



## **Итоги деятельности университета за 2022 -2023 учебный год и достижение целей в области качества ЧУ «КИнЭУ» им. М. Дулатова за 2022-2023 учебный год.**

Отчет включает анализ исполнения целевых индикаторов по направлениям Стратегического плана развития КИнЭУ за 2022-2023 учебный год. Отчет подготовлен на основании отчетных документов структурных подразделений.

Стратегический план развития включает 8 стратегических направлений, которые включают в себя 111 целевых индикатора.

### **Стратегическое направление 1. Совершенствование и развитие системы управления университетом**

По состоянию на 01 сентября 2022 года в КИнЭУ имени М. Дулатова действует организационная структура, утвержденная приказом ректора.

В структуре университета два факультета (экономический и инженерно-технологический) и 6 кафедр: «Транспорта и сервиса», «Энергетики и машиностроения», «Экономики и менеджмента», «Учета и финансов», «Информационных технологий и автоматизации», «Стандартизации и пищевых технологий».

В соответствии с Уставом органами коллегиального управления университетом являются Совет учредителей и Ученый совет.

Совет учредителей осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом.

В состав Совета учредителей входят три члена.

Основными задачами Совета учредителей являются:

- содействие в решении актуальных задач развития университета и формировании его как центра подготовки высококвалифицированных специалистов;
- обеспечение финансовой поддержки, укрепление материально-технической базы университета;
- содействие дальнейшему развитию университета;
- содействие в развитии фундаментальных и прикладных научных разработок, интеграции учебного и научного процессов в университете;
- содействие в установлении и развитии международного, научного, технического и культурного сотрудничества университета;
- содействие встречам представителей органов власти с учащимися и педагогическим коллективом университета;
- содействие в требующих решениях вопросах повышения квалификации специалистов, экспертно-консультационной деятельности, нормотворчества.

Ученый совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об Ученом совете, состав действующего Ученого совета утвержден приказом ректора.

Так как главные ценности Университета и основные гаранты его поступательного развития – это высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав вуза, сотрудники и обучающиеся, магистранты, выпускники, то в целях совершенствования системы управления вузом, академической, научной, кадровой политики, хозяйственной деятельности в университете регулярно проводятся опросы сотрудников и обучающихся по выявлению степени удовлетворенности условиями труда и учебы.

В КИиЭУ разработана и внедрена система оценки ключевых показателей эффективности (KPI) университета, позволяющая получать объективную информацию о результатах деятельности профессорско-преподавательского состава, административно-управленческого персонала и обучающихся университета и своевременно влиять на стратегию управления университетом и корректировать ее.

На балансе КИиЭУ имени М. Дулатова находятся:

- административный корпус Б1-Б3 с учебными аудиториями, кабинетами, столовой, гардеробом, библиотекой, актовым залом;
- корпус А литер Б с учебными аудиториями и лабораториями;
- корпус Б литер А с учебными аудиториями и лабораториями;
- корпус Б литер А1 с учебными аудиториями и лабораториями;
- корпус Г-Г1 с учебными аудиториями и лабораториями;
- общежитие;
- спортивно-оздоровительный комплекс с двумя спортзалами, раздевалками, душевыми, тренажерными залами, медицинским пунктом.

Общая площадь недвижимости, находящейся в городской черте составляла 14 818,3 м<sup>2</sup>, учебная площадь – 8 256,5 м<sup>2</sup>.

Позиция университета в национальном рейтинге ТОП-20 высших учебных заведений РК 16 место.

По результатам рейтинга НПП «Атамекен», образовательные программы КИиЭУ имеют следующие позиции, см. таблицу ниже  
Информация об исполнении показателей Стратегического плана КИиЭУ за 2022-2023 учебный год по стратегическому направлению 1. «Совершенствование и развитие системы управления университетом».

Следует отметить, что за прошедший год произошло снижение позиций ОП КИиЭУ в рейтинге.

В рейтинге, проводимом Независимым агентством по обеспечению качества в образовании, КИиЭУ участия не принимает.

По пункту Webometrics можно отметить следующее: смысл рейтинга Webometrics заключается в стимулировании обмена информацией между учеными мира посредством публикации результатов их научных исследований на вузовских сайтах. Webometrics анализирует не образовательную деятельность университета, а представленность его научного потенциала в Интернет-пространстве. Поэтому рейтинг базируется не на количестве посещений и дизайне страниц, а на полноте представления научного контента того или иного вуза в сети.

Отдельные индикаторы рейтинга:

- S (Size) – количество страниц, фиксируемое Google, Yahoo, Live Search, Exalead;
- V (Visibility) – число уникальных внешних ссылок от Yahoo;
- R (Rich files) – «насыщенные» файлы, представленные в форматах Adobe Acrobat (.pdf), Adobe PostScript (.ps), Microsoft Word (.doc) и Microsoft Powerpoint (.ppt);
- Sc (Scholar) – научные материалы (документы, доклады, публикации), содержащиеся в базе Google Scholar.

Одним их наиболее доступных индикаторов, способствующих повышению рейтинга, может явиться обмен научной информацией за счет публикаций он-лайн. Работа с другими индикаторами (размер сайта, количество насыщенных файлов) более затратная и трудоемкая, чем публикация научных исследований, или слабо зависит от веб-политики вуза (число уникальных внешних ссылок).

В рейтинге Webometrics среди казахстанских ВУЗов КИИЭУ занимает 63 позицию, улучшив показатели прошлого года (116 место). Позиция ВУЗов региона приведена ниже.

ВУЗ	Позиция в стране
Рудненский индустриальный институт	37
Костанайский государственный университет имени А. Байтурсынова	38
Костанайский инженерно-экономический университет имени Мыржакыпа Дулатова	63
Костанайский социально-технический университет / Костанайский социально-технический университет	124

Одним из основных приоритетов университета в продвижении в рейтинге Webometrics должно стать стимулирование присутствия вуза в Интернете и доступность информации.

В этом контексте необходимо уделять должное внимание сайту, повысить уровень индикатора научных исследований, а также позиции по индикаторам S (размер сайта), V (количество внешних ссылок на сайт) и R («насыщенные файлы»).

По результатам рейтинга НПП «Атамекен», образовательные программы КИИЭУ имеют следующие позиции:

№	ОП	2022	
		Позиция среди ОП	Всего ВУЗов
1	Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта	4	26

2	Электроэнергетика	<b>22</b>	30
3	Автоматизация и управление	<b>7</b>	26
4	Транспорт, транспортная техника и технологии	<b>17</b>	28
5	Вычислительная техника и программное обеспечение	<b>4</b>	38
6	Технология перерабатывающих производств	<b>3</b>	10
7	Машиностроение	<b>3</b>	14
8	Стандартизация и сертификация	<b>10</b>	18
9	Экономика	<b>41</b>	54
10	Теплоэнергетика	<b>14</b>	15
11	Учет и аудит	<b>34</b>	64
12	Финансы	<b>51</b>	65
13	Менеджмент	<b>19</b>	36
14	Логистика	<b>10</b>	13
15	Агрономия	<b>3</b>	11
16	Аграрная техника и технологии	<b>2</b>	6

ОП, не принимавшие участия в рейтинге по причине нерепрезентативного выпуска:

#### 1. Культурно-досуговая работа

Таким образом, в ТОП-10 попали 9 образовательных программ, из которых реально имеющими высокие позиции (первая половина рейтинга), являются 7 ОП:

- Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта;
- Вычислительная техника и программное обеспечение;
- Автоматизация и управление;
- Машиностроение;
- Агрономия;
- Технология перерабатывающих производств ;
- Аграрная техника и технология

ОП Стандартизация и сертификация и Логистика хоть и занимают место в 10, занимают место во второй половине списка. Это объясняется малочисленностью группы, в которой проводился рейтинг.

Для повышения показателя НПП Атамекен рекомендовано актуализировать образовательные программы в соответствии с требованиями рынка труда, проработать вопросы прохождения производственной практики и стажировки студентов в организациях, с возможностью последующего трудоустройства.

**Информация об исполнении показателей Стратегического плана КИиЭУ за 2022-2023 учебный год по стратегическому направлению 1. «Совершенствование и развитие системы управления университетом»**

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. измерения	План 2022-2023 уч.год	Фактически выполнено	Состояние дел
1.1	Количество руководителей и сотрудников структурных подразделений, прошедших повышение квалификации и переподготовку в области управления образованием	%	5	29	Выполнен
1.2	Количество менеджеров и топ-менеджеров, получивших сертификаты по проектному менеджменту	ед.	1	1	Выполнен
1.3	Финансирование переподготовки повышения квалификации АУП	тыс. тенге	1000	931	Выполнен
1.4	Количество образовательных программ (новых), внесенных в Национальный реестр МОН РК	ед.	-	5	Выполнен
1.5	Позиционирование в национальных институциональных рейтингах (НААР, НАОКО и т.п.)	ТОП	ТОП-30	Участие под вопросом	
1.6	Webometrics	ТОП (среди казахстанских вузов)	ТОП-25	63	Не выполнен
1.7	Количество образовательных программ, вошедших в десятку лучших по результатам рейтинга «Атамекен» (НПП «Атамекен», НААР, НАОКО и т.п.)	ед.	8	9	Выполнен
1.8	Позиционирование вуза в социальных сетях (количество официально и реально действующих профилей)	ед.	8	8	Выполнен

**Выводы.** В учебном году по направлению 1 «Совершенствование и развитие системы управления университетом» из 8 целевых индикаторов один целевой индикатор не выполнен.

Одним из основных приоритетов университета в продвижении в рейтинге Webometrics должно стать стимулирование присутствия вуза в Интернете и доступность информации. В этом контексте необходимо уделять должное внимание сайту, повысить уровень индикатора научных исследований, а также позиции по индикаторам S (размер сайта), V (количество внешних ссылок на сайт) и R («насыщенные файлы»).

7 образовательных программ из 15 имеют позицию в первой половине рейтинга, что является положительной динамикой по сравнению с 2020 годом.

В числе основных причин, влияющих на снижение позиции ОП в рейтинге, можно указать:

1. Критерий «Разработка ОП с работодателями». По данному критерию важно насколько с крупными предприятиями согласованы ОП. Выводы сведений и документов показал, что имеются недоработки при оформлении в виде отсутствия отдельных подтверждающих документов, неактуальности дат, несоответствия заявленного количества с наличием и др.

2. Международная и/или отечественная аккредитации образовательных программ. Важным условием в получении высокого балла по критерию является срок аккредитации, необходимо по всем ОП рассмотреть возможность прохождения аккредитации на более долгий срок.

3. Качество профессорско-преподавательского состава. Критерий включает в себя три показателя: «Медианная заработная плата преподавателей», «Лучший преподаватель вуза», «Государственные премии». Рекомендуются стимулировать преподавателей на получение звания «Лучший преподаватель вуза» и государственных премий.

## **Стратегическое направление 2. Качественное совершенствование кадрового потенциала**

В 2022-2023 учебном году в КИНЭУ имени М. Дулатова проводили учебную, методическую и научную работу 184 преподавателей. Средний возраст ППС - 48 лет. Большинство ППС имеют большой опыт работы в вузе, из числа штатных преподавателей более 50% работают свыше 10 лет.

Количество ППС с ученой степенью – 65 человек. Процент острепенности по университету составил 52,5%.

В 2022 году в магистратуру поступило 2 человека, в докторантуру – 1 человек. 15 преподавателей прошли курсы повышения квалификации в предметной области, в объеме не менее 72 часов. 2 преподавателя прошли повышение квалификации на производстве.

Количество специалистов-практиков, привлеченных к учебному процессу составило 15 человек.

Прием на работу в КИНЭУ имени М. Дулатова ППС осуществляется в соответствии со ст. 21 Закона «Об образовании РК», с изменениями и дополнениями 04.07.2018 года №171-VI, действующего трудового законодательства РК, а также Правил конкурсного замещения должностей

профессорско-преподавательского состава и научных работников КИиЭУ имени М. Дулатова, определяющие порядок конкурсного замещения должностей ППС, предусмотренных штатным расписанием.

**Информация об исполнении показателей Стратегического плана КИиЭУ за 2022-2023 учебный год по стратегическому направлению 2. «Качественное совершенствование кадрового потенциала»**

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. измерения	План 2021-2022 уч.год	Фактически Выполнен	Состояние дел
2.1	Средний возраст ППС	лет	47	48	Выполнен
2.2	Количество ППС с ученой степенью	чел.	65	65	Выполнен
2.3	Представление на участие в конкурсе «Лучший преподаватель года»	чел.	1	1	Выполнен
2.4	Доля ППС с учеными степенями (доктор наук, доктор PhD/по профилю, кандидат наук)	%	52	52,5	Выполнен
2.5	Доля ППС с учеными званиями КОКСОН	%	15	16,2	Выполнен
2.6	Количество ППС, поступивших в докторантуру/аспирантуру/магистратуру	чел.	3	3	Выполнен
2.7	Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области, в объеме не менее 72 часов	чел.	25	49	Выполнен
2.8	Количество ППС, прошедших повышение квалификации на производстве	чел.	10	23	Выполнен
2.9	Количество молодых ученых, получивших грант университета для повышения квалификации	чел.	1	0	Не выполнен
2.10	Количество специалистов-практиков, привлеченных к учебному процессу	чел.	13	15	Выполнен
2.11	Доля ППС, обучившихся на курсах по применению IT-технологий в учебном процессе	%	15	10	Выполнен на 70%
2.12	Количество программ по обучению иностранным языкам для ППС и сотрудников	ед.	1	1	Выполнен



**Выводы.** В учебном году по направлению 2 «Качественное совершенствование кадрового потенциала» из 12 целевых индикаторов один целевой индикатор не выполнен и один целевой индикатор выполнен на 70%.

В виду ограниченности средств и за отсутствия подходящей кандидатуры руководство университета приняло решение, что в этом учебном году не будет выделять грант для молодого ученого.

Большинство преподавателей показывают низкий уровень знания английского языка, связано это в большинстве с тем, что многие изучали другой иностранный язык или не изучали вовсе. Поэтому в университете необходимо для ППС организовать курсы английского языка с разными уровнями изучения.

### **Стратегическое направление 3. Расширение доступа к образовательным услугам университета и обеспечение качества высшего и послевузовского образования**

Подготовка кадров, сохранение преемственности поколений являются важным фактором обеспечения высокого уровня образовательных услуг. Кадровая политика университета направлена сегодня на развитие профессионального потенциала профессорско-преподавательского состава (далее – ППС).

В 2022-2023 учебном году подготовка специалистов высшего и послевузовского образования осуществлялось на основании Государственной лицензии выданной ККСОН МОН РК 05.11.2012г. за №1202048. В университете осуществляется подготовка на государственном и русском языках по 29 образовательным программам и двум уровням обучения – бакалавриат (20) и магистратура (9), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Все программы внесены в Реестр образовательных программ МНиВО.

В конце 2022-2023 закрыты ОП и исключены из Реестра следующие ОП: 6В06106 Информационные системы, 6В08126 Растениеводство и земледелие, 6В11117 Культурно-досуговая работа, 7М04125 Экономика (профильное направление 1 год обучения), 7М04123 Менеджмент (профильное направление 1 год обучения), 7М04131 Менеджмент в IT (профильное направление 1,5 года)

На данный момент идет подготовка по включению ОП магистратуры по направлению подготовки 7М113 Транспортные услуги и 7М075 Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям) Для удовлетворения потребностей обучающихся в получении высшего образования подготовка бакалавров осуществляется по полным образовательным программам на базе общего среднего образования (ОСО), по сокращенным образовательным программам с ускоренными сроками обучения на базе технического и профессионального образования (ТиПО) и высшего образования (ВО).

В 2022 году было принято 385 абитуриентов (бакалавриат и

магистратура).

Контингент обучающихся в 2022-2023 учебном году составлял 1836 человек, в том числе 1807 – бакалавриат и 29 – магистратура.

Таблица 1. Динамика контингента студентов

<b>2019-2020 уч.год</b>	<b>Количество</b>	<b>Прием</b>	<b>Выпуск</b>	<b>Восстановле ние</b>	<b>Выбывшие</b>
Бакалавриат	2959	504	730	452	514
Магистратура	49	9	35	29	8
Итого	3008	513	765	481	522
<b>2020-2021 уч.год</b>	<b>Количество</b>	<b>Прием</b>	<b>Выпуск</b>	<b>Восстановле ние</b>	<b>Выбывшие</b>
Бакалавриат	2693	504	730	452	514
Магистратура	44	9	35	29	8
Итого	2737	513	765	481	522
<b>2021-2022 уч.год</b>	<b>Количество</b>	<b>Прием</b>	<b>Выпуск</b>	<b>Восстановле ние</b>	<b>Выбывшие</b>
Бакалавриат	2205	466	688	375	660
Магистратура	66	6	24	59	19
<b>2022-2023 уч.год</b>	<b>Количество</b>	<b>Прием</b>	<b>Выпуск</b>	<b>Восстановле ние</b>	<b>Выбывшие</b>
Бакалавриат	1807	380	618	296	456
Магистратура	29	5	44	22	20
Итого	1836	385	662	318	476

Перевод, восстановление, предоставление академических отпусков, отчисление обучающихся осуществлялся приказом ректора.

За 2022-2023 учебный год восстановилось 296 студентов и 22 магистранта.

По собственному желанию, за невыполнение требований индивидуального учебного плана, не приступившие к повторному курсу обучения, невыход из академического отпуска, не приступившие к сессии, неоплату за обучение были отчислены 456 студентов и 20 магистрантов.

Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания университета составила 90%, по профилю- 60,1% (342 чел.), доля трудоустроенных выпускников вуза, обучившихся по государственному образовательному заказу – 84,2% (2 человека – ВС РК, 1 чел-инв.2-ой группы) доля выпускников, трудоустроенных по специальности, от общего количества выпускников -54%, от трудоустроенных -60,1%, но надо отметить, то, что 35 человек освобождены (д/о, ВС РК, инв.). В том числе, магистратура выпуск 15, трудоустроено всего 14-92%; по профилю 7 чел-53%.

Средняя заработная плата выпускников составила 100000-300000 тенге.

Учебное бюро проводит краткосрочные курсы «Бухгалтер фирмы +1СБухгалтерия 8.2 и 8.3». Занятия групповые (10 человек), парные (2 человека) и индивидуальные. Занятия проводятся на примере бухгалтерии виртуального предприятия ТОО «Альянс». Занятия проводят

сертифицированные профессиональные бухгалтера. По окончании курсов выдается сертификат.

Учебный курс «Оператор станков с ЧПУ» включает в себя следующие темы: автоматизация и цифровизация бизнес-процессов промышленного предприятия; проектирование SMART-объектов через обучение прикладным программным продуктам класса CAM-CAE-CAPP и 3D-технологиям.

Так же в университете предлагаются курсы:

- «Повышение эффективности производства путем автоматизации и цифровизации бизнес процессов»;
- «Изготовление модели (прототипа) изделия с помощью аддитивных технологий (методами 3D печати)»;
- «Разработка УП (управляющих программ) для станков с ЧПУ в САМ средах (от разработки 3D модели до генерации управляющей программы под любую стойку обрабатывающего центра)»;
- Дежурный по станции;
- Дежурный по парку;
- Регулировщик скорости движения вагонов;
- Сигналист;
- Составитель поездов;
- Товарный кассир;
- Проводник пассажирского вагона.

Существуют 6 филиалов кафедр на предприятиях.

Филиалы кафедр открыты на базе следующих предприятий: ТОО «Baltic Control KZ», РГП «Республиканский научно-методический центр агрохимических исследований», СХОС «Заречное» ГКП «Костанайская терлоэнергетическая компания» котельная №3, ГК «Эксперт».

На основании анализа анкет работодателей степень удовлетворенности работодателей уровнем профессиональной подготовки выпускников составила 92%.

В 2022-2023 уч.г. преподавателями университета подготовлено 17 электронных учебных изданий по дисциплинам ОП бакалавриата и магистратуры, 101 учебное пособие на государственном и русском языках. Записано 4 курса видеолекций.

На 100% обеспечено наличие технических систем для обеспечения прокторинга всех видов контроля уровня знаний обучающихся.

**Информация об исполнении показателей Стратегического плана КИиЭУ за 2022-2023 учебный год по стратегическому направлению 3. «Расширение доступа к образовательным услугам университета и обеспечение качества высшего и послевузовского образования»**

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. измерен ия	План 2022-2023 уч.год	Фактически Выполнен	Состояние дел
3.1.	Контингент обучающихся	ед.	2000	1836	Выполнен на 92%

3.2	Приём обучающихся	ед.	536	385	Выполнен на 72%
3.3	Доля обучающихся по программам послевузовского образования	%	11	29	Перевыполнено в 2,6 раза
3.4	Количество открытых ОП бакалавриата, в т.ч. по технических специальностям	ед.	-	-	
3.5	Количество лицензий открытых ОП магистратуры, в т.ч. по техническим специальностям	ед.	-	-	
3.6	Количество ОП переведенных на дуальную систему обучения	ед.	3	1	Не выполнено
3.7	Доля обучившихся специалистов, занятых в первый год после окончания вуза %	%	95	90	Выполнен на 95%
3.8	Доля трудоустроенных выпускников вуза, обучившихся по государственному образовательному заказу	%	77	84,2%	Выполнен
3.9	Доля выпускников, трудоустроенных по специальности, от общего количества выпускников	%	54	54%	Выполнен
3.10	Количество сертифицированных выпускников (1С-Бухгалтерия, IELTS, TOEFL, SAP, SAT и др.)	чел.	65	25	Выполнен на 38%
3.12	Средняя заработная плата выпускников	тыс.тг.	100	150,0	Выполнен
3.13	Количество программ дополнительного обучения, в т.ч. по овладению рабочими специальностями	ед.	2	8	Выполнен
3.14	Количество программ по обучению иностранным языкам для обучающихся	ед.	1	4	Выполнен
3.15	Количество филиалов кафедр на предприятиях и в организациях	ед.	4	6	Выполнен
3.16	Степень удовлетворенности работодателей уровнем профессиональной подготовки	%	85	92	Выполнен
3.17	Количество специалистов-практиков, из числа работодателей занятых в университете на период не менее одного семестра	чел	10	15	Выполнен
3.18	Число электронных учебных изданий по дисциплинам ОП бакалавриата и магистратуры	ед.	30	17	Выполнено на 57%
3.19	Количество дистанционных курсов, обеспеченных собственными видеолекциями	ед.	4	4	Выполнен

3.20	Число введенных виртуальных лабораторий для внедрения дистанционных образовательных технологий в учебный процесс	ед.	1	0	Не выполнен
3.21	Число дистанционных курсов, в т.ч. МООС, для использования внешними пользователями	ед.	4	0	Не выполнен
3.22	Число дистанционных курсов для обучения студентов на иностранных языках	ед.	1	0	Не выполнен
3.23	Наличие технических систем обеспечения прокторинга всех видов контроля уровня знаний обучающихся	%	100	100	Выполнен
3.24	Обеспечение использования эффективного программного и технического обеспечения системы дистанционного обучения	ед.	1	1	Выполнен

**Выводы.** В учебном году по направлению 3 «Расширение доступа к образовательным услугам университета и обеспечение качества высшего и послевузовского образования» из 24 целевых индикаторов 4 не выполнены, один выполнен на 95%, один – на 92%, один – на 72%, один – на 57%, один – на 38%.

Анализ контингента за последние три учебных года показывает снижение контингента обучающихся. Связано это в первую очередь со снижением набора абитуриентов и увеличением выбывших студентов. Так же доля обучающихся по программам послевузовского образования составляет 6%.

В этом учебном году в Национальный реестр МОН РК внесены ОП 7М07534 Стандартизация и сертификация (по отраслям), 7М11335 Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта (научно-педагогическое направление). Данные ОП проходят процедуру получения лицензий.

На дуальную систему обучения вместо двух ОП переведена только одна ОП 6В07138 Робототехнические системы. Не выполнена работа по сертификации выпускников. По причине не эффективности в этом учебном году ИТ-академия была закрыта.

В учебном году не были введены виртуальные лаборатории для внедрения дистанционных образовательных технологий в учебный процесс и дистанционные курсы для обучения студентов на иностранных языках. Существующие на рынке виртуальные лаборатории не в полной мере отвечают содержанию учебных дисциплин университета, поэтому университету необходимо создавать свои виртуальные лаборатории.

Среди студентов слабая заинтересованность в углубленном изучении иностранных языков в этом причина отсутствия в университете дистанционных курсов для обучения студентов иностранным языкам.

#### **Стратегическое направление 4. Развитие сферы научных исследований, инноваций и предпринимательской деятельности**

В университете Ведутся исследования по международному проекту ERASMUS + «Двойное образование для промышленной автоматизации и робототехники в Казахстане (DIARKAZ)». Исследования проводятся совместно с Павлодарским инновационным евразийским университетом, Западно-Казахстанским аграрно-техническим университетом имени Жангир хана, Университетом Нови-Сад (UNS) Сербия (координатор проекта), FH Joanneum Gesellschaft M.B.H.- Юаннеум (Австрия), Duale Hochschule Baden-Württemberg - Кооперативный государственный университет Баден-Вюртемберга (Германия).

Ведутся исследования по международному проекту ERASMUS + по программе Жан Моне «Центр передового опыта ЕС в области альтернативной энергетики».

В 2022 году осуществлялась работа в сотрудничестве с Международным союзом электросвязи, в частности в рамках реализации совместного проекта «Создание интеллектуальной образовательной экосистемы в г. Костанай». **Основной целью проекта** является обеспечение образовательных учреждений телекоммуникационными и информационными услугами, такими как высокоскоростной Интернет, платформа для организации дистанционного обучения, видеоконференций, IP-телефонии, подключения к электронной библиотеке университетов и образовательных ресурсов, управление сетью и мониторинг. В 2022 году 6 объектов подключены к сети интернет, создан локальный сайт с базой знаний.

С 1 февраля 2023г. стартовал проект Erasmus+ «Развитие программы бакалавриата по агроэкологии с дуальным образованием в Казахстане / AGROKAZ». В консорциум проекта входят Университет Нови Сада (Сербия, грантхолдер проекта), Демократический университет Фраки (Греция), Университет Йосипа Юрьи Строссмайера в Осиеке (Хорватия), Казахский национальный аграрный исследовательский университет, Торайгыров университет, ТОО Сельскохозяйственная опытная станция "Заречное" и Казахский научно-исследовательский институт защиты и карантина растений им. Жазкена Жиёмбаева. Проект направлен на разработку и реализацию устойчивой дуальной образовательной программы бакалавриата по агроэкологии, а также создание курсов повышения квалификации для профессионалов. Основным партнёром КИиЭУ в реализации дуальной образовательной программы является ТОО Сельскохозяйственная опытная станция "Заречное". В рамках проекта будет закуплен лабораторный комплекс, который также планируется аккредитовать.

В 2022 - 2023 уч. году преподавателями университета получены охранные документы: 2 патента на полезную модель, 23 свидетельства о внесении сведений в государственный реестр прав на объекты, охраняемые авторским правом.

Преподаватели работают над своими инициативными научными темами. НИР проводятся по направлениям деятельности факультетов, с учетом потребностей отраслей экономики. В 2019 году были утверждены тема НИР университета, факультетов и кафедр.

Тема НИР университета - «Развитие предпринимательского университета посредством коммерциализации новых технических, технологических и экономических решений в реальном секторе экономики».

Тема НИР инженерно-технологического факультета – «Разработка и совершенствование технологий и технических средств для развития отраслей производства».

Тема НИР экономического факультета – «Инфраструктурное обеспечение современного предпринимательства в условиях глобализации экономики».

Тема НИР кафедры стандартизации и пищевых технологий – «Обеспечение агропромышленного комплекса востребованной конкурентоспособной продукцией».

Тема НИР кафедры энергетики и машиностроения – «Модернизация и разработка конкурентоспособных ресурсо-энергосберегающих конструкций, оборудования и технологий».

Тема НИР кафедры транспорта и сервиса – «Продвижение новых технических и технологических решений для повышения эффективности производства».

Тема НИР кафедры информационных технологий и автоматики – «Формирование и развитие цифрового предпринимательства для развития конкурентоспособности экономики региона».

Тема НИР кафедры экономики и менеджмента – «Экономические исследования и разработка предложений по решению проблем развития предпринимательства с учетом потребностей производства».

Тема НИР кафедры учета и финансов – «Формирование учетной политики для финансового, управленческого и налогового учета».

В 2022 - 2023 уч. году велась работа по 11 заявкам-техническим заданиям, 43 инициативным темам НИР из которых 6 тем, зарегистрированы в НЦ ГНТЭ. По 5 завершенным темам НИР оформлены отчеты и получены информационные карты НЦ ГНТЭ.

Студенческий научный кружок - основная структурная единица организации НИРС на кафедре. Организация работы в таком кружке предусматривает проведение исследований по проблемной теме. Привлечение студентов в научные кружки проводится преподавателями университета на лекциях, практических занятиях, при индивидуальных беседах. До начала учебного года кафедрой разрабатывается и вывешивается на доске объявлений кафедры примерная тематика студенческих научных работ. Тема научной работы определяется руководителем кружка с учетом пожеланий студента. Выбранная тема должна быть актуальной, конкретной, узкой и доступной к исполнению, чтобы ее можно было закончить за 1-2 года. Работа студентов строится на выполнении заданий научного

руководителя в соответствии с планом работы кружка, рассмотренным и утвержденным на заседании кафедры. Члены кружка обязаны выполнять задания в сроки, установленные научным руководителем, и по результатам работы периодически делать сообщения или доклады на заседаниях кружка. На базе кафедр университета действуют научные кружки: «Экономист будущего», «Мир учета и финансов», «Логистика. Транспорт. Организация перевозок», «Electro», «Производство. Переработка. Качество», «Колесо».

Выпускниками бакалавриата и магистратуры университета в 2022 – 2023 уч. году выполнены дипломные работы и магистерские диссертации, результаты этих работ были опубликованы в сборниках конференций и оформлены в виде актов внедрения в учебный процесс и производство.

За 2022 – 2023 уч. год преподавателями университета опубликовано 10 статей в международных рецензируемых научных журналах.

№	Название статьи*	Наименование журнала, ISSN	Год издания	Том, номер издания, страницы	Импакт-фактор журнала (Web of Knowledge, Thomson Reuters, Springer, Scopus) (на дату выхода)	Авторы
						Ф.И.О.
1	<a href="#">Integration of the periodic Harry Dym equation with a source</a>	<a href="#">Wave Motion</a>	<a href="#">August 2022</a>	<a href="#">Том 113 Номер статьи 102970</a>	Scopus, процентиль 76	<a href="#">Zhuaspayev, T.A.</a>
2	<a href="#">An analytical assessment of industrial sector innovative management in the context of digitalization</a>	<a href="#">Journal of Innovation and Entrepreneurship</a>	<a href="#">Октябрь 2022</a>	11(1),53	Scopus, процентиль 69	<a href="#">Ostryanina, T.</a>
3	Measuring the Performance of Bearing Units of Electric Motors when Torque Transmitting Using a Coupling in Livestock Farming	<i>AIP Conference Proceedings</i>	October 2022	Том 26613 Номер статьи 070004	Scopus, Q4	Lyakhovetskaya L.V.
4	<a href="#">INFLUENCE OF PARALLEL DRIVING SYSTEMS AND DIFFERENTIATED FERTILIZER APPLICATION</a>	<a href="#">Acta Universitatis Agriculturae et Silviculturae Mendelianae Brunensis</a>	2023	71(1), с. 45-51	Scopus, процентиль 41	Shayakhmetov A.B.; Bedych, Tatyana



	<a href="#">ON THE EFFICIENCY OF USING MACHINE AND TRACTOR UNITS IN THE SOUTHERN CHERNOZEM OF NORTH KAZAKHSTAN</a>					
5	<a href="#">Polarity Effect of Stainless-Steel and Copper Electrode Materials for the Purification of Slaughterhouse Wastewater</a>	<a href="#">Sustainability (Switzerland) 15(3),2036</a>	<a href="#">2023</a>	<a href="#">Том 15, Выпуск 3 February 2023 Номер статьи 2036</a>	<a href="#">Q1</a>	<a href="#">Saule, Koblanovac;</a>
6	Study of the Efficiency of Using Facilities Based on Renewable Energy Sources for Charging Electric Vehicles in Kazakhstan	<i>International Journal of Sustainable Development and Planning</i>	April 2023	Том 18, Выпуск 4, Страницы 1263 – 1269	<a href="#">Q3</a>	Ismailov, Arman
7	Green Mortgage as the Key to Energy-Efficient and Resource-Saving Real Estate	<i>Climate-smart Innovation: Social Entrepreneurship And Sustainable Development In The Environmental Economy</i>	1 January 2023	269 - 284	Q4	Zarubina, Venera R.
8	Directions for Improving the Legal Regulation of the Use of Digital Technologies and Ensuring Cybersecurity in the Economy of the Russian Federation	<i>Smart Innovation, Systems and Technologies</i>	2023	Том 625, Страницы 179 - 187	Scopus, процентиль 19	Venera R.
9	Using Heterogeneous Neural Networks to Optimize Treatment Tactics for Various Diseases	<i>Smart Innovation, Systems and Technologies</i>	2023	Том 625, Страницы 381 – 387	Scopus, процентиль 19	Zarubin, Mikhail Yu.

За 2022- 2023 уч. год оформлено 37 актов внедрения в учебный процесс и 34 акта внедрения в производство.

Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества:

- проект ERASMUS + «Двойное образование для промышленной автоматизации и робототехники в Казахстане (DIARKAZ)» совместно с Университетом Нови-Сад (UNS) Сербия (координатор проекта), FH Joanneum Gesellschaft М.В.Н.- Юаннеум (Австрия), Duale Hochschule Baden-Württemberg - Кооперативный государственный университет Баден-Вюртемберга (Германия);

- реализации совместного проекта «Создание интеллектуальной образовательной экосистемы в г. Костанай» в сотрудничестве с Международным союзом электросвязи;

- проект Erasmus+ «Развитие программы бакалавриата по агроэкологии с дуальным образованием в Казахстане / AGROKAZ» в консорциуме с Университетом Нови Сада (Сербия, грантхолдер проекта), Демократическим университетом Фраки (Греция), Университетом Йосипа Юрьи Строссмайера в Осиеке (Хорватия).

Студенты университета в течение 2022 – 2023 уч. года принимали участие в предметных олимпиадах и заняли призовые места:

Студент группы КДР 211 Самойлов Дмитрий в октябре 2022г. в Международной олимпиаде по географии занял 1 место.

03 ноября 2022г. студент группы УиА-111 Писарев Станислав награжден за 1 место в Международной олимпиаде по казахскому языку.

В октябре 2022г. студентка группы Фин-211 Лымар Софья заняла 1 место в Международной олимпиаде по математике.

Студенты Привалов А.В. и Шандро А.С. заняли 2 место XI Международной олимпиаде по дисциплине «Математика» (октябрь 2022г., Международная академия развития образования и педагогических наук, г. Алматы).

В 2023 году:

Студенты 1 курса Хиль Ангелина, Воронков Артем, Ысқақов Дінмұхамед заняли 1 место Бекбусинов Евгений 2 место в Республиканской предметной олимпиаде по казахскому языку.

Студенты 1 курса Ваулина Варвара, Ваулин Дамир, Мендыбаев Алиби заняла 2 место в Республиканской предметной олимпиаде по химии.

Студенты 1 курса Қайыркен Нұр-Ислам, Сәлімжан Ерсұлтан, Тюлюгенов Амирхан заняли 1 место Республиканской предметной олимпиаде по Истории Казахстана.

Студенты 2 курса Буртовой Дмитрий, Зорин Егор, Олейнич Диас, Рыбаков Сергей, Савоськин Вадим, заняли 1 место в Республиканской предметной олимпиаде по информатике.

Студенты 2 курса Зорин Егор заняли 1 место в Республиканской предметной олимпиаде по английскому языку.

Команда «Предприниматели» (Тустановская Кристина, Хабдулина Дилнара, Салимжан Ерсултан) заняла 3 место в Международной студенческой предметной олимпиаде по дисциплине «Менеджмент».

Студенты 2 курса всех образовательных программ изучают дисциплину «Предпринимательская деятельность», где разрабатывают различные стартап проекты.

**Информация об исполнении показателей Стратегического плана КИиЭУ за 2022-2023 учебный год по стратегическому направлению 4. «Развитие сферы научных исследований, инноваций и предпринимательской деятельности»**

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. измерения	План 2022-2023 уч.год	Фактически Выполнен	Состояние дел
4.1	Выполнение объемов финансируемых НИР, в том числе госбюджетные НИР, договорные НИР, международные гранты и т.п.	тыс. тенге	4000	4000	выполнено
4.2.	Количество проектов, финансируемых за счет средств внешних источников (международные гранты, государственный бюджет, хозрасчетные договора и т.п.)	ед.	3	4	выполнено
4.3	Количество разработок, защищенных интеллектуальной собственностью	ед.	2	22	выполнено
4.4	Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	чел	40	48	выполнено
4.5	Доля студентов, участвующих в выполнении НИОКР	% от контингента очной формы обучения	35	40	выполнено
4.6	Количество научных публикаций, в изданиях, имеющих ненулевой импактфактор в базе данных информационной компании Clarivate Analytics (Web of Science Core Collection, Clarivate Analytics или входящих в базу данных Scopus, Pubmed, zbMath, MathScinet, Agris, Georef, Astrophysical journal JSTORE) и зарубежных патентов, включенных в базу данных Clarivate Analytics	ед.	8	9	выполнено
4.7	Количество научных разработок, внедренных университетом в производство	ед.	7	34	выполнено
4.8	Количество научных разработок, учебно-методических пособий, учебников, внедренных университетом в учебный процесс	ед	9	37	выполнено
4.9	Количество НИР, выполняемых в рамках международного	ед.	3	3	выполнено

	сотрудничества				
4.10	Включение журнала университетского журнала «Наука» в перечень журналов, рекомендуемых КОКСОН МОН РК	Год включен	-	-	-
4.11	Количество сертифицированных/аккредитованных научных лабораторий (имеющих право оказывать коммерческие услуги)	ед.	1	-	не выполнено
4.12	Число призеров студенческих олимпиад по предмету	чел.	8	24	выполнено
4.13	Вовлеченность студентов в предпринимательство (занимающихся проектами)	%	25	25	выполнено
4.14	Количество созданных стартап и спин-аут компаний	ед.	2	0	не выполнено
4.15	Объем привлеченных инвестиций в стартап проекты	млн. тенге	1000	0	не выполнено
4.16	Количество вновь созданных рабочих мест	ед.	2	0	не выполнено
4.17	Создание научно-исследовательского отдела, работающего на принципах финансовой самостоятельности	год создания	-	-	-
4.18	Создание подсистемы научно-производственных центров на базе профильных кафедр	год создания	-	-	-
4.19	Внедрение системы контроля планирования и выполнения планов со стороны кафедр	год внедрения	-	-	-
4.20	Доля инвестиционного дохода по результатам предпринимательской, инновационной и научной деятельности от валового дохода Университета	%	10	10	выполнено
4.21	Доля коммерциализованных инновационных проектов в общем количестве прикладных НИР	%	15	0	не выполнено
4.22	Количество разработанных и внедренных в образовательный процесс учебных модулей по инновациям, предпринимательству и проектному менеджменту	ед.	1	4	Выполнено

**Выводы.** В учебном году по направлению 4 «Развитие сферы научных исследований, инноваций и предпринимательской деятельности» из 21 целевого индикатора не выполнены 4 целевых индикатора.

Анализ количества ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах показал, что в учебном году было задействовано 48 человек.

Требует доработки механизм увеличения доли научно-исследовательских проектов по заказу предприятий. Низким остается уровень вовлеченности ППС и обучающихся в НИР. Необходимо обеспечить более активное участие ППС университета в зарубежных грантовых программах и конкурсах на финансирование научных исследований. Языковая подготовка преподавателей в рамках написания статей в зарубежных изданиях остаётся слабой. Низкая активность участия в стартап проектах, бизнес-инкубировании и выхода из акселерационной программы.

## **Стратегическое направление 5. Интернационализация университета**

Университет является членом следующих международных организаций:

1. Международный союз электросвязи;
2. CASCADE (консорциум сельскохозяйственных университетов для развития стран центральной Азии и Южного Кавказа);
3. Альянс шёлкового пути;
4. Academic Impact UN;
5. AWS Academy;
6. Global Computing Consortium;
7. UHD World Association;
8. WLAN Application Alliance;
9. Международный университетский сетевой проект «Синергия».

Университет реализует две дудипломные образовательные программы магистратуры: «Менеджмент в IT» с Одесской национальной академией связи имени А.С. Попова и «Аграрный менеджмент» с Университетом Вайнштефан-Триздорф.

Доля иностранных обучающихся в общем контингенте составляет 1%.

В рамках программы внешней исходящей академической мобильности в Уральский институт фондового рынка (г. Екатеринбург) были направлены на обучение следующие студенты и магистранты:

1. Тустановская Кристина Александровна – студент 3 курса бакалавриата обучающаяся по образовательной программе 6В04103 Экономика;

2. Елюбаев Ильяс Саматович – студент 3 курса бакалавриата обучающегося по образовательной программе 6В04102 Менеджмент;

3. Мартынова Анастасия Сергеевна - студент 2 курса бакалавриата обучающаяся по образовательной программе 6В04104 Учет и аудит;

4. Уринбасаров Арбек - студент 2 курса бакалавриата обучающегося по образовательной программе 6В04105 Финансы;

5. Храпкин Константин Сергеевич – магистранта 1 года обучения обучающегося по образовательной программе 7М04121 Менеджмент, научно-педагогическое направление.

В рамках программы внутренней исходящей академической мобильности в Западно-Казахстанском инновационно-технологическом университете (г. Уральск) прошли обучение следующие студенты:

1. Сандибекова Алма Жангабуловна – студент 3 курса бакалавриата обучающаяся по образовательной программе 6В04103 Экономика;
2. Тишина Лидия Анатольевна – студент 3 курса бакалавриата обучающаяся по образовательной программе 6В04102 Менеджмент;
3. Абдрахманова Карлыгаш Акыловна – студент 3 курса бакалавриата обучающаяся по образовательной программе 6В04103 Экономика;
4. Коробейников Глеб Александрович - студент 2 курса бакалавриата обучающегося по образовательной программе 6В04104 Учет и аудит;
5. Бородаева Ирина Олеговна – студент 3 курса бакалавриата обучающаяся по образовательной программе 6В04104 Учет и аудит;
6. Мамонтова Светлана Владимировна - студент 3 курса бакалавриата обучающаяся по образовательной программе 6В04104 Учет и аудит;
7. Мусейбов Анар Азароглы – студент 3 курса бакалавриата обучающегося по образовательной программе 6В04105 Финансы;
8. Отанбай Максат Досанұлы - студент 3 курса бакалавриата обучающегося по образовательной программе 6В04105 Финансы;
9. Отанбай Малика Досанқызы - студент 3 курса бакалавриата обучающаяся по образовательной программе 6В04105 Финансы.

В рамках программы внутренней исходящей академической мобильности направлены на обучение в Казахский университет путей сообщения (г. Алматы) следующие студенты:

1. Дулат Ш.С. – студент 2 курса обучающегося по образовательной программе 6В07514 Стандартизация и сертификация (по отраслям);
2. Наурузов Е.Т. – студент 2 курса обучающегося по образовательной программе 6В07111 Машиностроение;
3. Саяпин П.П. – студент 2 курса обучающегося по образовательной программе 6В07110 Электроэнергетика.

В рамках программы внутренней входящей академической мобильности из Западно-Казахстанского инновационно-технологический университета (г. Уральск) университет принял на обучение следующих студентов:

1. Нурланову Ұлбосын Нурланқызы – студент 3 курса бакалавриата обучающаяся по образовательной программе 6В04106 Финансы;
2. Жұмабай Айшабибі Нурсейтқызы – студент 3 курса бакалавриата обучающаяся по образовательной программе 6В04106 Финансы;
3. Кәбегенов Жасұлан Байжанұлы – студент 3 курса бакалавриата обучающегося по образовательной программе 6В04106 Финансы;
4. Куанова Аяжан Ыкыласовна – студент 3 курса бакалавриата обучающаяся по образовательной программе 6В04106 Финансы;
5. Меллятова Тоқжан Нұрланқызы - студент 3 курса бакалавриата обучающаяся по образовательной программе 6В04106 Финансы;

6. Жамиева Улбану Миратқызы - студент 2 курса бакалавриата обучающаяся по образовательной программе 6В04106 Финансы;

7. Мефтахутдинова Дана Вячеславовна - студент 2 курса бакалавриата обучающаяся по образовательной программе 6В04105 Учет и аудит;

8. Белобородова Валерия Николаевна - студент 2 курса бакалавриата обучающаяся по образовательной программе 6В04105 Учет и аудит;

9. Бакшеева Диляра Олеговна - студент 2 курса бакалавриата обучающаяся по образовательной программе 6В04105 Учет и аудит;

10. Баймагамбетова Асылзада Аслановна - студент 2 курса бакалавриата обучающаяся по образовательной программе 6В0410 Менеджмент;

11. Мақсотова Гаухар Миратқызы - студент 2 курса бакалавриата обучающаяся по образовательной программе 6В04103 Менеджмент;

12. Кинеева Альбина Витальевна - студент 3 курса бакалавриата обучающаяся по образовательной программе 6В04103 Менеджмент.

В рамках программы внутренней входящей академической мобильности из Казахского агротехнического университета им. С. Сейфуллина (г. Нур-Султан) обучалась Бекетова Камила - студент 3 курса обучающаяся по образовательной программе «Логистика по отраслям» и из Казахского университета путей сообщения (г. Алматы) обучались Мырзатай А. А. студент ОП 6В07111 Машиностроение, Оралбек А. Р. студент ОП 6В07112 Транспорт, транспортная техника и технологии, Куат Диас студент ОП 6В07514 Стандартизация и сертификация (по отраслям).

Призеры международных студенческих олимпиад по предмету:

- студент Тустановская Кристина заняла 3 место в Международной олимпиаде научных и прикладных работ «Прогрессивные технологии производственного менеджмента» (Россия, г. Екатеринбург).

- студенты Привалов Александр и Шандро Андрей заняли 1 и 2 место на 1 этапе в Международном онлайн-конкурсе профессионального переводческого мастерства «WORD Skills» - «Язык есть дух народа» (Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева).

В этом учебном году на один семестр для чтения онлайн лекций по дисциплине «Грузоведение» для студентов 2 курса образовательной программы 6В11319 Логистика был привлечён доцент Ставропольского государственного аграрного университета Баганова Н.А.

В рамках программы внешней исходящей академической мобильности ППС профессор Притула Р.А. с 18.04 по 29.04.2022г. преподавала дисциплину «Менеджмент» в Уральском институте фондового рынка (г. Екатеринбург); Камышева Н.А. с 18.02 по 29.04.2022г. – в Ставропольском государственном университете (г. Ставрополье), дистанционное чтение лекций в онлайн формате по дисциплине «Проектирование предприятий технического сервиса»; Черкасов Ю.Б. с 14.03 по 25.03.2022г. - в Уральском государственном аграрном университете (г. Екатеринбург), чтение лекций в офлайн формате по дисциплине «Технический сервис».

**Информация об исполнении показателей Стратегического плана КИиЭУ за 2022-2023 учебный год по стратегическому направлению 5. «Интернационализация университета»**

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. измерения	План 2022-2023 уч.год	Фактически Выполнено	Состояние дел
5.1	Количество международных организаций и ассоциаций, членом которых является университет	ед.	7	10	Выполнен
5.2	Число вузов-партнеров, с которыми разработаны совместные образовательные программы, в рамках договоров о сотрудничестве	ед.	2	2	Выполнен
5.3	Количество двудипломных/параллельных ОП	ед.	2	1	Выполнен на 50%
5.4	Доля иностранных обучающихся в общем контингенте	%	2,5	1	Выполнен на 40%
5.5	Количество обучающихся, участвующих в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	ед.	10	9	Выполнен на 90%
5.6	Количество обучающихся, участвующих в рамках программы внешней входящей академической мобильности	ед.	8	0	Не выполнен
5.7	Количество обучающихся, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	ед.	10	38	Выполнен
5.8	Количество обучающихся, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	ед.	7	46	Выполнен
5.9	Доля студентов, обучающихся в рамках академической мобильности, финансируемых за счет средств вуза от общего количества студентов	%	3	0	Не выполнен
5.10	Число призеров международных студенческих олимпиад по предмету	чел.	1	8	Выполнен
5.11	Количество привлеченных ППС и топ-менеджеров из-за рубежа, не менее чем на один семестр	чел.	0	0	Не выполнен
5.12	Количество ППС вуза, участвующих в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	чел.	3	0	Не выполнен
5.13	Количество ППС вуза, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	чел.	10	0	Не выполнен



5.14	Количество ППС вуза, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	чел.	5	0	Не выполнен
5.15	Количество ППС, преподающих на английском языке	чел	3	0	Не выполнен

**Выводы.** В учебном году по направлению 5 «Интернационализация университета» из 15 целевых индикаторов 7 целевых индикатора не выполнены, 3 целевых индикатора выполнены на 40%, 50% и 90%.

Анализ выполнения целевых индикаторов данного направления показал, что в университете недостаточное количество иностранных обучающихся; нет обучающихся, участвующих в рамках программы внешней входящей академической мобильности, за счет средств вуза ни один обучающийся не был направлен по академической мобильности для обучения в другой вуз.

Отсутствует входящая и исходящая академическая мобильность ППС, так как она не может быть учтена по причине отсутствия подтверждающих документов, кафедрами предоставлены только приказы.

### **Стратегическое направление 6. Совершенствование воспитательной работы, молодежной и социальной политики**

Организация воспитательной деятельности в КИиЭУ опирается на нормативно-правовые акты республиканского, областного и вузовского уровня.

Основная цель воспитательной работы в КИиЭУ – создание благоприятных условий для личностного и профессионального формирования выпускников вуза, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции. В связи с этим все работники университета должны осознавать, что воспитательная работа не менее значима, чем учебный процесс.

В соответствии с поставленной целью, были определены основные задачи воспитательной деятельности, на основе которых ежегодно создается план по воспитательной работе. План воспитательной работы университета включает следующие направления:

- формирование студенческого коллектива;
- правовое воспитание;
- формирование и развитие Казахстанского патриотизма;
- нравственное и эстетическое воспитание;
- пропаганда и развитие здорового образа жизни;

В университете функционируют организации студенческого самоуправления на постоянной основе в соответствии с опытом зарубежных

вузов, с 2013 года в университете внедрена система постоянного студенческого самоуправления, разработаны положение, структура, механизмы стимулирования, план мероприятий. Для расширения возможностей развития конкурентоспособности студентов, корпоративной культуры, реализации творческих и интеллектуальных способностей предоставляется работа студентов в разнообразных творческих, спортивных и интеллектуальных коллективах. А именно шесть кружков по интересам:

- волонтерский клуб «ЛАМА»;
- хореографический ансамбль «Selena»;
- КВН (русская и казахская лига);
- дебатный клуб «Алаш» (русская лига);
- Интеллектуальный клуб «Дулатов»
- Кибербезопасный спорт;
- Start up academy.
- спортивные секции;

Занятия во всех творческих объединениях и спортивных секциях – бесплатны.

**Волонтерский клуб «Лама КИНЭУ»** - это студенческое движение, направленное на благотворительную и волонтерскую деятельность, в котором состоят наибольшее кол-во обучающихся. 1 октября ребята провели «День красивого возраста», в сентябре провели «Благотворительную ярмарку» на собранные средства приобрели необходимую бытовую технику для ОО «Радуга» матерей детей-инвалидов. Организовали новогоднюю елку для детей-преподавателей. Посетили деревню семейного типа «Жануя» и подарили деткам подарки. Помогали с кормом и выгулом собак и кошек в приюте «ХоупКСТ». Доставляют необходимые вещи в благотворительный центр «Твори Добро». Ежегодно организуют новогоднюю елку для детей преподавателей и активно посещают субботники. .

Одним из самых ярких творческих коллективов является **танцевальный коллектив «Selena»**. В 2023г. танцевальный коллектив участвовал во всех мероприятиях КИНЭУ: «День учителя», «День Республики», «Студенческий дебют», «День Независимости РК», «Студенческая Весна-2023», «Мисс КИНЭУ», «Баттл современных танцев», «КИНЭУ сұлтаны», «Профориентация» и другие мероприятия.

**Команда КВН «Горыныч»** приняли участие в областной лиги КВН, и в таких мероприятиях как «8 Марта», «Новогодняя елка», «Студенческий дебют».

25-26 марта 2023г. в КИНЭУ им. М. Дулатова прошел первый Международный дебатный турнир «Костанай Оpen», где приняли участие ребята с Челябинска, Кокшетау, Алматы, Астаны, Санкт-Петербурга и Костанайской области. Руководитель клуба была приглашена на телеканал «Костанай» авторскую программу «Тобыл Тынысы» где поделилась яркими моментами турнира.

26 октября в университете прошел областной дебатный турнир приуроченный к 151-летию Ахмета Байтурсынова. Наши студенты активно участвуют в областных, городских дебатных турнирах.

**Интеллектуальный клуб «Дулатов»** действует с января 2023года, ребята показали отличные командные результаты - заняли 1 место в играх областного масштаба «НьюТаун», «Асу Интеллект», а также приняли активное участие в областном Фестивале «Студенческая Весна».

15 сентября состоялся турнир по **кибербезопасному спорту** в направлении ДОТА и КСГО, где команда КИНЭУ заняли 1 и 2 место в рейтинге ВУЗов, уступив один бал лишь команде ЧелГУ.

Для всех обучающихся созданы условия для занятия спортом в спортивном комплексе: мини-футбол, баскетбол, волейбол, тогызкумалак, шашки, шахматы, казакша курес. Ребята активно принимали участие в легкоатлетическом забеге, «День здоровья», «Лыжня», мини-футбол между общежитиями, «Веселые старты» и т.д.

Благодаря написанию собственных стартап проектов наши студенты посетили г.Алмата с презентацией бизнес плана на площадке университета «АлмаЮ».

Мероприятия были проведены согласно утвержденного плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год. Студенты КИНЭУ принимали активное участие и становились лауреатами и призерами спортивных, научных, интеллектуальных и прочих мероприятий.

Информированность студентов о деятельности студенческого совета и о жизни вуза в целом осуществляется через размещение объявлений и информации о мероприятиях на стендах университета и в чатах в мессенджерах, официальный сайт университета, аккаунты в социальных сетях.

Координация и организация воспитательной работы обеспечивается отделом молодежной политики.

**Информация об исполнении показателей Стратегического плана КИНЭУ за 2022-2023 учебный год по стратегическому направлению 6. «Совершенствование воспитательной работы, молодежной и социальной политики»**

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. измерения	План 202-2023 уч.год	Фактически Выполнено	Состояние дел
6.1	Количество привлеченных представителей различных конфессий, общественных и политических деятелей для чтения лекций	чел.	3	3	Выполнен
6.2	Доля обучающихся, активно участвующей в работе органов студенческого самоуправления	% от числа студентов очного	12	12	Выполнен

		обучени я			
6.3	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия, носящих патриотический, духовно-нравственный, правовой и поликультурный характер	%	20,3	22	Выполнен
6.4	Доля обучающихся, вовлеченных в творческие коллективы вуза	%	10,4	7	Выполнен на 30%
6.5	Количество обучающихся, участвующих в творческих конкурсах различных уровней	чел.	25	32	Выполнен
6.6	Количество мероприятий по профилактике правонарушений в молодежной среде, развитие антикоррупционного мировоззрения в университете, проводимых студенческим самоуправлением	ед.	4	4	Выполнен
6.7	Доля обучающихся, занятых в спортивных секциях, от общего количества обучающихся	%	20,9	30,4	Выполнен
6.8	Доля обучающихся, посещающих внутриуниверситетские секционные занятия	%	10,4	7	Выполнен на 67%
6.9	Доля ППС вуза, посещающих внутриуниверситетские секционные занятия	%	6,12	12	Выполнен
6.10	Количество обучающихся- участников республиканских и международных соревнований	чел	17	14	Выполнен на 82%
6.11	Доля победителей и призеров творческих конкурсов и спортивных соревнований, от общего числа обучающихся	%	3,0	3,0	Выполнен

**Выводы.** В учебном году по направлению 6 «Совершенствование воспитательной работы, молодежной и социальной политики» из 11 целевых индикаторов три целевых индикатора выполнены на 30%, 67%, и на 82% (доля обучающихся, посещающих внутриуниверситетские секционные занятия и количество обучающихся- участников республиканских и международных соревнований)

Низкой является доля обучающихся, вовлеченных в творческие коллективы вуза. Доля ППС вуза посещающих внутриуниверситетские секционные занятия, доля победителей и призеров творческих конкурсов и спортивных соревнований, количество участников республиканских и международных соревнований. План воспитательной работы необходимо пересмотреть и задействовать все структурные подразделения.

## Стратегическое направление 7. Трансформация в цифровой университет

В целях информационно-технологического обеспечения основных производственных процессов (образовательных, научных, управленческих и т.д.) в КИНЭУ функционирует парк компьютерной техники, состоящий из более чем 390 компьютеров. Все компьютеры подключены к единой локальной сети университета и имеют доступ к сети интернет, работают под управлением операционных систем Microsoft Windows различных версий и редакций.

Общая скорость интернет соединения составляет 150 Мбит/с.

На данный момент в университете установлено 28 проекторов, 5 интерактивных досок (панелей).

В университете функционирует сайт университета <https://kineu.edu.kz/ru> и журнала Наука <https://journal.kineu.kz/>.

В электронной библиотеке университета <http://lib.kineu.kz/> размещаются научные и методические труды ППС для обеспечения информационных потребностей пользователей в процессе обучения и научной деятельности.

За учебный год в университете было установлено 9 видеокамер.

В университете действует расширенная инфраструктура каналов приема/передачи данных, охватывающая весь компьютерный парк и точки беспроводного доступа к сети интернет. Централизованная интернет-система статистики и администрирования функционирующая в университете, позволяет вести четкий контроль над всеми серверами и сервисами в сети, а также распределять и контролировать использование сети Интернет.

Для участия и проведения видеоконференций в университете используются системы платформы как Adobe Connect, Zoom и другие.

Для проведения мероприятий и встреч используется оборудование конференц-связи, расположенное в залах ученого совета и конференц-зала. В этом году были приобретены веб-камеры с 10x зумом, и компьютеры – для организации конференц-связи.

Административными компонентами корпоративной сети является серверная и коммутационная расположенные в корпусе А и главном корпусе соответственно. В серверном помещении организовано видеонаблюдение, система кондиционирования, вход защищен электронным замком.

Беспроводной сегмент корпоративной сети включает в себя точки беспроводного доступа по технологии Wi-Fi в количестве 32 штуки.

Точки доступа относятся к классу Enterprise и предоставляют дополнительные возможности администрирования.

Для расширения возможностей дистанционного обучения был осуществлен переход на платформу Adobe Connect, позволивший значительно расширить возможности дистанционного обучения и общения: проводить лекционные занятия в режиме онлайн, производить запись видео лекций с возможностью прослушивания в онлайн-режиме в любое удобное время. Так же переход на Adobe Connect позволил избавиться от поддержки

серверов хранения видеолекций так как у данного ПО данные хранятся на облачных серверах.

АСУ ВУЗ используется для работы с контингентом обучающихся и используется приемной комиссией, учебным управлением, студенческой канцелярией. Весь учебный процесс и все данные студентов хранятся и обрабатываются в АСУ ВУЗ.

Все указанные системы являются разработками университета КИиЭУ. Использование модульного программирования при разработке, дает возможность гибко изменять и вносить необходимые изменения в системы без привлечения финансовых средств. Так же некоторые данные хранятся в системе Platonus. Так же из программного обеспечения используются Кадровый учет в отделе кадров, 1С в бухгалтерии и на дисциплинах экономических кафедр, другое специализированное ПО в лабораториях. В качестве антивирусной защиты, используются продукты McAfee, Total 360 Security.

В ВУЗе используется отказоустойчивый RAID-накопитель Qnap 17tb (raid5) что позволяет хранить большие объемы данных без угрозы их потери. Данный сервер дает возможность обмена и хранения данных и доступ извне.

**Информация об исполнении показателей Стратегического плана КИиЭУ за 2022-2023 учебный по стратегическому направлению 7. «Трансформация в цифровой университет»**

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. измерения	План 2022-2023 уч.год	Фактически Выполнен	Состояние дел
7.1	Ежегодная обновляемость компьютеров и средств телекоммуникаций	%	10%	15.6%	Выполнен
7.2	Увеличение пропускной способности основного канала Интернет	Гбит/ с	0,12	0,15	Выполнен
7.3	Построение инфокоммуникационной транспортной среды вузы, с расширением ядра системы	год ввода	1	1	Выполнен
7.4	Модернизация системы голосовой связи в университете	год ввода	2023	0,3	Выполнен на 30%
7.5	Ввод единой корпоративной информационной системы вуза, на основе платформы «1С Университет Проф»	год ввода	2022	0,4	Выполнен на 40% (требуется пересмотра ввиду пересмотра концепции электронных платформ в университете)
7.6	Развитие системы управления финансами и бизнес-процессами	год ввода	1	1	Выполнен (требуется

	в университете на основе платформы «1С Предприятие»				пересмотра ввиду пересмотра концепции электронных платформ в университете)
7.7	Доля оснащенных современной техникой и ПО из общего аудиторного фонда	%	10	34,3	Выполнен
7.9	Внедрение системы «Электронного ректората» (центра принятия решений) к структуре образовательного процесса университета	год внедрения	2022	0	Не выполнен
7.10	Создание системы управления научными изданиями университета	%	100	100	Выполнен
7.11	Создание репозитория научных трудов	штук	1	1	Выполнен
7.12	Создание системы контроля за планированием и выполнением планов по научной работе со стороны кафедр, на основе документооборота	год создания	2023	0,1	Выполнен на 10%
7.13	Разработка модулей, автоматизирующих бизнес-процессы университета	ед.	3	0,1	Выполнен на 10%
7.14	Внедрение системы контроля доступа (видеонаблюдение, электронные замки, информационные мониторы)	ед.	2023	1	Выполнен

**Выводы.** В учебном году по направлению 7 «Трансформация в цифровой университет» из 13 целевых индикаторов не выполнен один целевой индикатор.

Внедрение системы «Электронного ректората» (центра принятия решений) к структуре образовательного процесса университета было отложено.

Ведется разработка системы контроля за планированием и выполнением планов по научной работе со стороны кафедр согласно технического задания.

Принимая во внимание достигнутые значительные результаты по развитию инфраструктуры и информатизации учебного процесса, требуется регулярное обновление компьютерного парка и информационных технологий, а также объединение всех существующих программ под единое целое ПО.

## **Стратегическое направление 8. Совершенствование инфраструктуры, материально-технической базы и создание системы устойчивого финансирования университета**

Поэтапное внедрение системы бюджетирования подразделений составила 50%. Университетом было выделено 500 тыс. тенге в фонд развития предпринимательства.

Обновление библиотечного фонда учебной, учебно-методической, научной литературой, в т.ч. в электронном виде составила 6%. Библиотека располагается в административном корпусе. Общая площадь помещений составляет 431,3 м<sup>2</sup>, в том числе книгохранения – 89,4 м<sup>2</sup>. Библиотека располагает читальным залом на 100 посадочных мест. Библиотека является составной частью университета и свою миссию видит в информационной поддержке образовательного процесса и помощи в научно-исследовательской работе университета; в стремлении обеспечить студентам и профессорско-преподавательскому составу неограниченный доступ к республиканским и мировым информационным ресурсам; в поддержке и сохранении документального фонда и помощи духовному развитию личности. Целью работы библиотеки является отбор и комплектование фондов в соответствии с профилем ВУЗа; предоставление доступа к информации, находящейся в распоряжении библиотеки, а так же хранение ее для нынешних и будущих поколений пользователей; и организация качественного обслуживания студентов и преподавателей.

Для читателей в читальном зале организован открытый доступ к учебной и научной литературе, созданы комфортные условия для индивидуальной и групповой работы. Студенты обеспечены учебной литературой в соответствии с государственными образовательными стандартами. Студентам университета предоставляется доступ к электронным учебным изданиям через электронно-библиотечную систему (ЭБС). ЭБС обеспечивает возможность индивидуального неограниченного доступа к ресурсам электронно-библиотечной системы из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. К услугам пользователей электронного зала – 10 компьютеров. Имеется свой Web-сайт и электронная библиотека <http://Lib.kineu.kz/>. Имеется доступ к локальной сети, Интернет, Wi-Fi для работы с ноутбуками.

Библиотека ведет традиционные алфавитный и систематический каталоги, которые формируются с учетом всех требований. Электронный каталог ведется на государственном и русском языках на основе автоматизированной библиотечно-информационной системы КАБИС.

В университете постоянно ведется работа по сокращению издержек, которая составила 10%. Снижены энергозатраты на 5%. Основными факторами, обуславливающими привлечение дополнительного дохода в университет в условиях современной экономики, является экономия по всем расходным статьям, бережное отношение к имеющимся в наличии материальным ресурсам вуза.



**Информация об исполнении показателей Стратегического плана КИиЭУ за 2022-2023 учебный по стратегическому направлению 8. «Совершенствование инфраструктуры, материально-технической базы и создание системы устойчивого финансирования университета»**

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. измерения	План 2022-2023 уч.год	Фактически Выполнен	Состояние дел
8.1	Поэтапное внедрение системы бюджетирования подразделений	%	70	50	Выполнен
8.2	Объем финансовых средств в фонде развития предпринимательства	млн.тенге	3,5	0,5	Выполнен на 15%
8.3	Обновление библиотечного фонда учебной, учебно-методической, научной литературой, в т.ч. в электронном виде	%	6,0	6	Выполнен
8.4	Соотношение среднего уровня заработной платы ППС вуза к среднемесячной заработной плате ППС и сотрудников вузов по Северному региону РК (по официальным данным stat.gov.kz)	рост/снижение	(+)	(+)	Выполнен
8.5	Сокращение постоянных издержек	%	5	10	Выполнен
8.6	Снижение энергозатрат	%	3	5	Выполнен
8.7	Доля расходов на развитие учебной лаборатории от общего бюджета вуза	%	5	1	Выполнен на 20%

**Выводы.** В учебном году по направлению 8 «Совершенствование инфраструктуры, материально-технической базы и создание системы устойчивого финансирования университета» из 2 целевых индикаторов один целевой индикатор выполнен на 15%, один – на 20%.

Объем финансовых средств в фонде развития предпринимательства недостаточна. Необходимо увеличить и поддерживать на уровне целевого индикатора.

Для соответствия квалификационным требованиям университету необходимо постоянно обновлять учебную и научную литературу. Согласно, данных требований наличие библиотечного фонда учебной и научной литературы в формате печатных и электронных изданий за последние десять лет, должны обеспечивать на 100 % дисциплины образовательных программ, в том числе изданных по языкам обучения.

Университет соответствует квалификационным требованиям по обеспеченности материально-технической базой, но все же необходимо увеличить расходы на развитие учебной лаборатории от общего бюджета

вуза.

## Проект решения

1. Признать итоги деятельности университета за 2022 -2023 учебный год удовлетворительными.

2. Организовать работу структурных подразделений по направлениям Стратегического плана для выполнения целевых индикаторов.

*Ответственные: проректора, главный бухгалтер*

*Сроки реализации: 2023-2024 учебный год.*

3. Повысить рейтинг по Webometrics, войти в ТОП-25.

*Ответственные: руководитель отдела аккредитации и рейтинга.*

*Сроки реализации: 2023-2024 учебный год.*

4. Направить молодого ученого для повышения квалификации за счет средств университета.

*Ответственные: служба управления персоналом, проректор по науке и инновациям.*

*Сроки реализации: 2023-2024 учебный год.*

5. Организовать курсы английского языка для ППС и сотрудников.

*Ответственные: служба управления персоналом.*

*Сроки реализации: 2023-2024 учебный год.*

6. Сертифицировать выпускников (1С-Бухгалтерия, Диспетчера, Проводники и др.) в количестве 100 человек.

*Ответственные: зав. кафедрами.*

*Сроки реализации: 2023-2024 учебный год.*

7. Сертифицировать и аккредитовать научную лабораторию.

*Ответственные: проректор по науке и инновациям.*

*Сроки реализации: 2023-2024 учебный год.*

8. Создать новые рабочие места.

*Ответственные: отдел молодежной политики.*

*Сроки реализации: 2023-2024 учебный год.*

9. Организовать внешнюю входящую и внутреннюю входящую академические мобильности.

*Ответственные: проректор по академическому развитию.*

*Сроки реализации: 2023-2024 учебный год.*

Приложение

**ЦЕЛИ В ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА УНИВЕРСИТЕТА  
на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. измерения	План на 2022-2023 уч. год	Примечание
<b>ЦЕЛЬ 1. – Совершенствование и развитие системы управления университетом</b>				
1	Количество руководителей и сотрудников структурных подразделений, прошедших повышение квалификации и переподготовку в области управления образованием	%	5	
1.2	Количество менеджеров и топ-менеджеров, получивших сертификаты по проектному менеджменту	ед.	1	
1.3	Финансирование переподготовки повышения квалификации АУП	тыс. тенге	1000000	
1.5	Количество образовательных программ (новых), внесенных в Национальный реестр МОН РК	ед.	-	
1.8	Позиционирование в национальных институциональных рейтингах (НААР, НАОКО и т.п.)	ТОП	ТОП-30	Скорректирован в контексте достижимости
1.9	Webometrics	ГОП (среди вузов РК)	ТОП-25	
1.10	Количество образовательных программ, вошедших в десятку лучших по результатам рейтинга «Атамекен» (НПП «Атамекен», НААР, НАОКО и т.п.)	ед.	8	
1.13	Позиционирование вуза в социальных сетях (количество официально и реально действующих профилей)	ед.	8	
<b>ЦЕЛЬ 2. – Качественное совершенствование кадрового потенциала</b>				
2.1	Средний возраст ППС	лет	47	
2.2	Количество ППС с ученой степенью	чел.	65	
2.3	Представление на участие в конкурсе «Лучший преподаватель года»	чел.	1	
2.4	Доля ППС с учеными степенями (доктор наук, доктор PhD/по профилю, кандидат наук)	%	52	
2.5	Доля ППС с учеными званиями КОКСОН	%	15	
2.6	Количество ППС, поступивших в докторантуру/аспирантуру/магистратуру	чел.	3	
2.7	Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области, в объеме не менее 72 часов	чел.	25	
2.8	Количество ППС, прошедших повышение квалификации на производстве	чел.	10	
2.9	Количество молодых ученых, получивших грант университета для повышения квалификации	чел.	1	

2.10	Количество специалистов-практиков, привлеченных к учебному процессу	чел.	13	
2.11	Доля ППС, обучившихся на курсах по применению IT-технологий в учебном процессе	%	15	
2.12	Количество программ по обучению иностранным языкам для ППС и сотрудников	ед.	1	
<b>ЦЕЛЬ 3 Расширение доступа к образовательным услугам университета и обеспечение качества высшего и послевузовского образования</b>				
3.1.	Контингент обучающихся	ед.	2000	Скорректиро ван в контексте достижимост и
3.2	Приём обучающихся	ед.	536	
3.3	Доля обучающихся по программам послевузовского образования	%	11	
3.4	Количество открытых ОП бакалавриата, в т.ч. по техническим специальностям	ед.	-	
3.5	Количество лицензий открытых ОП магистратуры, в т.ч. по техническим специальностям	ед.	-	
3.6	Количество ОП переведенных на дуальную систему обучения	ед.	3	
3.7	Доля обучившихся специалистов, занятых в первый год после окончания вуза %	%	95	
3.8	Доля трудоустроенных выпускников вуза, обучившихся по государственному образовательному заказу	%	77	
3.9	Доля выпускников, трудоустроенных по специальности, от общего количества выпускников	%	54	
3.10	Количество сертифицированных выпускников (1С-Бухгалтерия, IELTS, TOEFL, SAP, SAT и др.)	чел.	65	
3.12	Средняя заработная плата выпускников	тыс.тг.	100	
3.13	Количество программ дополнительного обучения, в т.ч. по овладению рабочими специальностями	ед.	2	
3.14	Количество программ по обучению иностранным языкам для обучающихся	ед.	1	
3.15	Количество филиалов кафедр на предприятиях и в организациях	ед.	4	
3.16	Степень удовлетворенности работодателей уровнем профессиональной подготовки	%	85	
3.17	Количество специалистов-практиков, из числа работодателей занятых в университете на период не менее одного семестра	чел	10	
3.18	Число электронных учебных изданий по дисциплинам ОП бакалавриата и магистратуры	ед.	30	
3.19	Количество дистанционных курсов, обеспеченных собственными видеолекциями	ед.	4	

3.20	Число введенных виртуальных лабораторий для внедрения дистанционных образовательных технологий в учебный процесс	ед.	1	
3.21	Число дистанционных курсов, в т.ч. MOOC, для использования внешними пользователями	ед.	4	
3.22	Число дистанционных курсов для обучения студентов на иностранных языках	ед.	1	Перенесен на 2023 г.
3.23	Наличие технических систем обеспечения прокторинга всех видов контроля уровня знаний обучающихся	%	100	
3.24	Обеспечение использования эффективного программного и технического обеспечения системы дистанционного обучения	ед.	1	
<b>ЦЕЛЬ 4. – Развитие сферы научных исследований, инноваций и предпринимательской деятельности</b>				
4.1	Выполнение объемов финансируемых НИР, в том числе госбюджетные НИР, договорные НИР, международные гранты и т.п.	тыс. тенге	1500	
4.2.	Количество проектов, финансируемых за счет средств внешних источников (международные гранты, государственный бюджет, хозрасчетные договора и т.п.)	ед.	2	
4.3	Количество разработок, защищенных интеллектуальной собственностью	ед.	2	
4.4	Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	чел	20	
4.5	Доля студентов, участвующих в выполнении НИОКР	% от контингент а очной формы обучения	20	
4.6	Количество научных публикаций, в изданиях, имеющих ненулевой импактфактор в базе данных информационной компании Clarivate Analytics (Web of Science Core Collection, Clarivate Analytics или входящих в базу данных Scopus, Pubmed, zbMath, MathScinet, Agris, Georef, Astrophysical journal JSTORE) и зарубежных патентов, включенных в базу данных Clarivate Analytics	ед.	8	
4.7	Количество научных разработок, внедренных университетом в производство	ед.	7	
4.8	Количество научных разработок, учебно-методических пособий, учебников, внедренных университетом в учебный процесс	ед	9	
4.9	Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества	ед.	1	
4.11	Количество сертифицированных/аккредитованных научных лабораторий (имеющих право оказывать коммерческие услуги)	ед.	1	

4.12	Число призеров студенческих олимпиад по предмету	чел.	8	
4.13	Вовлеченность студентов в предпринимательство (занимающихся проектами)	%	5	
4.14	Количество созданных стартап и спин-аут компаний	ед.	1	
4.15	Объем привлеченных инвестиций в стартап проекты	тыс. тенге	500	
4.16	Количество вновь созданных рабочих мест	ед.	1	
4.17	Создание научно-исследовательского отдела, работающего на принципах финансовой самостоятельности	год создания	-	
4.18	Создание подсистемы научно-производственных центров на базе профильных кафедр	год создания	-	
4.19	Внедрение системы контроля планирования и выполнения планов со стороны кафедр	год внедрения	-	
4.20	Доля инвестиционного дохода по результатам предпринимательской, инновационной и научной деятельности от валового дохода Университета	%	8	
4.21	Доля коммерциализированных инновационных проектов в общем количестве прикладных НИР	%	8	
4.22	Количество разработанных и внедренных в образовательный процесс учебных модулей по инновациям, предпринимательству и проектному менеджменту	ед.	1	
<b>ЦЕЛЬ 5. – Интернационализация университета</b>				
5.1	Количество международных организаций и ассоциаций, членом которых является университет	ед.	7	
5.2	Число вузов-партнеров, с которыми разработаны совместные образовательные программы, в рамках договоров о сотрудничестве	ед.	2	
5.3	Количество дублированных/параллельных ОП	ед.	2	
5.4	Доля иностранных обучающихся в общем контингенте	%	2,5	
5.5	Количество обучающихся, участвующих в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	ед.	10	
5.6	Количество обучающихся, участвующих в рамках программы внешней входящей академической мобильности	ед.	8	Скорректирован в контексте достижимости
5.7	Количество обучающихся, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	ед.	10	Скорректирован в контексте достижимости
5.8	Количество обучающихся, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	ед.	7	Скорректирован в контексте достижимости

5.9	Доля студентов, обучающихся в рамках академической мобильности, финансируемых за счет средств вуза от общего количества студентов	%	3	
5.10	Число призеров международных студенческих олимпиад по предмету	чел.	1	
5.11	Количество привлеченных ППС и топ-менеджеров из-за рубежа, не менее чем на один семестр	чел.	0	Скорректирован в контексте достижимости
5.12	Количество ППС вуза, участвующих в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	чел.	3	Скорректирован в контексте достижимости
5.13	Количество ППС вуза, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	чел.	10	Скорректирован в контексте достижимости
5.14	Количество ППС вуза, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	чел.	5	Скорректирован в контексте достижимости
5.15	Количество ППС, преподающих на английском языке	чел	3	Скорректирован в контексте достижимости
<b>ЦЕЛЬ 6. – Совершенствование воспитательной работы, молодежной и социальной политики</b>				
6.1	Количество привлеченных представителей различных конфессий, общественных и политических деятелей для чтения лекций	чел.	3	
6.2	Доля обучающихся, активно участвующей в работе органов студенческого самоуправления	% от числа студентов очного обучения	12	
6.3	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия, носящих патриотический, духовно- нравственный, правовой и поликультурный характер	%	20,3	
6.4	Доля обучающихся, вовлеченных в творческие коллективы вуза	%	10,4	
6.5	Количество обучающихся, участвующих в творческих конкурсах различных уровней	чел.	25	
6.6	Количество мероприятий по профилактике правонарушений в молодежной среде, развитие антикоррупционного мировоззрения в университете, проводимых студенческим самоуправлением	ед.	4	
6.7	Доля обучающихся, занятых в спортивных секциях, от общего количества обучающихся	%	20,9	

6.8	Доля обучающихся, посещающих внутриуниверситетские секционные занятия	%	10,4	
6.9	Доля ППС вуза, посещающих внутриуниверситетские секционные занятия	%	6,12	
6.10	Количество обучающихся-участников республиканских и международных соревнований	чел	17	
6.11	Доля победителей и призеров творческих конкурсов и спортивных соревнований, от общего числа обучающихся	%	3.0	
<b>ЦЕЛЬ 7. – Трансформация в цифровой университет</b>				
7.1	Ежегодная обновляемость компьютеров и средств телекоммуникаций	%	10%	
7.2	Увеличение пропускной способности основного канала Интернет	Гбит/ с	0,12	
7.3	Построение инфокоммуникационной транспортной среды вузы, с расширением ядра системы	год ввода	1	
7.4	Модернизация системы голосовой связи в университете	год ввода	2023	Перенесен на 2023 г.
7.5	Ввод единой корпоративной информационной системы вуза, на основе платформы «1С Университет Проф»	год ввода	2022	
7.6	Развитие системы управления финансами и бизнес-процессами в университете на основе платформы «1С Предприятие»	год ввода	-	
7.7	Доля оснащенных современной техникой и ПО из общего аудиторного фонда	%	10	
7.8	Приобретение и внедрение системы ЭДО	%	–	
7.9	Внедрение системы «Электронного ректората» (центра принятия решений) к структуре образовательного процесса университета	год внедрения	1	
7.10	Создание системы управления научными изданиями университета	год создания	1	
7.11	Создание репозитория научных трудов	год создания	1	
7.12	Создание системы контроля за планированием и выполнением планов по научной работе со стороны кафедр, на основе документооборота	год создания	2023	
7.13	Разработка модулей, автоматизирующих бизнес-процессы университета	ед.	3	
7.14	Внедрение системы контроля доступа (видеонаблюдение, электронные замки, информационные мониторы)	ед.	2023	Перенесен на 2023 г.
<b>ЦЕЛЬ 8. – Совершенствование инфраструктуры, материально-технической базы и создание системы устойчивого финансирования университета</b>				
8.1	Поэтапное внедрение системы бюджетирования подразделений	%	70	
8.2	Объем финансовых средств в фонде развития предпринимательства	млн. тенге	3,5	
8.3	Обновление библиотечного фонда учебной, учебно-методической, научной литературой, в т.ч. в	%	6.0	



	электронном виде			
8.4	Соотношение среднего уровня заработной платы ППС вуза к среднемесячной заработной плате ППС и сотрудников вузов по Северному региону РК (по официальным данным stat.gov.kz)	рост/снижение	(+)	
8.5	Сокращение постоянных издержек	%	5	Скорректированы в контексте достижимости
8.6	Снижение энергозатрат	%	3	Скорректированы в контексте достижимости
8.7	Доля расходов на развитие учебной лаборатории от общего бюджета вуза	%	5	