





Положение о порядке реализации инклюзивного образования в  
учреждении «Костанайский инженерно-экономический университет им.  
Дулатова». – Костанай. КИНЭУ. – 2020. – 6 с.

Разработчики: Герауф И.И., руководитель УМС

Эксперты: Ибрашева Б.С., руководитель службы управления персоналом

### Содержание

1. Область применения.....	4
2. Нормативные ссылки.....	4
3. Обозначения и сокращения.....	4
4. Ответственность и полномочия.....	4
5. Основные положения.....	4
6. Заключительные положения.....	6

Утверждено заседанием Ученого совета КИНЭУ, протокол № 11 от 27  
августа 2020 г.

© КИНЭУ, 2020



## 1 Область применения

Настоящее Положение (далее – Положение) определяет порядок реализации образовательных программ в Костанайском инженерно-экономическом университете имени М. Дулатова для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

## 2 Нормативные ссылки

В настоящем Положении использованы ссылки на следующие нормативные документы:

Закон Республики Казахстан  
Закон Республики Казахстан от  
27 июля 2007 года № 319-III, ст.  
43-1

Об образовании

Приказ Министра образования  
и науки Республики Казахстан  
от 30 октября 2018 года № 595

Типовые правила деятельности  
организаций образования, реализующих  
образовательные программы высшего и  
(или) послевузовского образования

## 3 Обозначения и сокращения

- КИЭУ – Костанайский инженерно-экономический университет им. М. Дулатова;  
- ОП – образовательная программа;  
- ОР – офис регистратора;  
- ППС – профессорско-преподавательский состав.

## 4 Ответственность и полномочия

Ответственность за внедрение требований, указанных в настоящем Положении, возлагается на ректора, проректоров, руководителей подразделений, деканов факультетов и заведующих кафедрами.

## 5 Основные положения

5.1 С целью поддержки и продвижения интересов обучающихся с особыми образовательными потребностями, в КИЭУ реализуется политика инклюзивного образования, направленная на повышение уровня доступности и вовлеченности всех студентов, магистрантов в образовательный процесс путем выявления и устранения возможных препятствий.

5.2 Инклюзивное образование в КИЭУ реализуется в соответствии с принципом признания культурного многообразия и надлежащего учета индивидуальных особенностей каждого обучающегося.

5.3 КИЭУ предоставляет равные возможности всем обучающимся и не допускает дискриминации в отношении обучающихся с особыми образовательными потребностями, по расовым, национальным, этническим,

религиозным, половым признакам, социальному статусу, семейному положению, физическим возможностям и др.

5.4 КИЭУ в реализации инклюзивного образования учитывает особые образовательные потребности обучающихся, связанные с нарушением психофизического развития, поведенческими и эмоциональными проблемами, неблагоприятными условиями жизни (социальные, психологические, экономические, лингвистические и др. проблемы).

5.5 КИЭУ признает, что обучающиеся с особыми образовательными потребностями нуждаются в дополнительной поддержке.

5.6 КИЭУ создает и обеспечивает условия для обучающихся с особыми образовательными потребностями. Инклюзия встроена во все аспекты академической деятельности Университета и поддерживается культурой, политикой и повседневной практикой.

5.7 КИЭУ реализует инклюзивное образование на основе принципов непрерывности (непрерывная поддержка на всех уровнях образования), последовательности и обеспечения эмоционального благополучия обучающихся.

5.8 КИЭУ обеспечивает принципы инклюзивности и разнообразия путем реализации личностно-ориентированного, студентоориентированного и студентоцентрированного подходов.

5.9 С целью реализации инклюзивного образования и гарантии равных возможностей для всех обучающихся при разработке ОП КИЭУ руководствуется концепцией универсального дизайна для обучения, предусматривающей разнообразие индивидуальных особенностей обучающихся и гибкость при адаптации к их потребностям.

5.10 Обучающийся с особыми образовательными потребностями при поступлении, восстановлении, переводе в КИЭУ или в период обучения должен проинформировать руководство Университета о наличии особых образовательных потребностей (с представлением подтверждающих документов). Информирование руководства КИЭУ о наличии особых образовательных потребностей возможно путем подачи заявления в Центр обслуживания студентов.

5.11 КИЭУ не несет ответственности за обеспечение особых образовательных условий, если обучающийся не информирует университет о наличии особых образовательных потребностей и не предоставляет соответствующие подтверждающие документы.

5.12 Информация о наличии у обучающегося особых образовательных потребностей учитывается ППС, заведующими кафедрами, деканом факультета, руководителями и сотрудниками КИЭУ на всех этапах реализации образовательного процесса.

5.13 КИЭУ создает условия для обеспечения образовательной среды с использованием специальных учебных материалов, технических средств обучения, необходимых для освоения ОП обучающимися с особыми образовательными потребностями.



5.14 КИиЭУ создает материально-технические условия для беспрепятственного доступа и пребывания в учебных корпусах, аудиториях и других помещениях для лиц с физическими нарушениями.

5.15 КИиЭУ создает условия для профессионального и личностного развития обучающихся с особыми образовательными потребностями.

5.16 КИиЭУ предоставляет библиотечные, информационные ресурсы, необходимые для освоения ОП и организации образовательного процесса для лиц с особыми образовательными потребностями.

5.17 Основными условиями реализации инклюзивного образования в отношении обучающихся с особыми образовательными потребностями в КИиЭУ являются:

- индивидуальный подход к каждому обучающемуся;
- сокращение адаптационного периода у обучающихся к условиям КИиЭУ;
- интеграция обучающихся в академическую среду университета;
- обеспечение консультационной, психологической поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями в вопросах образовательного, воспитательного процесса и молодежной политики, научно-исследовательской деятельности;
- формирование индивидуальной траектории обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- сопровождение и поддержка на всем протяжении обучения, включая кафедры, факультеты, ОР и др. подразделения;
- назначение координаторов инклюзивного образования при письменном обращении обучающегося, извещающего об особых образовательных потребностях. В качестве координатора назначается лицо из числа ППС ОП обучающегося;
- обучение ППС и сотрудников для работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

## 6 Заключительные положения

6.1 Настоящее Положение вводится в действие решением руководства Университета и вступает в силу с момента его письменного утверждения.

6.2 Настоящее Положение может быть пересмотрено в случае необходимости.

6.3 Все изменения и дополнения в настоящее Положение утверждаются решением руководства Университета и оформляются в виде дополнений.

6.4 Предложения о внесении изменений в настоящее Положение вносятся ректором, проректором по академическому развитию, Учебно-методическим советом, Офисом Регистратора, Центром обслуживания студентов через Ученый совет Университета.

6.5 Порядок рассмотрения и внесения изменений и дополнений определяется внутренним регламентом работы Университета.