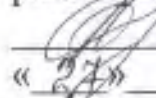




УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по академическому  
развитию

  
Лучанинова А.А.  
« 27 » 03 2023 г.



## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6В07514 Стандартизация и сертификация (по отраслям)

**Область образования:** 6В07 Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли

**Направление подготовки:** 6В075 Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям)

**Тип программы:** Первый цикл: бакалавриат 6 уровень НРК/ОРК/МСКО

**Присуждаемая степень:** бакалавр техники и технологий по образовательной программе «Стандартизация и сертификация (по отраслям)»

**Общий объем кредитов:** 240 академических кредитов

**Типичный срок обучения:** 4 года

Образовательная программа 6B07514 Стандартизация и сертификация (по отраслям) разработана на основании Приложения 1 Приказа Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20.07.2022 года №2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» с изменениями и дополнениями от 19.01.2023 г.

Рекомендована решением Ученого Совета университета к введению в действие с 1 сентября 2023 года, рассмотрена и утверждена на заседании Учебно-методического Совета от 27.03.2023 протокол № 6.

#### Разработчики:

Руководитель ОП, магистр экономических наук,  
старший преподаватель  
моб. тел. 8(705)3299404

  
подпись

Дуйсмухамбетова  
Шолпан Орынбаевна

Заведующая кафедрой «Стандартизация и пищевые технологии», к. с.-х. наук, профессор  
моб. тел. 8(707)8965289

  
подпись

Есеева  
Гайния Калимжановна

Профессор кафедры «Стандартизация и пищевые технологии», к. с.-х. наук,  
моб. тел. 8(775)2657528

  
подпись


Гайдай  
Инна Ивановна

Начальник отдела подтверждения соответствия систем менеджмента и стандартизации АО «Национальный центр Экспертизы и Сертификации»  
тел. 8(775)4346871

  
подпись

Уразбекова Динара  
Кенжетасевна

Студентка 2 курса,  
обучающаяся по основной ОП  
6B07514 Стандартизация и сертификация  
тел. 8(777)6391922

  
подпись

Пелешук Юлия Юрьевна

#### Экспертная группа:

Руководитель Департамента комитета технического регулирования и метрологии МТИ РК по Костанайской области  
тел. 8 (7142) 511514

  
подпись

Шодорова Нургүль  
Жагипаровна

# 1 ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 6B07514 Стандартизация и сертификация (по отраслям)

<b>Дата регистрации в Реестре</b>	<b>19.08.2019</b>
<b>Дата обновления паспорта</b>	7.08.2023
<b>Регистрационный номер</b>	6B07500020
<b>Область образования:</b>	6B07 Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли
<b>Направление подготовки</b>	6B075 Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям)
<b>Группа образовательных программ</b>	B076 Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям)
<b>Вид ОП</b>	Действующая ОП
<b>Уровень по НРК</b>	6
<b>Уровень по ОРК</b>	6
<b>Цель ОП;</b>	Подготовка конкурентоспособных специалистов в области стандартизации и сертификации, способных последовательно выполнять работы по декларированию, сертификации и подтверждению соответствия на территории Республики Казахстан, знающих структуру и функции технического регулирования и уполномоченного органа, техническую базу стандартизации, порядок разработки государственных и межгосударственных стандартов
<b>Отличительные особенности ОП ВУЗ партнер (СОП, ДДОП)</b>	Нет
<b>Язык обучения</b>	Русский, казахский
<b>Объем кредитов</b>	240
<b>Присуждаемая академическая степень</b>	Бакалавр
<b>Номер лицензии на направление подготовки</b>	№ 12020748 от 05.11.2012 г.
<b>Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров</b>	№ 22 от 03.04.2019 г.
<b>Наличие аккредитации ОП</b>	имеется
<b>Наименование аккредитационного агентства</b>	Независимое агентство аккредитации и рейтинга
<b>Срок действия аккредитации</b>	10.06.2022-09.06.2025 Сертификат НААР, № АВ4373 от 10.06.2022

## **2** **Дескрипторы по образовательной программе 6В07514 Стандартизация и сертификация (по отраслям).**

1. Демонстрировать знания и понимание в области организации работ в сфере технического регулирования и стандартизации, включая элементы наиболее передовых знаний в науке и практике, методологии проведения научно-исследовательской работы.

2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, способность решать проблемы в новых ситуациях и в рамках междисциплинарных областей, связанных с изучаемой областью.

3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации в области технического регулирования и смежных областях для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных аспектов; оценивать и связывать информацию, идеи, проблемы и решения в сфере технического регулирования, стандартизации и оценки соответствия.

4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области стандартизации.

5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения и осознание необходимости формирования новых компетенций для развития области стандартизации и сертификации, а также в деятельности технического регулирования.

6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области, предлагать принципы и методики построения и правила применения нормативно-технической документации по стандартизации, сертификации, испытаниям в обеспечении качества и безопасности продукции, услуг.

7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для личностного и профессионального развития.

8. Понимать значение принципов и культуры академической честности. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях тем самым нести за них ответственность.



## **Формируемые результаты обучения по образовательной программе 6B07514 Стандартизация и сертификация (по отраслям).**

**ON1** – Демонстрировать знания и понимание в области организации работ в сфере технического регулирования и стандартизации, включая элементы наиболее передовых знаний в науке и практике, методологии проведения научно-исследовательской работы.

**ON2** – Применять знания, понимание и способность решать проблемы в новых ситуациях и рамках междисциплинарных областей, связанных с изучаемой отраслью.

**ON3** – Предлагать принципы и методики построения и правила применения нормативно-технической документации по стандартизации, подтверждения соответствия (сертификации), испытаниям и обеспечению качества и безопасности продукции и услуг.

**ON4** – Формулировать теоретические положения деятельности по стандартизации, принципы и методики построения и правила пользования стандартами, комплексами стандартов и другой нормативно-технической документацией на национальном, межгосударственном и международном уровнях.

**ON5** – Редактировать переводы технических текстов с использованием русского, казахского или английского языков в рамках специализации технического эксперта. Осуществлять профессиональный аутентичный перевод специализированных терминов, применяемых в текстах документов по стандартизации, понятийный аппарат.

**ON6** – Осуществлять сбор и интерпретацию информации в области технического регулирования и смежных областях для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных аспектов; оценивать и связывать информацию, идеи, проблемы и решения в сфере технического регулирования, стандартизации и оценки соответствия.

**ON7** – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для личностного и профессионального развития.

**ON8** – Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

### **3 Отличительные особенности образовательной программы 6В07514 Стандартизация и сертификация (по отраслям)**

Отличительной особенностью образовательной программы является наличие модулей, позволяющих получить обучающимся знания, умения и навыки для профессиональной деятельности в области стандартизации и сертификации. Получение предпринимательских знаний, умений и навыков наряду с профессиональными компетенциями является уникальностью данной образовательной программы, предоставляющие выпускнику возможность их применения в своей профессиональной деятельности.

Уникальность плана развития образовательной программы «Стандартизация и сертификация (по отраслям)» заключается в формировании каталога элективных дисциплин (КЭД). На содержание КЭД оказывают влияние рекомендации представителей работодателей и современный уровень развития науки. Достижению компетентности в области профессиональной деятельности способствуют дисциплины: «Стандартизация», «Подтверждение соответствия», и т.д. Профессиональные компетенции формируются в рамках дисциплин, вводимых в учебные планы по рекомендациям работодателей и с учетом влияния рынка труда. Примером могут служить следующие дисциплины: «Техническое регулирование», «Аудит качества», «Основы международной стандартизации» и т.п. Индивидуальность образовательной программы заключается в траектории обучения по направлению «Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции».

Объединенными усилиями КРОП, работодателей, ППС и обучающихся создается система обеспечения, оценки и повышения качества реализации образовательной программы.

Уникальность образовательной программы определена результатами обучения, сформированными на основании Дублинских дескрипторов. Образовательная программа ориентирована на подготовку специалиста в области технического регулирования, стандартизации, сертификации, как на региональном, так и на международном уровне.

#### **4 Обоснование программы 6B07514 Стандартизация и сертификация (по отраслям)**

Образовательная программа сформирована на основе модульной системы и содержит модули, формирующие общекультурные и профессиональные компетенции.

Образовательная программа разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификации и профессиональными стандартами, согласована с Дублинскими дескрипторами, Европейской рамкой квалификации.

Образовательная программа формируется совместно с работодателями с привлечением их к экспертизе учебных планов в части элективных дисциплин. В проектировании и реализации образовательной программы по специальности принимают участие представители организаций-работодателей, деятельность которых непосредственно связана со спецификой образовательных программ, таких как: КФ РГП «КазСтандарт», АО «НаЦЭКС», КФ АО «Казагрэкс», АО «Баян-Сулу», которые выражают интересы и взгляды, характерные для большинства работодателей в данной области. Участие работодателей в реализации образовательных программ совместно с ППС осуществляется опосредованно через проведение производственных практик. Студенты, обучающиеся по образовательной программе, выполняют лабораторные и практические занятия на данных предприятиях.

Выпускник является специалистом в области стандартизации и сертификации и способен применять теоретические навыки в своей профессиональной деятельности.

В целом уникальность и индивидуальность образовательной программы «Стандартизация и сертификация (по отраслям)» заключается в том, что она направлена на подготовку специалистов с учетом потребностей рынка труда агропромышленного комплекса Костанайской области.

## 5 Квалификационные характеристики

<b>Сфера профессиональной деятельности</b>
Сферой профессиональной деятельности бакалавра техники и технологии является установление, реализация и контроль выполнения норм, правил и требований к продукции, процессу и системе, нацеленных на высокое качество и безопасность продукции и услуг, высокую экономическую эффективность для производителя и потребителя на предприятиях по производству сельскохозяйственной продукции; предприятиях перерабатывающих производств, проектных, научно-исследовательских организаций, предприятиях различных форм и видов собственности
<b>Объекты профессиональной деятельности</b>
Объектами профессиональной деятельности выпускника являются: продукция, процессы и системы; испытание и контроль сельскохозяйственной продукции; нормативная документация стандартизации, сертификации, система менеджмента качества
<b>Предметы профессиональной деятельности</b>
В сфере стандартизации: организация, разработка, пересмотр, внесение изменений в стандарты и нормативные документы; экспертиза стандартов, документов по стандартизации и оценка их соответствия действующему законодательству, техническим регламентам, взаимосвязанным стандартам и документам; анализ применения на территории Республики Казахстан международных и зарубежных технических регламентов, стандартов и других нормативных документов по стандартизации, и сертификации; анализ действующей базы нормативных документов, оценка деятельности и достигнутого уровня стандартизации по отраслям и областям применения, предложение их совершенствования; В сфере сертификации: анализ документов, предъявляемых на сертификацию продукции и систем менеджмента, оценка их соответствия требованиям стандартов и других нормативных документов; анализ состояния производства и оценка стабильности качества выпускаемой продукции; разработка методик и программ проверки состояния производства продукции и функционирования систем менеджмента качества на предприятии.
<b>Виды профессиональной деятельности</b>
Осуществление контроля качества сырья и переработанной сельскохозяйственной продукции растениеводства и животноводства. Сбор, регистрация и обобщение информации об организации ведения технологических процессов; модернизация существующих методов и средств менеджмента качества, стандартизация сельскохозяйственной продукции; анализ состояния и динамики качества сельскохозяйственной продукции, стандартизации и сертификации



## 7 Карта профессиональных компетенций выпускника

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
<b>Общие компетенции</b>						
<b>ОК<sub>1</sub></b> систематизация исторических знаний об основных событиях современной истории, информационно – коммуникационных технологий формирующих научное мировоззрение и гражданскую позицию	<b>ПРО<sub>ОК1</sub></b> Запомнить основные периоды становления независимой казахстанской государственности, анализировать особенности и значение современной казахстанской модели развития, овладеть приемами исторического описания и анализа причин и следствий событий современной истории Казахстана, предлагать возможные решения современных проблем на основе анализа исторического прошлого и аргументированной информации, формировать собственную гражданскую позицию на приоритетах взаимопонимания, толерантности и демократических ценностей современного общества	Не владеет, не справляется с решением задач.	Отрывочное знание программного материала. Ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Умеет применять свои навыки при решении задач.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Способен в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Умеет самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	<b>ПРО<sub>ОК1</sub></b> Описать какие экономические и полити-	Не владеет, не справляется с	Отрывочное знание программного	Владеет навыками работы с рекомен-	Умеет применять свои навыки при	Знает программный материал на уровне само-

	ческие факторы способствовали развитию информационно-коммуникационных технологий, особенности различных операционных систем, работать с электронными таблицами, выполнять консолидацию данных, строить графики, работать с базами данных, применять методы и средства защиты информации, способность использовать различные формы электронного обучения для расширения профессиональных знаний и пользования различными облачными сервисами	решением задач.	материала. Ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	дованной литературой.	решении задач.	стоятельного мышления. Способен в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Умеет самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
<b>ОК<sub>2</sub></b> освоение студентами основных источников и методов получения социологической, политологической, культурологической и психологической информации	<b>ПРО<sub>ОК<sub>2</sub></sub></b> Объяснить понятия, идеи, теории во всех областях наук, формирующие учебные дисциплины модуля (социологии, политологии, культурологии, психологии), анализировать различные ситуации в разных сферах коммуникации с позиций соотношенности с системой ценностей, общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстан-	Не владеет, не справляется с решением задач	Отрывочное знание программного материала. Ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала	Владеет навыками работы с рекомендованной литературой	Умеет применять свои навыки при решении задач.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Способен в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Умеет самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения

	ского общества, аргументированно и обоснованно представлять информацию о различных этапах развития казахского общества, политических программ, культуры, языка, социальных и межличностных отношений					
	<b>2РО<sub>Ок2</sub></b> Назвать предмет, функции, основные разделы и направления философии, основные этапы развития мировой и казахской философской мысли, актуальные проблемы современной отечественной и мировой философии, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений, использовать философские знания в различных личностных жизненных ситуациях и при анализе общественных явлений	Не владеет, не справляется с решением задач.	Отрывочное знание программного материала. Ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Умеет применять свои навыки при решении задач.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Способен в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Умеет самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
<b>ОК<sub>3</sub></b> формирование межкультурной компетенции как способности к межкультурной коммуникации у	<b>1РО<sub>Ок3</sub></b> Запомнить основы лексики, грамматики и фонетики иностранного языка, формировать и совершенствовать речевые навыки, связанные с	Не владеет, не справляется с решением задач.	Отрывочное знание программного материала. Ответ строится на уровне репродуктивного мышле-	Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Умеет применять свои навыки при решении задач.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Способен в полной мере применять знания при анализе экономических и

личности	<p>научной сферой коммуникации, владеть достаточным уровнем освоения LSP как «инструмента» для решения интеллектуальных и социальных задач в будущей профессиональной деятельности, с учётом межкультурного фактора дальнейшего использования в профессионально-ориентированном общении по профилю конкретной специальности в производственной деятельности</p>		<p>ния. Не владеет логикой изложения материала.</p>			<p>социальных явлений. Умеет самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения</p>
	<p><b>2PO</b><sub>окз</sub> Запомнить основы лексики, грамматики и фонетики казахского (русского) языка, формировать и совершенствовать речевые навыки, связанные с научной сферой коммуникации, владеть достаточным уровнем освоения LSP как «инструмента» для решения интеллектуальных и социальных задач в будущей профессиональной деятельности, с учётом межкультурного фактора дальнейшего использования в профессионально-ориентированном общении по профилю</p>	<p>Не владеет, не справляется с решением задач.</p>	<p>Отрывочное знание программного материала. Ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Умеет применять свои навыки при решении задач.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Способен в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Умеет самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения</p>

	конкретной специальности в производственной деятельности					
	<b>ЗРО<sub>Окз</sub></b> Назвать понятийно-категориальный аппарат иностранного языка в различных сферах общения, включая социальную, академическую и профессиональную, применять функциональные стили языка, научный стиль речи, использовать межкультурное общение в будущей профессиональной деятельности	Не владеет, не справляется с решением задач.	Отрывочное знание программного материала. Ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Умеет применять свои навыки при решении задач.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Способен в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Умеет самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	<b>4РО<sub>Окз</sub></b> Назвать понятийно-категориальный аппарат и профессиональную лексику, применять функциональные стили языка, научный стиль речи, продемонстрировать деловое общение в рамках профессиональной деятельности	Не владеет, не справляется с решением задач.	Отрывочное знание программного материала. Ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Умеет применять свои навыки при решении задач.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Способен в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Умеет самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
<b>ОК<sub>4</sub></b> формирование знаний умений и навыков организации предпринимательской деятельности	<b>1РО<sub>Ок4</sub></b> Запомнить теоретические и методические основы лидерства и предпринимательства, процессы организации предпринимательской деятельности, государственный механизм регулирования и	Не владеет, не справляется с решением задач.	Отрывочное знание программного материала. Ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложе-	Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Умеет применять свои навыки при решении задач.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Способен в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Умеет самостоятельно

	поддержки развития предпринимательства; уметь оценивать и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблем предпринимательской деятельности, а также продемонстрировать исследования природы и определения жизнеспособности новых бизнес-концепций, создания бизнес-планов и развития в себе способностей критического анализа бизнес-плана		ния материала.			выделить главное, делать выводы и обобщения
	<b>ЗРО<sub>Ок4</sub></b> Назвать основы техпренёрского процесса и проектного менеджмента и основные теоретические подходы к нему, основные приоритеты в развитии технологического предпринимательства и стартапов, довести идею до минимально жизнеспособного продукта, используя полученные навыки ИТ-предпринимателя, продемонстрировать методологический базис изучаемой дисциплины, методы реализации бизнес-идей	Не владеет, не справляется с решением задач.	Отрывочное знание программного материала. Ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Умеет применять свои навыки при решении задач.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Способен в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Умеет самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	<b>ЗРО<sub>Ок4</sub></b> Назвать основные	Не владеет, не	Отрывочное зна-	Владеет навыками	Умеет применять	Знает программный ма-



	теоретические подходы к проектному менеджменту, уметь находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, создавать проекты и управлять проектами в области рекламы и связей с общественностью фирмы, организации, продемонстрировать методологический базис изучаемой дисциплины, методы реализации проектов	справляется с решением задач.	ние программного материала. Ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	работы с рекомендованной литературой.	свои навыки при решении задач.	териал на уровне самостоятельного мышления. Способен в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Умеет самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
<b>ОК<sub>5</sub></b> формирование способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья для подготовки к профессиональной деятельности	<b>ПРО<sub>ОК<sub>5</sub></sub></b> Повторить формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры, продемонстрировать стойкое перенесение физических нагрузок, нервно-психических напряжений и неблагоприятных факторов в будущей трудовой деятельности	Не владеет, не справляется с решением задач.	Отрывочное знание программного материала. Ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Умеет применять свои навыки при решении задач.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Способен в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Умеет самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
<b>ОК<sub>6</sub></b> формирование знаний, умений и навыков	<b>ПРО<sub>ОК<sub>6</sub></sub></b> Определять основы, понятия, принципы, функции, методы и прие-	Не владеет, не справляется с решением задач.	Отрывочное знание программного материала. Ответ	Владеет навыками работы с рекомендованной литера-	Умеет применять свои навыки при решении задач.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления.

расширяющий кругозор будущей профессиональной деятельности	мы в области духовного развития, гендерной политики, экологической безопасности и сельского хозяйства, применять полученные знания на практике и владеть навыками разностороннего совершенствования приобретаемых компетенций		строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	турой.		Способен в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Умеет самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
<b>Профессиональные компетенции</b>						
<b>ПК<sub>1</sub></b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии	<b>ПРО<sub>ПК1</sub></b> Способность участвовать в планировании работ по стандартизации и сертификации. Знать значение стандартизации и сертификации продовольственного сырья и продукции для выработки безопасной и качественной пищевой продукции. Знать порядок разработки, применения, актуализации и соблюдения требований международных, региональных, национальных стандартов и технических регламентов на продовольственную продукцию. Уметь провести экспертизу стандартов и документов по стандартизации.	Не владеет, не справляется с решением задач.	Отрывочное знание программного материала. Ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Умеет применять свои навыки при решении задач.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Способен в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Умеет самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения

	<b>2РО<sub>ПК1</sub></b> Подготовка и оформление нормативной документации, составление и оформление управленческих документов, в том числе информационно-справочных, в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов и стандартов	Не владеет, не справляется с решением задач.	Отрывочное знание программного материала. Ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Умеет применять свои навыки при решении задач.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Способен в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Умеет самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	<b>3РО<sub>ПК1</sub></b> Рассматривать основные виды деятельности предприятия как процессы. Проводить анализ процессов, действующих на предприятии. Определять последовательность, взаимосвязь и взаимодействие производственных процессов.	Не владеет, не справляется с решением задач.	Отрывочное знание программного материала. Ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Умеет применять свои навыки при решении задач.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Способен в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Умеет самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	<b>4РО<sub>ПК1</sub></b> Запомнить законодательные и нормативно - правовые акты, методические материалы по подтверждению соответствия	Не владеет, не справляется с решением задач.	Отрывочное знание программного материала. Ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Умеет применять свои навыки при решении задач.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Способен в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Умеет самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
<b>ПК<sub>2</sub></b> Осуществлять поиск необходимой информации и уметь	<b>1РО<sub>ПК2</sub></b> Запомнить международную и национальную стандартизацию в области менеджмента качества.	Не владеет, не справляется с решением задач.	Отрывочное знание программного материала. Ответ строится на	Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Умеет применять свои навыки при решении задач.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Способен в полной мере

пользоваться ею для реализации в своей профессиональной деятельности	Повторить концепцию и ключевые положения стандартов ISO серии 9000		уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.			применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Умеет самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	<b>2РО</b> <sub>пк2</sub> Запомнить общие принципы построения систем управления качеством из него понимать технологию разработки и внедрения системы менеджмента качества на предприятии, сертификацию и аудит системы качества	Не владеет, не справляется с решением задач.	Отрывочное знание программного материала. Ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Умеет применять свои навыки при решении задач.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Способен в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Умеет самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	<b>3РО</b> <sub>пк2</sub> Работать с производственными документами, справочной литературой, грамотно и аргументировано выражать результаты своей деятельности по вопросам документационного обеспечения в области стандартизации и сертификации, классифицировать управленческие документы	Не владеет, не справляется с решением задач.	Отрывочное знание программного материала. Ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Умеет применять свои навыки при решении задач.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Способен в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Умеет самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	<b>4РО</b> <sub>пк2</sub> Оформление нормативно-технической документации, знать законы и теории научных исследований, законы и нормативные акты, регламенти-	Не владеет, не справляется с решением задач.	Отрывочное знание программного материала. Ответ строится на уровне репродуктивного мышле-	Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Умеет применять свои навыки при решении задач.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Способен в полной мере применять знания при анализе экономических и

	<p>рующие права авторов промышленной и интеллектуальной собственности</p>		<p>ния. Не владеет логикой изложения материала.</p>			<p>социальных явлений. Умеет самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения</p>
	<p><b>5PO</b><sub>пк2</sub> Определять правовую, нормативную и организационную основу обеспечения единства измерений. Учитывать нормативно-правовые требования в метрологической деятельности</p>	<p>Не владеет, не справляется с решением задач.</p>	<p>Отрывочное знание программного материала. Ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Умеет применять свои навыки при решении задач.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Способен в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Умеет самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения</p>
<p><b>ПК3</b> Соблюдать последовательность технологического процесса, выбирать наиболее рациональные способы и средства для выполнения поставленных задач</p>	<p><b>1PO</b><sub>пк3</sub> Запомнить основные понятия, назначения и виды идентификации и фальсификации продовольственных товаров; показатели идентификации продовольственных товаров; методы идентификации; правовую и нормативную базу по предотвращению фальсификации</p>	<p>Не владеет, не справляется с решением задач.</p>	<p>Отрывочное знание программного материала. Ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Умеет применять свои навыки при решении задач.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Способен в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Умеет самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения</p>
	<p><b>2PO</b><sub>пк3</sub> Назвать свойства и показатели качества продовольственных продуктов; ассортимент, товарную классификацию, правила маркировки товаров; требования к ней; применять основные термины и</p>	<p>Не владеет, не справляется с решением задач.</p>	<p>Отрывочное знание программного материала. Ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложе-</p>	<p>Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Умеет применять свои навыки при решении задач.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Способен в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Умеет самостоятельно</p>

	понятия экспертизы продовольственных продуктов.		ния материала.			выделить главное, делать выводы и обобщения
	<b>ЗРО</b> <sub>пкз</sub> Изучить значение продукции животноводства в питании человека; хозяйственные и биологические особенности сельскохозяйственных животных, виды и породы животных, условия содержания и разведения сельскохозяйственных животных и получения качественной животноводческой продукции, управлять качеством растениеводческой продукции на основе прогрессивных требований государственных, региональных, международных стандартов, регламентирующих документов.	Не владеет, не справляется с решением задач.	Отрывочное знание программного материала. Ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Умеет применять свои навыки при решении задач.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Способен в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Умеет самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	<b>4РО</b> <sub>пкз</sub> Описать государственную систему технического регулирования, применять законодательную и нормативную документацию в техническом регулировании	Не владеет, не справляется с решением задач.	Отрывочное знание программного материала. Ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Умеет применять свои навыки при решении задач.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Способен в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Умеет самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения



	<b>5РО<sub>ПКЗ</sub></b> Объяснить современное состояние сертификации; терминологию в области подтверждения соответствия, составлять заявки на проведение сертификации, организовать работу по подготовке к сертификации продукции предприятия	Не владеет, не справляется с решением задач.	Отрывочное знание программного материала. Ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Умеет применять свои навыки при решении задач.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Способен в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Умеет самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
<b>ПК<sub>4</sub></b> Уметь постоянно приобретать новые знания, профессионально расти и иметь потребность в реализации личностного потенциала	<b>1РО<sub>ПК4</sub></b> Каталогизация документов по стандартизации. Система каталогизации документов по стандартизации.	Не владеет, не справляется с решением задач.	Отрывочное знание программного материала. Ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Умеет применять свои навыки при решении задач.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Способен в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Умеет самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	<b>2РО<sub>ПК4</sub></b> Классифицировать виды нормативных документов, используемые на территории Республики Казахстан, анализировать актуальность документов, их требования к показателям безопасности продукции	Не владеет, не справляется с решением задач.	Отрывочное знание программного материала. Ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Умеет применять свои навыки при решении задач.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Способен в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Умеет самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	<b>3РО<sub>ПК4</sub></b> Пользоваться организационно-технической информационной системой о потре-	Не владеет, не справляется с решением задач.	Отрывочное знание программного материала. Ответ строится на	Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Умеет применять свои навыки при решении задач.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Способен в полной мере

	бительских и эксплуатационных характеристиках, изготовителях продукции		уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.			применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Умеет самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	<b>4РО<sub>ПК4</sub></b> Назвать правовые и организационные основы пищевой гигиены, гигиенические характеристики продуктов; пищевые и биологические ценности продуктов; факторы, обуславливающие качество продуктов питания.	Не владеет, не справляется с решением задач.	Отрывочное знание программного материала. Ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Умеет применять свои навыки при решении задач.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Способен в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Умеет самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	<b>5РО<sub>ПК4</sub></b> Качество продовольственного сырья и пищевых продуктов, обеспечение его контроля. Понятие безопасности продуктов питания.	Не владеет, не справляется с решением задач.	Отрывочное знание программного материала. Ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Умеет применять свои навыки при решении задач.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Способен в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Умеет самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	<b>6РО<sub>ПК4</sub></b> Изучить основные виды сырья, используемого в производстве пищевых продуктов	Не владеет, не справляется с решением задач.	Отрывочное знание программного материала. Ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложе-	Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Умеет применять свои навыки при решении задач.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Способен в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Умеет самостоятельно

			ния материала.			выделить главное, делать выводы и обобщения
<b>7РО<sub>ПК4</sub></b> Изучить структуру производства, оперативное планирование работы производства, организацию процессов производства и реализации продукции, основные категории производственного персонала, требования к нему	Не владеет, не справляется с решением задач.	Отрывочное знание программного материала. Ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Умеет применять свои навыки при решении задач.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Способен в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Умеет самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения	
<b>8РО<sub>ПК4</sub></b> Изучить основы контроля санитарно-гигиенического состояния производства, основные методы санитарно-гигиенического контроля пищевых производств	Не владеет, не справляется с решением задач.	Отрывочное знание программного материала. Ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Умеет применять свои навыки при решении задач.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Способен в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Умеет самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения	
<b>9РО<sub>ПК4</sub></b> Изучить основные группы микроорганизмов; основные пищевые инфекции и пищевые отравления; возможные источники микробиологического загрязнения в пищевом производстве; санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию	Не владеет, не справляется с решением задач.	Отрывочное знание программного материала. Ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Умеет применять свои навыки при решении задач.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Способен в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Умеет самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения	

	дованию, инвентарю, одежде; правила личной гигиены работников пищевых производств					
<b>ПК<sub>5</sub></b> Планирование работ по стандартизации и сертификации	<b>1РО<sub>ПК5</sub></b> Системно подходить к разработке и внедрению систем менеджмента качества. Продемонстрировать практический подход к разработке системы менеджмента качества и подготовки ее к сертификации	Не владеет, не справляется с решением задач.	Отрывочное знание программного материала. Ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Умеет применять свои навыки при решении задач.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Способен в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Умеет самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	<b>2РО<sub>ПК5</sub></b> Запомнить структуру и основные положения законодательства РК в области технического регулирования.	Не владеет, не справляется с решением задач.	Отрывочное знание программного материала. Ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Умеет применять свои навыки при решении задач.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Способен в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Умеет самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	<b>3РО<sub>ПК5</sub></b> Назвать законодательство, постановления Правительства РК по вопросам сертификации; терминологию в области подтверждения сертификации; объекты технических регламентов и стандартов; правила и процедуры сертификации, де-	Не владеет, не справляется с решением задач.	Отрывочное знание программного материала. Ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Умеет применять свои навыки при решении задач.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Способен в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Умеет самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения

	кларирования; требования технических регламентов					
	<b>4РО<sub>ПК5</sub></b> Запомнить теоретические основы стандартизации и сертификации, а также основы стандартизации и сертификации в Таможенном союзе (ЕАЭС)	Не владеет, не справляется с решением задач.	Отрывочное знание программного материала. Ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Умеет применять свои навыки при решении задач.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Способен в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Умеет самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	<b>5РО<sub>ПК5</sub></b> Объяснить процедуру проведения подтверждения соответствия на региональном и международных уровнях	Не владеет, не справляется с решением задач.	Отрывочное знание программного материала. Ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Умеет применять свои навыки при решении задач.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Способен в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Умеет самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
<b>ПК<sub>6</sub></b> Проверять соответствие применяемых стандартов, нормативных документов и правовых актов тенденциям развития технического регу-	<b>1РО<sub>ПК6</sub></b> Запомнить основные понятия и определения в области стандартизации, деятельность международных и региональных организаций, работающих в области стандартизации	Не владеет, не справляется с решением задач.	Отрывочное знание программного материала. Ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Умеет применять свои навыки при решении задач.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Способен в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Умеет самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения

лирования	<b>2РО<sub>ПК6</sub></b> Объяснить законодательство по вопросам стандартизации в пищевой промышленности	Не владеет, не справляется с решением задач.	Отрывочное знание программного материала. Ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Умеет применять свои навыки при решении задач.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Способен в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Умеет самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	<b>3РО<sub>ПК6</sub></b> Назвать научные основы хранения потребительских товаров, процессы, происходящие при хранении продовольственных товаров, нормативные документы, регламентирующие условия и сроки хранения и реализации, транспортирования продукции	Не владеет, не справляется с решением задач.	Отрывочное знание программного материала. Ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Умеет применять свои навыки при решении задач.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Способен в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Умеет самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	<b>4РО<sub>ПК6</sub></b> Оценивать методы определения и оценки качества продовольственной продукции, управлять качеством продовольственной продукции на основе прогрессивных требований государственных, региональных, международных стандартов, регламентирующих документов	Не владеет, не справляется с решением задач.	Отрывочное знание программного материала. Ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Умеет применять свои навыки при решении задач.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Способен в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Умеет самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения



	<p><b>5PO<sub>ПК6</sub></b> Учитывать нормативно-правовые требования в сертификационной деятельности; работать с нормативной и технической документацией в области сертификации</p>	<p>Не владеет, не справляется с решением задач.</p>	<p>Отрывочное знание программного материала. Ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Умеет применять свои навыки при решении задач.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Способен в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Умеет самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения</p>
--	---	---	---	---	---	---

## 8 Содержание образовательной программы 6В07514 Стандартизация и сертификация (по отраслям)

	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые компетенции (коды)	Формируемые результаты обучения
<b>Цикл общеобразовательных дисциплин / Компонент по выбору</b>					
1	Экология и основы безопасности жизнедеятельности	Изучение теоретических основ и приобретение практических навыков в области безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской); основных закономерностей взаимодействия всех живых организмов с окружающей средой; закономерностей круговорота веществ в природе и потока энергии через живые системы, а также функционирования экологических систем и биосферы в целом; безопасных взаимодействий человека с окружающей средой; социально-экологических последствий антропогенной деятельности на техносферу; основных принципов охраны природы и рационального природопользования.	5	1PO <sub>OK6</sub>	ON 2
2	Экология и устойчивое развитие	Изучение основных закономерностей взаимодействия живых организмов со средой обитания; распространения и динамики численности организмов, структуры сообществ и их динамику; закономерности потока энергии через живые системы и круговорота веществ, функционирования экологических систем и биосферы в целом; социально-экологических последствий антропогенной деятельности; основных принципов охраны природы и рационального природопользования.	*	1PO <sub>OK6</sub>	ON2
3	Основы растениеводства и животноводства	Основы разведения сельскохозяйственных животных. Рост и развитие с х. животных. Скотоводство. Молочная продуктивность Основные виды продуктивности с.-х. животных. Скотоводство. Мясная продуктивность. Овцеводство Шерстная продуктивность с/х животных. Свиноводство. Репродуктивные качества свиней. Откорм. Коневодство. Продуктивное коневодство. Птицеводство. Яичное и мясное птицеводство. Основы кормления сельскохозяйственных животных. Химический состав кормов. Принципы нормированного кормления. Кормовые нормы и рационы. Классификация и краткая харак-	*	1PO <sub>OK6</sub>	ON2

		теристика кормов. Переваримость питательных веществ и факторы, влияющие на неё. Основы зоогигиены			
4	Основы научных исследований	Своей целью дисциплина ставит развитие у обучающихся навыков сбора данных, обработки результатов исследований с применением современных методов. Изучается проблема представления методологии научного творчества студентам, организация научной работы, использование методов научного познания и применение логических законов и правил. Дисциплина учит понимать сложный механизм научного творчества, принципы его функционирования, вырабатывает научный тип мышления.	*	1PO <sub>OK2</sub>	ON1
5	Основы права и антикоррупционной культуры	Целью изучения дисциплины является повышение общественного и индивидуального правосознания и правовой культуры студентов, а также формирование антикоррупционной модели поведения и общественной атмосферы неприятия коррупции, формирование активной гражданской позиции в деле противодействия коррупции	*	1PO <sub>OK4</sub>	ON7
6	Основы экономики, лидерства и инновационного предпринимательства	Изучение дисциплины включает темы, направленные на формирование экономического мировоззрения, знаний и навыков, необходимых для осуществления предпринимательской деятельности, применяя лидерские качества, в том числе в инновационном бизнесе. Студент получает знания и навыки проведения экономического анализа, исследований в различных сферах экономической системы; формируется инновационное мышление современного предпринимателя	*	1PO <sub>OK6</sub>	ON7
<b>Цикл базовых дисциплин/Вузовский компонент</b>					
1	Введение в специальность	Введение в специальность. Стандартизация как наука. Нормативные документы по стандартизации Республики Казахстан. Роль метрологии в науке и производстве. Правовая, нормативная и организационная основа обеспечения единства измерений. Безопасность продукции. Качество продукции и методы ее оценки. Подтверждение соответствия продукции и процессов установленным требованиям. Аккредитация органов по подтверждению соответствия и испытательных лабораторий.	4	1PO <sub>ПК1</sub> 1PO <sub>ПК2</sub> 1PO <sub>ПК3</sub> 1PO <sub>ПК5</sub> 1PO <sub>ПК6</sub>	ON1
2	Стандартизация	Состояние и основные тенденции развития стандартизации в Республике Казахстан. Государственная система технического регулирования. Законы «О стандартизации», «О техническом регулировании». Структура и основные положения законодательства РК в области технического регулирования. Виды нормативных документов, используемые на территории Республики Казахстан. Международные организа-	5	2PO <sub>ПК1</sub>	ON1

		ции по стандартизации. Региональные организации по стандартизации Порядок разработки государственных стандартов и стандартов организаций. Порядок применения международных, региональных и национальных стандартов иностранных государств, других нормативных документов по стандартизации в Республике Казахстан. Технические комитеты по стандартизации.			
3	Minor 1 Основы лидерства	Изучение дисциплины направлено на создание условий для организации разнообразной по содержанию деятельности, направленной на развитие личностных качеств у студентов, раскрытие потенциальных возможностей первокурсников, которые позволяют стать лидерами в избранной ими сфере деятельности, создание кадрового потенциала для общественных организаций в ВУЗе	5	1PO <sub>OK4</sub>	ON6
	Minor 2 Визуализация данных	Понятие визуализации данных. Актуальность, роль, функции. Источники данных. Основы визуализации данных. Типы данных. Виды визуализации данных. Основные ошибки при визуализации данных. Оформление графиков. Использование акцентов для создания эффективных графиков. Инструменты и технологии для создания инфографики и визуализации данных. Картография. Основы картографии, виды карт. Интерактивные карты.		1PO <sub>OK4</sub>	ON7
	Minor 3 Английский язык для повседневного использования	Дисциплина предусматривает овладение студентами всех уровней и направлений обучения общеупотребительной лексики на английском языке и использование его в ситуациях повседневного общения. По форме проведения занятий предполагается полное языковое погружение и совершенствование коммуникативных навыков и доведение до автоматизма определенных языковых клише, используемых в тех или иных ситуациях. Особый акцент следует сделать на отработку навыков неподготовленной речи на иностранном языке.		1PO <sub>OK3</sub> 2PO <sub>OK3</sub> 3PO <sub>OK3</sub>	ON5
4	Minor 1 Предпринимательская деятельность	Изучение дисциплины сформирует у студентов инструментальные, социально-личностные, системные и предметные компетенции в сфере предпринимательской деятельности. Студенты сформируют целостное теоретическое представление о предпринимательской деятельности, научиться генерировать свои бизнес-идеи и их презентовать, изучат особенности использования маркетинговых методов и приемов, изучат процедуры создания и ликвидации субъектов предпринимательства	5	2PO <sub>OK4</sub>	ON6

	Minor 2 Автоматизация расчетных операций	Основы работы в Excel. Ввод и редактирование данных. Создание таблиц. Основы вычислений. Использование математических, статистических, логических функций, функций проверки ошибок и обработки текста. Форматирование данных, ячеек и таблиц. Принципы разработки приложений электронных таблиц. Фильтрация списка для поиска нужной информации. Сводные таблицы. Формулы массивов. Интерактивные элементы. Инструменты анализа		PO <sub>OK4</sub>	ON7
	Minor 3 Английский язык в коммуникативных ситуациях	Данная дисциплина предназначена для студентов всех уровней и направлений обучения для совершенствования коммуникативных навыков и использования общеупотребительной лексики на английском языке в различных ситуациях повседневного общения. В ходе изучения данной дисциплины у студентов будут сформированы компетенции, необходимые для практического использования английского языка в дальнейшем, в том числе для изучения языка специальности в рамках дисциплины «профессионально-ориентированный английский язык».		1PO <sub>OK3</sub> 2PO <sub>OK3</sub> 3PO <sub>OK3</sub>	ON5
	Minor 1 Организация бизнеса	Изучение процедуры создания и ликвидации субъектов бизнеса, различных аспектов обеспечения его функционирования. Совершенствование умений по бизнес-планированию, с использованием имеющихся государственных и негосударственных источников.		3PO <sub>OK4</sub>	ON7
5	Minor 2 Анализ данных и бизнес-планирование	Вычисление амортизации активов с использованием стандартных финансовых функций в среде MS Excel. Выполнение базовых и прикладных финансовых расчетов с помощью стандартных финансовых функций. Анализ операций с ценными бумагами. Использование стандартных финансовых функций MS Excel. Поиск параметра.	5	3PO <sub>ПК1</sub>	ON7
	Minor 3 Английский язык в ситуациях профессионального общения	Данная дисциплина будет изучаться студентами отдельных направлений обучения после или параллельно с дисциплиной «Профессионально-ориентированный английский язык» и предназначена для совершенствования коммуникативных навыков студентов тезауруса, необходимого для общения в будущей профессиональной сфере. Ситуации профессионального общения должны быть построены с учетом профиля обучения.		1PO <sub>OK3</sub> 2PO <sub>OK3</sub> 3PO <sub>OK3</sub>	ON5
6	Безопасность продукции	Качество продовольственного сырья и пищевых продуктов, обеспечение его контроля. Понятие безопасности продуктов питания. Классификация вредных и посторонних веществ в продуктах питания. Основные пути загрязнения продуктов питания и продовольственного сырья.	5	2PO <sub>ПК4</sub> 5PO <sub>ПК4</sub>	ON3

		Три группы химических соединений, содержащихся в пищевых продуктах. Микотоксины (афлатоксины, охратоксины, трихотецены, зеараленон, патулин). Загрязнение химическими элементами. Меры токсичности веществ. Радиоактивное загрязнение продовольственного сырья и пищевых продуктов. Токсичные элементы: ртуть, свинец, кадмий, мышьяк, алюминий и другие как загрязнители пищевых продуктов. Гигиенические требования к качеству и безопасности пищевой продукции. Нормативно-законодательная основа безопасности пищевой продукции в РК.			
7	Каталогизация документов по стандартизации	Информационное обеспечение в области стандартизации «е-ТК». Национальный орган по стандартизации. Интернет-ресурс национального органа по стандартизации, Национальный знак стандартизации. Система каталогизации документов по стандартизации. Каталог документов по стандартизации. Информационное и нормативное обеспечение в области технического регулирования и сфере стандартизации. Единый государственный фонд нормативно-технических документов (ЕГФНТД). Нормативные правовые акты ЕГФНТД. Интернет-магазин стандартов. Официальные информационные сайты для использования нормативной документацией.	3	1РО <sub>ПК4</sub>	ON3
8	Профессиональный казахский (русский) язык	Изучение профессиональной лексики, грамматики и фонетики, освоение уровня LSP, профессионально ориентированных речевых навыков, использование литературы на государственном языке по своей специальности, направленных на освоение коммуникативной компетенции в рамках профессиональной деятельности будущих специалистов.	5	3РО <sub>ОК3</sub>	ON5
<b>Цикл базовых дисциплин / Компонент по выбору</b>					
1	Технология производства продукции животноводства	Основы разведения сельскохозяйственных животных. Понятие о породе. Классификация пород по происхождению и продуктивности. Продуктивность сельскохозяйственных животных. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота. Породы крупного рогатого скота.	3	3РО <sub>ПК3</sub>	ON3
2	Идентификация и фальсификация товаров	Понятие и актуальность проблемы идентификации. Идентификация и оценка соответствия. Структура и классификация идентификации. Виды и способы фальсификации. Последствия и предупреждение фальсификации. Идентификация, средства и методы обнаружения фальсификации продовольственных товаров.	*	1РО <sub>ПК3</sub>	ON3
3	Гигиена продовольствия	Правовые и организационные основы пищевой гигиены. Гигиеническая характеристика окру-	5	4РО <sub>ПК4</sub>	ON3

	воль- ственных товаров	жающей среды. Пищевые заболевания. Пищевые добавки и материалы, контактирующие с пищевыми продуктами. Гигиеническая экспертиза пищевых продуктов. Гигиенические требования к торговым предприятиям. Гигиенические требования к торговому процессу. Личная гигиена работников торговли			
4	Сертификация пищевых продук- тов	История и современное состояние сертификации; терминология в области подтверждения соответствия; объекты технических регламентов и стандартов; правила и процедуры сертификации, государственного надзора и инспекционного контроля; требования к проведению испытаний; законодательство, постановления Правительства РК по вопросам сертификации.	*	5PO <sub>ПК3</sub>	ON3
5	Транс- портиро- вание и хранение	Введение, научные основы хранения потребительских товаров. Хранение как этап товародвижения в цепи. Основные задачи хранения. Факторы, обеспечивающие сохранение качества и количества товаров. Исходное качество товаров. Упаковка. Маркировка. Условия транспортирования, Условия хранения. Условия реализации и эксплуатации. Классификация товаров по срокам хранения.	5	1PO <sub>ПК4</sub>	ON3
6	Органо- лептиче- ская оценка продоволь- ственных продук- тов	Основные термины и номенклатура органолептических показателей качества пищевых продуктов. Психофизиологические основы сенсорного анализа: природа и факторы визуальных ощущений, обонятельные ощущения, вкусовые ощущения и их классификация. Методы дегустационного анализа	*	5PO <sub>ПК2</sub>	ON1
7	Товаро- ведение продоволь- ственных товаров	Предмет и задачи товароведения. Классификация продовольственных товаров. Качество продовольственных товаров. Химический состав продовольственных товаров. Методы определения качества товаров. Хранение продовольственных товаров. Консервирование пищевых продуктов. Сертификация как подтверждение соответствия. Маркировка потребительских товаров. Основы стандартизации. Штриховое кодирование товаров. Товароведение однородных групп продовольственных товаров: Зерно и продукты его переработки, плодоовощные товары, вкусовые товары, крахмал, сахар, мед, молочные товары, пищевые жиры, мясо и мясные продукты, яйца и яичные товары, пищевые концентраты, рыба и рыбные товары.	5	2PO <sub>ПК3</sub>	ON4
8	Основы эксперти- зы	Экспертиза товаров: понятие, принципы, объекты, виды. Маркировка товаров. Идентификация товаров. Фальсификация товаров. Методология оценки качества продукции. Основы хранения	*	2PO <sub>ПК3</sub>	ON3

		продовольственных товаров. Экспертиза продуктов.			
9	Управление документами на предприятии	Управленческие документы. Состав. Классификация. Реквизиты управленческих документов. Правила составления и оформления документов. Организация работы с документами. Систематизация документов. Хранение документов. Автоматизация делопроизводства.	5	3PO <sub>ПК2</sub>	ON3
10	Сертификация	Принципы сертификации. Схемы сертификации продукции. Способы доказательства: испытание, проверка производства, инспекционный контроль. Порядок проведения сертификации. Аккредитация. Деятельность ИСО и МЭК в области сертификации. Сертификация систем обеспечения качества.	*	5PO <sub>ПК3</sub> 5PO <sub>ПК5</sub>	ON3
11	Подтверждение соответствия	Основные понятия подтверждения соответствия. Виды оценки соответствия в Таможенном союзе. Сертификация и декларирование. Определение и понятие безопасности пищевой продукции. Требования, обеспечивающие безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов. Загрязнители сырья, пищевых продуктов. Классификация и краткая характеристика контаминантов сырья и пищевой продукции. Технические регламенты в обеспечении качества и безопасности продукции. Подтверждение соответствия. Схемы сертификации и схемы декларирования в Таможенном союзе.	5	5PO <sub>ПК5</sub> 5PO <sub>ПК5</sub>	ON3
12	Сертификация продукции и АПК	Качество: сущность качества, свойства и показатели качества, безопасность продукции АПК. Нормативные документы по сертификации. Методы определения и оценки качества продукции АПК. Технические регламенты на продукцию АПК. Подтверждение соответствия продукции АПК установленным требованиям.	*	5PO <sub>ПК3</sub> 5PO <sub>ПК5</sub>	ON3
13	Контроль качества продукции и защита потребителей	Правовые, нормативные, экономические и социальные аспекты стандартизации и контроля качества продукции общественного питания; тенденция и перспективы развития контроля качества продукции общественного питания; основные принципы и теоретические основы организации контроля качества продукции, производственный контроль – способы контроля качества продукции; практическое применение различных видов, форм и методов контроля качества продукции.	5	5PO <sub>ПК4</sub>	ON8
14	Основы АПК	Познание основ организации сельскохозяйственного производства, приобретение практических навыков рациональной организации производства на предприятиях АПК и его подразделениях с учетом технических, технологических, социальных и других факторов, развитие и углубление интереса к проблемам сельского хо-	*	3PO <sub>ПК3</sub>	ON2



		зьяйства.			
15	Общая теория измерений	Общая теория измерений заключается в приобретении студентами теоретических знаний об обеспечении единства требуемой точности измерений, о методах измерения различных физических величин и обработки их результатов. Задача изучения дисциплины заключается в рассмотрении основ теории измерений, понятия погрешности измерений, методов измерений.	5	5PO <sub>ПК2</sub>	ON1
16	Метрологическое обеспечение производства	Метрологическое обеспечение производства это методы обеспечения единства и точности измерений на производстве. Метрологическое обеспечение как вид деятельности, обусловленный требованиями к качеству продукции. Объекты и компоненты метрологического обеспечения. Их содержание и роль в метрологическом обеспечении. Научные основы метрологического обеспечения. Технические основы метрологического обеспечения. Организационные основы метрологического обеспечения. Оценки качества метрологического обеспечения.	*	5PO <sub>ПК2</sub>	ON1
17	Основы международной стандартизации	Введение. Состояние и перспективы развития стандартизации в РК. Развитие стандартизации на государственном, международном и региональном уровнях. Международная организация по стандартизации (ISO). Структура международной организации по стандартизации (ISO). Порядок разработки, утверждения и введения в действие изменений к Стандарту Компетентия уполномоченного органа в среде подтверждения соответствия и аккредитации. МС по охране и безопасности труда (OHSAS) МС по СМБПП (ISO 22000). Порядок применения международных стандартов (нормативных документов). Метод учётной регистрации. Правовые основы стандартизации МС по СЭМ (серия ISO 14000).	5	4PO <sub>ПК5</sub>	ON4
18	Межгосударственная стандартизация в рамках Таможенного Союза	Межгосударственная система стандартизации. Государства – члены Евразийского экономического сообщества. Высший Евразийский экономический совет функции и полномочия совета комиссии. Единый Перечень Продукции, Таможенный союз, единые технические регламенты Концепция взаимодействия Евразийской экономической комиссии с МГС и МНТКС. Межгосударственная стандартизация (МГС). Планирование в области МГС Требования к построению изложению и оформлению и утверждению Межгосударственных стандартов.	*	4PO <sub>ПК5</sub>	ON4
19	Управление рисками на основе стандар-	Управление рисками и системы регулирования. Основные понятия о риске и риск менеджменте. Основные функции процесса управления рисками: установление контекста, идентификация риска, анализ и оценка риска, выбор и реализа-	5	3PO <sub>ПК4</sub>	ON8

	тов	ция стратегий обработки риска. Управление рисками в стандартах и регламентах. Стандарты европейской ассоциации риск-менеджмента, стандарт управления рисками FERMA. Управление рисками в системах регулирования.			
20	Технологическое нормирование и стандартизация	Роль, значение Государственной системы технического регулирования Республики Казахстан в развитии экономики страны, ее структура. Сущность, содержание и задачи технического нормирования и стандартизации. Основные принципы и методы стандартизации. Категории и виды стандартов, комплексы стандартов. Методологические основы стандартизации.	*	4PO <sub>ПК2</sub>	ON4
21	Разработка и внедрение стандартов	Государственная система технического регулирования. Закон «О стандартизации», «О техническом регулировании» Республики Казахстан». Виды нормативных документов, используемых на территории Республики Казахстан. Технические комитеты по стандартизации. Государственная система стандартизации Республики Казахстан. Стандартизация и смежные виды деятельности. Термины и определения. Стандарты межгосударственные, правила и рекомендации по межгосударственной стандартизации. Порядок разработки, принятия, обновления и отмены. Порядок разработки государственных стандартов и стандартов организаций. Порядок применения международных, региональных и национальных стандартов иностранных государств, других нормативных документов по стандартизации в Республике Казахстан.	3	1PO <sub>ПК1</sub> 2PO <sub>ПК4</sub>	ON5
22	Технические регламенты в обеспечении безопасности продукции	Технические регламенты и их роль в обеспечении качества продукции. Содержание технических регламентов. Особенности разработки, экспертизы, принятия, изменения и отмены технического регламента. Проект плана по разработке технических регламентов и представление его в Правительство Республики Казахстан для утверждения.	*	3PO <sub>ПК5</sub>	ON 6
23	Основы метрологии	Теоретические основы метрологии. Основные понятия метрологии. Основные термины и определения. Погрешности измерений. Классификация погрешностей средств измерений. Формы представления результатов измерений. Метрологические характеристики средств измерительной техники. Классы точности средств измерений. Обработка прямых измерений. Государственные службы обеспечения единства измерений. Международные метрологические организации	5	5PO <sub>ПК2</sub>	ON1
24	Средства и методы	Общие сведения об измерениях. Средства измерений. Определение и классификация средств	*	5PO <sub>ПК2</sub>	ON1

	измерений	измерений. Теоретические вопросы оценки качества сырья и готовой продукции. Измерительные методы исследования. Спектральные методы. Рефрактометрия и поляриметрия. Хроматография. Реологические методы исследования. Прикладное использование физико-химических методов при оценке качества сырья и готовой продукции.			
<b>Цикл профилирующих дисциплин/ Вузовский компонент</b>					
1	Minor 1 Технологическое Предпринимательство и стартапы	При изучении дисциплины «Технологическое Предпринимательство и Стартапы» каждый студент участвует в создании стартапа. Обучаемые собираются в группы и командами делают проекты. Курс предназначен для того, чтобы помочь студентам развивать ИТ-компетенции, командную работу и бизнес - навыки. Программа обучения охватывает весь процесс создания стартапа, начиная с поиска идеи и заканчивая выходом продукта на рынок. Результатом этого курса является подготовка реального MVP, его запуск студентами и попадание в бизнес-инкубатор или на программу акселерации.	5	1PO <sub>OK4</sub>	ON7
	Minor 2 Электронный бизнес	Основы функционирования глобальной сети Internet, как среды для экономической деятельности и основа электронного бизнеса. Электронная коммерция и её место в современной экономике. Основные способы ведения сетевого бизнеса. Интернет - маркетинг. Платежные системы в Интернет. Модели электронного бизнеса. Организация Web- сайта для ведения собственного электронного бизнеса. Комплекс электронного рынка.		3PO <sub>OK4</sub>	ON7
	Minor 3 Английский язык для конкретной цели	В ходе изучения данной дисциплины предусмотрено овладение студентами такого уровня языковой компетенции на иностранном языке, которая позволит им самостоятельно изучать литературу по специальности и общаться в будущем с коллегами из зарубежных стран и знакомиться с опытом их работы. Рекомендуется проводить занятия в отдельных группах, разделенных с учетом специализации обучения студентов.		1PO <sub>OK3</sub> 2PO <sub>OK3</sub> 3PO <sub>OK3</sub>	ON5
2	Аудит качества	Аудиты, категории аудита, типы аудита. Цели и задачи курса. Аудит и оценка. Формы контроля. ISO 19011. Отчеты о несоответствии. Классифицирование отчетов о несоответствии. Цель аудита. Общение. Сбор и проверка информации. Общение с персоналом. Анализ полученных данных. Руководство аудитом. Управление программой аудита. Роль аудитора. Принципы аудитора, обязательное соблюдение их. Подход к аудиту. Программа аудита. Объем аудита. Сроки аудита. Индивидуальное планирование.	5	5PO <sub>ПК5</sub>	ON8

		Составление чек-листов. Выполнение аудита. Анализ документов. Сбор информации. Критерии аудита. Составление отчета Выводы аудита. Оценка по критериям аудита. Регистрация ведущих аудиторов в Госреестре РК. Требования к экспертам – аудиторам. Соблюдение принципов. Подготовка экспертов-аудиторов.			
3	Техническое регулирование	Техническое регулирование в обеспечении качества и подтверждении его соответствия в Таможенном союзе. Технические регламенты: содержание, особенности разработки, экспертизы, принятия, изменения и отмены в Республике Казахстан. Порядок разработки технических регламентов в Таможенном союзе.	5	5РО <sub>ПК6</sub>	ON6
4	Системы качества	Что такое качество и для чего оно необходимо. Значение качества для потребителя и изготовителя. Развитие систем качества и их менеджмента. Структура управления и ее роль в достижении качества. Типы структур управления. Система и принципы тотального менеджмента качества.	5	5РО <sub>ПК5</sub>	ON3
5	Статистические методы управления качеством продукции процессов	Изучение научных методов статистического контроля качества продукции и практическое применение этих методов в производстве и в управлении качеством продукции. Основные понятия и методы контроля качества продукции, состояния технологического процесса и организации статистического приемочного контроля.	5	4РО <sub>ПК6</sub>	ON8
<b>Цикл профилирующих дисциплин/ Компонент по выбору</b>					
1	Стандартизация в пищевой промышленности	История развития стандартизации. Общая характеристика стандартизации. Стандартизация в СНГ. Стандартизация в ЕАЭС. Качество продовольственного сырья и пищевой продукции. Закон «О безопасности пищевой продукции». Закон Республики Казахстан «О стандартизации». Государственная система стандартизации. Виды документов по стандартизации, применяемые в Республике Казахстан. Общие понятия о стандартизации в пищевой промышленности. Порядок разработки нормативных документов на сырье и пищевую продукцию: показатели и нормы качества, методы отбора проб, методы оценки качества, способы маркировки, упаковки, транспортировки и хранения. Применение нормативных документов и характер их требований в пищевой промышленности.	5	2РО <sub>ПК4</sub> 6РО <sub>ПК4</sub>	ON6
2	Стандартизация и сертификация	История возникновения стандартизации и науки. Основные положения государственной системы стандартизации. Межотраслевые комплексы общетехнических и организационно-методических стандартов. Научно-методические	*	1РО <sub>ПК1</sub> 5РО <sub>ПК3</sub> 5РО <sub>ПК5</sub>	ON1

		основы стандартизации. Методы стандартизации. Стандартизация показателей качества и его элементов. Структура и основные положения законодательства РК в области сертификации. Положение о системе подтверждения соответствия РК. Области применения сертификации.			
3	Испытание, контроль и безопасность продукции	Задачи и виды испытаний и контроля. Виды испытаний Испытания как технологический процесс. Общие положения и требования к обеспечению единства испытаний. Сертификационные испытания. Системы качества испытаний. Испытания на механические воздействия. Испытания на климатические воздействия. Классификация испытаний. Виды испытаний. Основные этапы подготовки и проведения испытаний. Программа испытаний. Методика испытаний.	5	5PO <sub>ПК4</sub> 8PO <sub>ПК4</sub>	ON3
4	Аккредитация и лицензирование	Основные сведения об аккредитации и лицензировании. Основные термины и понятия. Международный опыт в области аккредитации. Международная конференция по аккредитации испытательных лабораторий (ИЛАК). Международный форум по аккредитации (IAF). Нормативная база аккредитации. Требования к испытательным лабораториям и порядок их аккредитации. Порядок аккредитации органов по сертификации, испытательных поверочных и калибровочных лабораторий. Основные этапы проведения аккредитации. Основные принципы лицензирования. Основные положения Закона «Об аккредитации в области оценки соответствия», «О разрешениях и уведомлениях»	*	5PO <sub>ПК6</sub>	ON4
5	Международная практика подтверждения соответствия	История развития сертификации. Сертификация на международном уровне. Деятельность ISO в области сертификации. Международная конференция по аккредитации испытательных лабораторий. Сертификация в ЕС. Сертификация в СНГ. Сертификация в зарубежных странах: сертификация в Германии; сертификация во Франции; сертификация в Японии; сертификация в США.	5	1PO <sub>ПК6</sub>	ON4
6	Техническое регулирование продовольственной безопасности	Нормативные документы в сфере подтверждения соответствия. Обязательное и добровольное подтверждение соответствия. Правила и порядок проведения подтверждения соответствия продукции.	*	5PO <sub>ПК6</sub>	ON3
7	Управление качеством	Проведение экспертизы продукции продовольственной и пищевой промышленности. Основные виды продукции продовольственной и пищевой промышленности. Методика проведения	5	4PO <sub>ПК6</sub>	ON3

		экспертизы продукции пищевой промышленности.			
8	Обеспечение качества продукции	Суть и методологические основы управления качеством. Процесс и содержание управления качеством. Эволюция развития управления качеством. Методологические основы управления качеством. Системы менеджмента качества. Управление качеством на основе стандартов ИСО 9000. Принципы менеджмента качества. Процессный и системный подходы. Основные требования к системе менеджмента качества. Требования к документации системы менеджмента качества.	*	4РО <sub>ПК6</sub>	ON3
9	Документационное обеспечение	Цель и задачи документационного обеспечения. Понятие о документах и документационном обеспечении управления как системе работы с документами. Понятие «документационное обеспечение управления» (делопроизводство). Понятия «информация», «документ», «электронный документ». Документоведение. Унификация и стандартизация документов. Принципы унификации и стандартизации управленческих документов применительно к содержанию и форме. Место и роль документов в управлении. Основные группы управленческой документации. Правила оформления основных видов документов.	5	3РО <sub>ПК2</sub>	ON5
10	Нормативное обеспечение документами	Современное состояние нормативной базы национальной системы стандартизации. Разработка и оформление стандарта. Национальные стандарты. Основные элементы стандарта. Структура построения стандарта. Построение, изложение, оформление и содержание технического задания на разработку стандарта. Построение, изложение, оформление и содержание пояснительной записки к проекту стандарта. Правила оформления проекта стандарта. Порядок и правила опубликования национальных стандартов Основные элементы процесса разработки стандарта. Особенности разработки стандартов организаций. Обеспечение организационного и информационного единства документации предприятия. Международный опыт разработки стандартов.	*	3РО <sub>ПК2</sub>	ON4
11	Стандартизация и подтверждение соответствия в ЕАЭС	Проблемы развития организации по стандартизации, системы технического регулирования в РК и за рубежом. Виды нормативно-технической документации, методы и способы разработки нормативно-технической документации, в том числе и международных.	5	4РО <sub>ПК5</sub>	ON4
12	Международные	Проблемы развития организации по стандартизации, системы технического регулирования в	*	1РО <sub>ПК6</sub>	ON4

	<p>организации по сертификации и оценке соответствия</p>	<p>РК и за рубежом. Виды нормативно-технической документации, методы и способы разработки нормативно-технической документации, в том числе и международных.</p>			
--	--	---	--	--	--

