждена на заседании Учебно-методического Совета от 21.02.22 протокол № 7.

**Разработчики:**

Магистр  
экономических наук,  
лектор

Жандарбекова Динара  
Дауылбаевна

К.э.н., профессор

Притула Раиса Алексеевна

Заведующий  
кафедрой «Экономики  
и менеджмента»



Ахметов Дархан Серикович

Директор ТОО  
«Фонград»

Фонград Яков Виллевич

Магистрант

Койшығаринов Ақылбек

**Экспертная группа:**

Директор ТОО «ПРЭКО  
Консалтинг»



Рахметов Талгат  
Жангельдинович

Директор ТОО «Ялама»



Бичуркина Светлана  
Владимировна

## Оглавление

1	Паспорт образовательной программы 7М04130 Аграрный менеджмент.....	3
2	Дескрипторы по образовательной программе 7М04130 Аграрный менеджмент. Формируемые результаты обучения.....	4
3	Отличительные особенности образовательной программы 7М04130 Аграрный менеджмент.....	6
4	Обоснование образовательной программы 7М04130 Аграрный менеджмент.....	7
5	Квалификационные характеристики.....	8
6	Результаты исследования трудовой сферы.....	9
7	Карта профессиональных компетенций выпускника.....	12
8	Содержание образовательной программы 7М04130 Аграрный менеджмент.....	29
9	Формуляры для описания модулей.....	35
10	Карта пререквизитов и постреквизитов образовательной программы 7М04130 Аграрный менеджмент.....	37
11	Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы 7М04130 Аграрный менеджмент.....	38
12	Нормативно-правовое обеспечение.....	39

**ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**7М04130 Аграрный менеджмент**

<b>Дата регистрации в Реестре</b>	18.05.2020
<b>Дата обновления паспорта</b>	07.07.2022
<b>Регистрационный номер</b>	7М04100715
<b>Область образования:</b>	7М04 Бизнес, управление и право
<b>Направление подготовки</b>	7М041 Бизнес и управление
<b>Группа образовательных программ</b>	М072 Менеджмент и управление
<b>Вид ОП</b>	Действующая ОП
<b>Уровень по НРК</b>	7
<b>Уровень по ОРК</b>	7
<b>Цель ОП</b>	Подготовка специалиста для управления сельским хозяйством, который способен самостоятельно взять на себя управление и консультирование сельскохозяйственных компаний, а также представлять эту область в сельскохозяйственных исследованиях.
<b>Отличительные особенности ОП ВУЗ партнер (СОП, ДДОП)</b>	нет
<b>Язык обучения</b>	русский, казахский
<b>Объем кредитов</b>	120
<b>Присуждаемая академическая степень</b>	Магистр экономических наук по образовательной программе 7М04130 Аграрный менеджмент
<b>Номер лицензии на направление подготовки</b>	№ 12020748 от 05.11.2012 г.
<b>Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров</b>	№ 18 от 03.04.2019 г.
<b>Наличие аккредитации ОП</b>	нет
<b>Наименование аккредитационного агентства</b>	-
<b>Срок действия аккредитации</b>	-

## **2 Дескрипторы по образовательной программе 7М04130 Аграрный менеджмент.**

1 Демонстрировать развивающие знания и понимание в области аграрного менеджмента, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;

2 Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в сельскохозяйственной экономике, в более широком междисциплинарном контексте;

3 Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;

4 Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;

5 Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области аграрного менеджмента.

## **Формируемые результаты обучения**

**ON1** Способность решать сложные задачи и проблемы в области аграрного менеджмента, использовать опыт производства отраслей растениеводства и животноводства ведущих стран, осуществлять инновационный подход к эксплуатации сельскохозяйственной техники, вести управление производством в соответствии с современными технологиями менеджмента

**ON2** Разрешать социально-личностные проблемы сотрудников организации, помогать в приобретении психолого-педагогических компетенций, обеспечивать продуктивное разрешение управленческих, организационных и психологических задач, с использованием анализа экспериментов современной науки и практики

**ON3** Владеть навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, системами ценностей, возникающих в аграрном менеджменте, в области коммуникаций, инноваций и экологии на современном этапе

**ON4** Использовать навыки управления в области аграрных информационных технологий, технической коммуникации и знания по новейшим достижениям в области сельскохозяйственного производства, обеспечивать использование современных программных продуктов АПК

**ON5** Уметь технически описывать и экономически оценивать процессы производства животноводства и растениеводства, а также критически оценивать результаты в контексте общеэкономического и общественного развития, самостоятельно применять полученные знания методик в новых производствах, а также уметь оценивать влияние внешних факторов воздействия на экономичность процесса производства

**ON6** Анализировать организационную структуру и структуру персонала предприятия аграрного производства и агробизнеса в целом, уметь разрабатывать концепции развития организационного и персонального менеджмента, иметь навыки проведения анализа годовых балансов, производственных показателей и составления сметы затрат для разработки развития системы контроллинга на предприятии

**ON7** Эффективно использовать электронные системы обработки данных как инструмент для рационализации производственных процессов таких как управление, планирование и контроль и использовать их для создания информационных предложений, уметь применять методы прикладного эмпирического социального исследования, основных методик статистики, уметь рассчитывать, оценивать и презентовать результаты анализа деятельности предприятия

**ON8** Знать и применять методы планирования деятельности предприятия и расчета инвестиций для самостоятельной обработки всех задач анализа, планирования и финансирования сельскохозяйственного и агропромышленного предприятия, уметь рассчитывать, и оценивать инвестиционный план хозяйства и важнейшие показатели производства как

рентабельность, ликвидность, стабильность предприятия

**ON9** Понимать маркетинг как основу ориентированной на рынок стратегии, уметь разрабатывать план инструментов и методов освоения рынка и организации сбыта с целью разработки маркетинговых стратегий, владеть навыками SWOT-анализа, структуры рынка, коммуникативной политикой международного аграрного маркетинга

**ON10** Применять различные подходы к управлению человеческими ресурсами и разработке кадровой политики, владеть методиками и технологиями планирования и реализации кадровой стратегии, мотивации трудовой деятельности, обучения и развития персонала, регулирования конфликтов и трудовых споров, в том числе с применением иностранного языка

### **3 Отличительные особенности образовательной программы 7M04130 Аграрный менеджмент**

Содержание образовательной программы имеет ряд особенностей:

- 1 Модульная система и принципы полиязычия;
- 2 Изучение особенностей аграрного менеджмента с применением опыта Университета прикладных наук Вайенштефан Триздорф, Германия;
- 3 Наличие дисциплин, позволяющих изучить перспективы трансформации опыта менеджмента агробизнеса Европейского Союза в Казахстан и страны Центральной Азии;

Уникальность образовательной программы определена результатами обучения, сформированными в соответствии с Национальной рамкой квалификации и Дублинскими дескрипторами. Образовательная программа ориентирована на подготовку магистра широкого профиля в области стратегического развития как региона, так и страны в целом.

#### **4 Обоснование образовательной программы 7М04130 Аграрный менеджмент**

Необходимость создания образовательной программы магистратуры Аграрный менеджмент обусловлена новыми координатами развития экономики страны. Согласно послания Главы Государства в настоящее время мир вступает в эпоху Четвертой промышленной революции, эру глубоких и стремительных изменений: технологических, экономических и социальных, следовательно, предстоит выполнить ряд задач для успешной навигации и адаптации в мире Четвертой промышленной революции. В частности приоритетного внимания требует развитие аграрной науки, совместно с бизнесом необходимо находить стратегические ниши на международных рынках и продвигать отечественную продукцию. Эти и многие другие задачи необходимо решать молодым специалистам нового времени в области экономики и менеджмента.

Выпускник магистр в результате обучения по данной образовательной программе приобретет способность принимать организационно – управленческие решения, формировать аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, подготовить прогноз основных социально – экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.



## 5 Квалификационные характеристики

<b>Сфера профессиональной деятельности</b>
<p>В сферу профессиональной деятельности магистров входит:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- сфера бизнеса и предпринимательства всех видов и организационно –правовых форм;</li><li>- сфера производства и оказания услуг;</li><li>- политическая сфера;</li><li>- сфера финансово – кредитных институтов;</li><li>- научно – исследовательская и образовательная сферы.</li></ul>
<b>Объекты профессиональной деятельности</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- хозяйствующие субъекты бизнеса и предпринимательства различных форм собственности и сфер деятельности;</li><li>- экономические и финансовые, маркетинговые, производственно – экономические и аналитические службы национальных и международных компаний и организаций различных отраслей, сфер деятельности и форм собственности</li><li>- органы государственной и местной власти;</li><li>- финансовые, кредитные, инвестиционные и страховые отечественные и международные организации и компании;</li><li>- консалтинговые, аудиторские, инжиниринговые, лизинговые, туристические и другие фирмы, оказывающие услуги в области экономической деятельности;</li><li>- торгово – промышленные палаты и другие организации, содействующие развитию внешнеэкономических связей;</li><li>- проектные и научно – исследовательские институты и организации, занимающиеся проблемами мировой экономики и международного бизнеса;</li><li>- учреждения системы высшего, профессионального и дополнительного образования.</li></ul>
<b>Предметы профессиональной деятельности</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- планирование, организация, управление и мотивационная деятельность предприятий и организаций различных форм собственности и сфер деятельности;</li><li>- аналитическая, расчетно – нормативная и консультационная деятельность с целью разработки и принятия стратегических управленческих решений, направленных на формирование и поддержание эффективной системы организационно-экономических и управленческих отношений на объектах профессиональной деятельности;</li><li>- экономический анализ, индикативное и стратегическое планирование деятельности хозяйствующих субъектов;</li><li>- научно – исследовательская и образовательная деятельность различных организаций.</li></ul>
<b>Виды профессиональной деятельности</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- производственно – организационная и управленческая деятельность национальных и иностранных компаний и фирм, функционирующих в сфере бизнеса и предпринимательства;</li><li>- проектно – экономическая и аналитическая деятельность в области внешнеэкономических отношений на микро- и макроуровнях функционирования национальных и транснациональных структур</li><li>- организационно-управленческая деятельность по формированию и развитию экономических систем и структур эффективно решающих социально – экономические задачи и реализующих стратегии развития во внешнеэкономической сфере как на уровне региональных органов власти, так и на уровне предприятий, компаний и отраслевых объединений</li><li>- научно – исследовательская деятельность в области экономики на микро- и макроуровнях;</li><li>- педагогическая деятельность в системе высшего, профессионального и дополнительного образования.</li></ul>

## 7 Карта профессиональных компетенций выпускника

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели заданного уровня компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
<b>Общие компетенции</b>						
ОК <sub>1</sub> модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, используя навыки абстрактного мышления и готовность действовать в нестандартных ситуациях исходя из задач конкретного исследования	<p>ИРО<sub>ОК1</sub> знать природу, строение, принципы организации и функционирования науки; генезис и историю науки с позиции формирования ее моделей, образов и стилей мышления; взаимосвязь научной и философской мысли; фундаментальную основу и понятийный аппарат истории и философии науки; производство знаний, закономерности формирования и развития научных дисциплин; основные принципы научно-исследовательской деятельности. уметь применять методологические и методические знания в проведении научного исследования, педагогической и воспитательной работы. Владеть навыками ведения самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, требующей фундаментального образования в соответствующем направлении; написания научных</p>	<p>Не полное знание программного материала. Не достаточно владеет методами работы с научной литературой. Не достаточный уровень владения навыками работы с информационным материалом</p>	<p>Не знает значительную часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>

	статей, тезисов, выступления на конференциях, симпозиумах, круглых столах, дискуссиях и диспутах					
2РО <sub>ОК1</sub>	знать профессиональную лексику на иностранном языке; применять профессиональную лексику в будущей профессиональной деятельности; владеть современными методами и способами осмысления и критического анализа научной информации; навыками совершенствования и развития своего научного потенциала	Не полное знание программного материала. Не достаточно владеет методами работы с научной литературой. Не достаточный уровень владения навыками работы с информационным материалом	Не знает значительную часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
3РО <sub>ОК1</sub>	ознакомление с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, современными методами научных исследований, управления персоналом, обработки и интерпретации экспериментальных	Не полное знание программного материала. Не достаточно владеет методами работы с научной литературой. Не достаточный уровень владения	Не знает значительную часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно

	данных	навыками работы с информационным материалом	мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	4PO <sub>OK1</sub> знать современные тенденции и методологию развития бухгалтерского учета, опыт бухгалтерского учета зарубежных стран; уметь формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний владеть навыками систематизация научных принципов, подходов и методов исследования систем управления	Не полное знание программного материала. Не достаточно владеет методами работы с научной литературой. Не достаточный уровень владения навыками работы с информационным материалом	Не знает значительную часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен

						самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
ОК <sub>2</sub> эффективно применять необходимые психолого-методические ресурсы для подготовки и проведения занятий, современные методы и приемы преподавания и нести социально – этическую ответственность за принятые решения	<p>ИРО<sub>ОК2</sub> Знать актуальные проблемы современного высшего образования и педагогической науки; сущность педагогической деятельности преподавателя вуза; роль предметного образования в профессиональной подготовке будущего специалиста; субъектов профессиональной деятельности и овладеть способом самоопределения и анализа собственной профессиональной деятельности.</p> <p>Овладеть умениями выделения из окружающей действительности педагогических фактов, явлений, событий и описания их на языке педагогической науки, опираясь на закономерности педагогических теорий, объяснения, прогнозирования и развития; конструирования учебно-воспитательного процесса, основываясь на новых концепциях обучения и воспитания; создания творчески-развивающей среды в процессе обучения и воспитания.</p> <p>Быть компетентным в: решении проблем высшего педагогического образования и перспектив его дальнейшего развития; в вопросах применения эффективных вузовских технологий обучения; основных видах педагогического</p>	<p>Не полное знание программного материала.</p> <p>Не достаточно владеет методами работы с научной литературой.</p> <p>Не достаточный уровень владения навыками работы с информационным материалом</p>	<p>Не знает значительную часть программного материала.</p> <p>Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления.</p> <p>Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала.</p> <p>Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул.</p> <p>Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал.</p> <p>Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала.</p> <p>Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы.</p> <p>Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе.</p> <p>Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>

	коммуникативного взаимодействия, средствах и технологиях бесконтрольного обучения; решении актуальных психолого-педагогических проблем, оценке достигнутых результатов; организации и управлении деятельностью магистрантов					
	2РО <sub>ОК2</sub> Знать социально-психологическую природу управленческой деятельности; свойства психических процессов, включенных в познавательную деятельность; содержание и специфику психолого-педагогического воздействия; индивидуальные особенности объектов воздействия. Уметь применять адекватные психо-диагностические методы исследования личности магистранта. Приобрести практические навыки управления процессом обучения по различным аспектам коммуникации в сфере профессиональной деятельности; профессиональной рефлексии.	Не полное знание программного материала. Не достаточно владеет методами работы с научной литературой. Не достаточный уровень владения навыками работы с информационным материалом	Не знает значительную часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	ЗРО <sub>ОК2</sub> формирование практических навыков методики преподавания и обучения.	Не полное знание программного материала. Не достаточно	Не знает значительную часть программного материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять	Знает программный материал. Умеет применять	Знает программный материал на уровне

		владеет методами работы с научной литературой. Не достаточный уровень владения навыками работы с информационным материалом	Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
--	--	---	---	---	--	--

**Профессиональные компетенции**

ПК <sub>1</sub> готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном, русском и иностранном языках для решения задач научно - педагогической деятельности и руководство коллективом в сфере производственной и иных видов деятельности с целью выявления влияния внешних факторов на процесс планирования эффективности производства	ПРО <sub>ПК1</sub> Знать функционально-стилистические характеристики научного изложения материала на изучаемом иностранном языке, общенаучную терминологию и терминологический подязык соответствующей специальности на иностранном языке-основы деловой переписки в рамках международного сотрудничества. Уметь свободно читать, переводить оригинальную литературу по избранной специальности с последующим анализом, интерпретацией и оценкой извлеченной информации,	Не полное знание программного материала. Не достаточно владеет методами работы с научной литературой. Не достаточный уровень владения навыками работы с информационным материалом	Не знает значительную часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе.
---	---	---	--	---	---	--

	<p>эксплицировать в письменной форме (реферат, аннотация, резюме) научную информацию, участвовать в профессиональной дискуссии, научных дебатах, прениях, беседах за "круглым столом", выступать с презентацией научного исследования (на семинарах, конференциях, симпозиумах, форумах), воспринимать на слух и понимать публичные выступления при непосредственной и опосредованной коммуникации (лекции, доклады, теле- и интернет-программы).</p> <p>Иметь навыки устной коммуникации по специальности в формах монолога, диалога/политолога (доклад, сообщение, дискуссия, дебаты, прения, беседы за "круглым столом"), подготовки письменных форм изложения информационного материала по специальности (научный доклад, сообщение, тезисы, постерный доклад, реферат, аннотация), работы с лексикографическими источниками на иностранном языке (традиционными и on-line), использования современных подходов к изучению иностранного языка (национальных корпусов иностранных языков).</p>					<p>Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>
	<p>2РО<sub>ПК1</sub> Международная торговля по завершению модуля магистранты должны понимать основные методы и инструменты регулирования, для того чтобы самостоятельно решать проблемы международной торговли</p>	<p>Не полное знание программного материала. Не достаточно владеет методами работы с научной литературой.</p>	<p>Не знает значительную часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей</p>



		Не достаточный уровень владения навыками работы с информационным материалом	уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	ЗРО <sub>ПК1</sub> Международный маркетинг по завершению модуля магистранты должны понимать основные методы выхода на международный рынок, инструменты маркетинговых коммуникации.	Не полное знание программного материала. Не достаточно владеет методами работы с научной литературой. Не достаточный уровень владения навыками работы с информационным материалом	Не знает значительную часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации;

						способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	4РО <sub>ПК1</sub> Ведение предприятия и контроллинг по завершению модуля магистранты должны уметь анализировать структуры организации и персонала в аграрной индустрии и агробизнеса и разрабатывать концепции организации и менеджмента персонала, уметь оценивать оборотный капитал предприятия, различные правовые формы предприятия, а также бухгалтерские записи текущей деятельности, балансовые отчеты; должны быть способны анализировать годовые отчеты, определять показатели предприятия, составлять производственные расчёты и разрабатывать систему контроля для предприятия.	Не полное знание программного материала. Не достаточно владеет методами работы с научной литературой. Не достаточный уровень владения навыками работы с информационным материалом	Не знает значительную часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	5РО <sub>ПК1</sub> Бизнес - менеджмент по завершению модуля магистранты должны уметь применять важнейшие методы выбора оптимальной организации предприятия, оценивать техники менеджмента и элементы управления кадрами в управлении	Не полное знание программного материала. Не достаточно владеет методами работы с научной литературой. Не достаточный	Не знает значительную часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы.

	<p>предприятием, а так же их влияние на успешное функционирование предприятия с помощью практических примеров и деловых игр по планированию предприятия</p>	<p>уровень владения навыками работы с информационным материалом</p>	<p>репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>
	<p>БРО<sub>ПК1</sub> HR менеджмент по завершению модуля магистранты должны уметь анализировать структуры организации и персонала в аграрной индустрии и агробизнесе, разрабатывать концепции организации и менеджмента персонала, оценивать оборотный капитал предприятия, различные правовые формы предприятия, а также бухгалтерские записи текущей деятельности, балансовые отчеты, владеть навыками анализа годовых отчетов, определения показателей предприятия, выполнения производственных расчётов и разработки системы контроля для предприятия</p>	<p>Не полное знание программного материала. Не достаточно владеет методами работы с научной литературой. Не достаточный уровень владения навыками работы с информационным материалом</p>	<p>Не знает значительную часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен</p>

						самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
<p>ПК<sub>2</sub> и способность принимать организационно – управленческие решения, формировать аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, подготовить прогноз основных социально – экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p>1РО<sub>ПК2</sub> Стратегии международного аграрного маркетинга магистранты понимают маркетинг как базис рыночно ориентированной стратегии предприятия и кроме того знают инструменты и методы выхода на рынок и рыночной обработки, планировать и разрабатывать маркетинговые стратегии и внедрять их в практику (также и в международном контексте)</p>	<p>Не полное знание программного материала. Не достаточно владеет методами работы с научной литературой. Не достаточный уровень владения навыками работы с информационным материалом</p>	<p>Не знает значительную часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>
	<p>2РО<sub>ПК2</sub> Семинар по аграрной политике по завершению модуля магистранты должны уметь внедрять аграрную политику в общую политическую систему и оценивать внедрение аграрных стратегий/инструментов и их влияние на аграрный сектор. К ней относятся сравнительная</p>	<p>Не полное знание программного материала. Не достаточно владеет методами работы с научной литературой. Не достаточный уровень владения</p>	<p>Не знает значительную часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул.</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно</p>

	<p>дискуссия аграрно-политических целевых систем, представление аграрно-политических системосителей, а также обзор важных инструментов управления аграрным сектором в европейском и международном ракурсе.</p>	<p>навыками работы с информационным материалом</p>	<p>мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>
	<p>ЗРО<sub>ПК2</sub> Консалтинг предприятия знать сущность, методы и формы стратегического управленческого учета; понимать отличия стратегического управленческого учета от управленческого (оперативного, тактического) учета, уметь выбирать и применять соответствующие техники планирования и контроля, для принятия бизнес решений, для эффективного использования бизнес ресурсов, владеть навыками калькулирования себестоимости различными методами, формирования смет и расчета отклонений, оценки эффективности стратегии организации и финансовых последствий принятых стратегических решений</p>	<p>Не полное знание программного материала. Не достаточно владеет методами работы с научной литературой. Не достаточный уровень владения навыками работы с информационным материалом</p>	<p>Не знает значительную часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно</p>

							выделить главное, делать выводы и обобщения.
4РО <sub>ПК2</sub>	Концепция развития сельских территорий знать сущность методов стратегического анализа, экономическую стратегию государства, методы анализа отрасли и конкурентных преимуществ предприятия, методы стратегического анализа в международном контексте, современные тенденции стратегического менеджмента, уметь определять типы экономической стратегии государства, оценивать организацию с помощью методов анализа отрасли конкурентных преимуществ предприятия, осуществлять позиционирование организации, выявлять резервы повышения эффективности методов стратегического анализа, владеть способами построения методов стратегического менеджмента, методами позиционирования предприятия, методами анализа внешней и внутренней среды, владеть навыками оценки экономической стратегии государства, расчета внешнего и внутреннего потенциала организации, построения стратегической позиции организации, совершенствования методов стратегического анализа	Не полное знание программного материала. Не достаточно владеет методами работы с научной литературой. Не достаточный уровень владения навыками работы с информационным материалом	Не знает значительную часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.	

	<p>5PO<sub>ПК2</sub> Инновационные технологии в растениеводстве          Магистрант сможет обобщать информацию об инновационных технологиях в агрономии, анализировать полученные данные с использованием базы данных по инновациям. Владеть навыками использования современных информационных технологий для сбора, обработки и распространения инноваций в агрономии, использовать и создавать базы данных по инновационным технологиям в агрономии, владеть методами построения схем инновационных процессов, операций и приемов в новых технологиях возделывания сельскохозяйственных культур; методом распространения инноваций в производстве</p>	<p>Не полное знание программного материала.          Не достаточно владеет методами работы с научной литературой.          Не достаточный уровень владения навыками работы с информационным материалом</p>	<p>Не знает значительную часть программного материала.          Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления.          Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала.          Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул.          Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал.          Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала.          Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы.          Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе.          Владеет навыками применения знаний в новой ситуации;          способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>
	<p>6PO<sub>ПК2</sub> Инновационные технологии в земледелии          Знать современные агротехнологии, позволяющие получать высококачественную сельскохозяйственную продукцию и отвечающие требованиям экологической безопасности.          Инновационные технологии и их значение для обеспечения продовольственной безопасности государства.          Внедрение инновационных технологий в агрономическую практику. Научно</p>	<p>Не полное знание программного материала.          Не достаточно владеет методами работы с научной литературой.          Не достаточный уровень владения навыками работы с информационным материалом</p>	<p>Не знает значительную часть программного материала.          Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления.          Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала.          Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул.          Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал.          Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала.          Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы.          Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и</p>

	исследовательская работа, направленная на изучение тенденций развития агрономической науки и рынка производства и потребления сельскохозяйственной продукции. Специфика развития инновационных процессов в агрономии.				изучаемому материалу.	процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	7РО <sub>ПК2</sub> Агроэкологический мониторинг знать формирование представлений об особенностях функционирования агроэкосистем. Освоение теоретических знаний о путях метаболизма соединений в условиях агроландшафта, об основных группах организмов агроэкосистем, о взаимоотношениях в фитоценозах, о воздействии сельскохозяйственной деятельности на сопредельные среды.	Не полное знание программного материала. Не достаточно владеет методами работы с научной литературой. Не достаточный уровень владения навыками работы с информационным материалом	Не знает значительную часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.



	<p>8РО<sub>ПК2</sub> Агроэкология</p> <p>результатом является понимание механизмов функционирования и устойчивости агроэкосистем, изучение вопросов рационального природопользования в сельском хозяйстве, рассмотрение особенностей производства экологически безопасной сельскохозяйственной продукции.</p>	<p>Не полное знание программного материала.</p> <p>Не достаточно владеет методами работы с научной литературой.</p> <p>Не достаточный уровень владения навыками работы с информационным материалом</p>	<p>Не знает значительную часть программного материала.</p> <p>Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления.</p> <p>Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала.</p> <p>Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул.</p> <p>Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал.</p> <p>Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала.</p> <p>Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы.</p> <p>Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе.</p> <p>Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>
	<p>9РО<sub>ПК2</sub> Стандартизация и подтверждение соответствия продукции растениеводства</p> <p>результатом является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах стандартизации, сертификации, метрологии и лицензирования, оценки потребительских свойств растениеводческой продукции, нормирования и контроля качества сырья для обеспечения эффективности</p>	<p>Не полное знание программного материала.</p> <p>Не достаточно владеет методами работы с научной литературой.</p> <p>Не достаточный уровень владения навыками работы с информационным материалом</p>	<p>Не знает значительную часть программного материала.</p> <p>Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления.</p> <p>Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала.</p> <p>Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул.</p> <p>Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал.</p> <p>Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала.</p> <p>Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы.</p> <p>Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и</p>

	сельскохозяйственного производства.				изучаемому материалу.	процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	10PO <sub>ПК2</sub> Методологические аспекты в обеспечении пищевой безопасности знать методы и процедуры мониторинга и измерения, проведении внутренних аудитов, соответствии организации требованиям система менеджмента безопасности пищевых продуктов	Не полное знание программного материала. Не достаточно владеет методами работы с научной литературой. Не достаточный уровень владения навыками работы с информационным материалом	Не знает значительную часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.

## 8 Содержание образовательной программы 7М04130 Аграрный менеджмент

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые компетенции (коды)	Результат обучения образовательной программы
<b>Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент</b>					
1	История и философия науки	выявление специфики и взаимосвязи основных проблем, тем философии науки и истории науки, раскрытие самосознания науки в ее социально-философских ракурсах, уяснение феномена науки как профессии, социального института и непосредственной производительной силы, раскрытие дисциплинарного самоопределения естественных, общественных и технических наук, их общности и различия	5	1PO <sub>OK1</sub>	ON 2
2	Иностранный язык (профессиональный)	овладение будущими магистрами языком для профессиональных и академических целей на продвинутом уровне, что позволит свободно оперировать научно-понятийным аппаратом специальности, расширять научно-информационную базу, овладевать умениями интерпретации научной информации, аргументации, убеждения, научной полемики, академического письма	5	2PO <sub>OK1</sub>	ON 10
3	Психология управления	изучение основных понятий, принципов, функций, предмета, задач и структуры психологии высшей школы, психологии познавательной деятельности магистрантов в процессе обучения, психологических методов и средств повышения эффективности и качества обучения в современных условиях, психологических основ процесса воспитания, проблем психодиагностики профессионально-ориентированной личности	4	2PO <sub>OK2</sub>	ON 2 ON 4
4	Педагогика высшей школы	овладение основами профессионально-педагогической культуры преподавателя высшей школы, ознакомление будущих преподавателей с общей проблематикой, методологическими и теоретическими основами	3	1PO <sub>OK2</sub> 3PO <sub>OK2</sub>	ON 2

		педагогике высшей школы, современными технологиями анализа, планирования и организации обучения и воспитания, коммуникативными технологиями субъект-субъектного взаимодействия преподавателя и магистранта в образовательном процессе вуза.			
<b>Цикл базовых дисциплин</b>					
<b>Компонент по выбору</b>					
1	Управление развитием	Философия развивающихся перемен. Организация как объект целенаправленного развития. Системный подход к построению организаций. Характеристика основных и элементов и связей в организации. Влияние внешней среды на формирование организации. Внешние причины организационных изменений. Цели развития. Модели организационного развития. Размер организации. Характеристики больших и малых организаций. Антология концепций жизненного цикла организации. Закономерности развития организации как бизнеса. Нормальные и аномальные проблемы развития бизнеса (организации). Иерархия жизненных циклов. Организационные практики на этапах эволюции. Особенности развития бизнеса на этапах роста. Особенности развития бизнеса на этапах старения. Управление социальным развитием. Организации. Система управления развитием бизнеса. Программное управление развитием бизнеса. Саморазвитие управляющей системы организации.	5	2РО <sub>ПК1</sub>	ON 9
2	Международный маркетинг	Сущность международного маркетинга. Маркетинговые исследования на международных рынках. Особенности сегментации международного рынка. Товар и товарная политика на международном рынке. Ценообразование в системе международного маркетинга. Международные торговые сделки. Формы и методы выхода на международный рынок. Международная конкурентоспособность товара. Маркетинговые коммуникации.	*	3РО <sub>ПК1</sub>	ON 9
3	Методология научного исследования	Наука как особенная форма духовного освоения реальности. Научная методология, основные	5	1РО <sub>ОК1</sub>	ON 3

		<p>периоды в развитии методологических оснований науки. Логические категории как всеобщие формы мысли и их методологическое значение в научном исследовании. Уровни и методы научного познания. Методика написания научной статьи. Эвристика научного поиска: как рождаются новые понятия. Путь к истине в научном познании</p>			
4	<p>Прикладные компьютерные технологии и методы социально-эмпирических исследований</p>	<p>MS-Word: обработка текста, форматирование, структурирование, автоматическое членение, нумерация. Power Point: презентации, анимация, графики. MS-excel: функции таблиц, комплексные таблицы экономического анализа. Анализ чувствительности, диаграммы, банк данных. Access: урнепция, структура рациональных банков данных, дизайн таблиц, формуляров. Опросные листы, отчеты. Социальное и маркетинговое исследования. Выбор единиц исследования. Процесс получения информации, обработки данных</p>	*	1РО <sub>ОК1</sub>	ON 7
5	<p>Инновационные технологии в растениеводстве</p>	<p>Обобщать информацию об инновационных технологиях в агрономии, анализировать полученные данные с использованием базы данных по инновациям. Овладеть навыками использования современных информационных технологий для сбора, обработки и распространения инноваций в агрономии, использовать и создавать базы данных по инновационным технологиям в агрономии, владеть методами построения схем инновационных процессов, операций и приемов в новых технологиях возделывания сельскохозяйственных культур; методом распространения инноваций в производстве</p>	5	5РО <sub>ПК2</sub>	ON 1 ON 5
6	<p>Инновационные технологии в земледелии</p>	<p>Инновации в агрономии. Современные агротехнологии, позволяющие получать высококачественную сельскохозяйственную продукцию и отвечающие требованиям экологической безопасности. Инновационные технологии и их значение для обеспечения продовольственной безопасности государства. Внедрение инновационных технологий в агрономическую практику. Научно</p>	*	6РО <sub>ПК2</sub>	ON 1

		исследовательская работа, направленная на изучение тенденций развития агрономической науки и рынка производства и потребления сельскохозяйственной продукции. Специфика развития инновационных процессов в агрономии.			
<b>Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент</b>					
1	Бизнес-менеджмент	Обучение основным научно-экономическим понятиям. Расходы и производительность сельхозпредприятия. Расходы на средства производства (машины, помещения). Основные аспекты баланса трудовых ресурсов. Теория производства. Введение в планирование предприятия. Основы различных методик планирования предприятия (планирование программ I/II). Введение в многопериодный расчет инвестиций.	3	5PO <sub>ПК1</sub>	ON 6
2	Ведение предприятия и контроллинг	Цель изучения дисциплины заключается в том, чтобы дать системное представление о сущности, задачах и функциях системы контроллинга, формах информационного обеспечения, возможностях интеграции с современными системами управления.	5	4PO <sub>ПК1</sub>	ON 6 ON 7
3	Стратегии международного аграрного маркетинга	Содержание маркетинговых концепций: маркетинговые инструменты. Организационные формы маркетинга. Контроль маркетинга. Международный маркетинг в сфере аграрного производства и производства продуктов питания: обзор мировых глобальных целей, рамочные условия внешней аграрной политики, важнейшие маркетинговые формы, сравнение альтернативных стратегий маркетинга	5	1PO <sub>ПК2</sub>	ON 1 ON 9
4	Семинар по аграрной политике	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций, готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала и способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию, владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических	3	2PO <sub>ПК2</sub>	ON 4

		агентов и рынков в глобальной среде			
5	HR менеджмент	Формирование в процессе обучения у магистрантов комплексное освоение принципов HR-менеджмента, способов и методов планирования и управления персоналом	5	6PO <sub>ПК1</sub>	ON 6 ON 10
6	Планирование предприятия	Общеэкономические принципы и процесс развития. Регистрация предприятия. Анализ производства и предприятия. Обзор важных методов производственного планирования. Оптимизирующее планирование предприятия и планирование программ II. Упрощенное производственное планирование с планирование программ I (сравнение маржинальной системы калькуляции). Основные связи финансирования. Частичное планирование с помощью статического и многопериодического подсчета инвестиций. Концепции планирования производственного развития	5	2PO <sub>ОК1</sub>	ON 8 ON 9
<b>Цикл профилирующих дисциплин</b>					
<b>Компонент по выбору</b>					
1	Консалтинг предприятия	формирование у магистрантов комплекса знаний о базовые принципы, методы и инструменты консалтинга предприятия, обобщая основные достижения теории и практики формирования рекомендаций для принятия руководителями научно обоснованных решений	5	3PO <sub>ПК2</sub>	ON 4
2	Концепция развития сельских территорий	Программа нацелена на освоение методических основ и экономического инструментария социально-экономического развития сельских муниципальных образований.	*	4PO <sub>ПК2</sub>	ON 3 ON 5
3	Агроэкологический мониторинг	Формирование представлений об особенностях функционирования агроэкосистем. Освоение теоретических знаний о путях метаболизма соединений в условиях агроландшафта, об основных группах организмов агроэкосистем, о взаимоотношениях в фитоценозах, о воздействии сельскохозяйственной деятельности на сопредельные среды.	5	7PO <sub>ПК2</sub>	ON 3
4	Агроэкология	Дисциплина раскрывает значение и роль агроэкологии в сохранении и воспроизводстве природно-ресурсной базы аграрного сектора,	*	8PO <sub>ПК2</sub>	ON 3

		исключения и минимизации негативного воздействия на окружающую природную среду при максимальном использовании природного биоэнергетического потенциала агроэкосистем с целью приобретения управленческих навыков в аграрном секторе экономики			
5	Стандартизация и подтверждение соответствия продукции растениеводства	Формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах стандартизации, сертификации, метрологии и лицензирования, оценки потребительских свойств растениеводческой продукции, нормирования и контроля качества сырья для обеспечения эффективности сельскохозяйственного производства	5	9РО <sub>ПК2</sub>	ON 5
6	Методологические аспекты в обеспечении пищевой безопасности	Курс о методах и процедурах мониторинга и измерения, проведении внутренних аудитов, соответствии организации требованиям система менеджмента безопасности пищевых продуктов	*	10РО <sub>ПК2</sub>	ON 3